

Выступление заместителя директора по УВР Кузнецовой О.И. по теме: «Реализация новых ФГОС через совершенствование материальной базы начальной школы» на районном круглом столе для учителей начальной школы «Организация деятельности учащихся начальной школы в урочное и во внеурочное время с использованием лабораторного оборудования»

ФГОС начального общего образования *был утвержден* приказом МО и науки РФ 6.10.2009г.

Он направлен *на обеспечение равных* возможностей качественного начального общего образования.

В основе стандарта лежит *системно-деятельный* подход, который *предполагает:*

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

✓ *В соответствии с новыми ФГОС* на ступени начального общего образования должно осуществляться формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Стандарт ориентирован на становление таких личностных качеств как владение основами умения учиться, способностью к организации собственной деятельности, готовностью самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, быть доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Кроме того, **метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого на свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий,
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач,
- использование различных способов поиска, в том числе и в Интернет, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации,

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса **должны создаваться условия,** обеспечивающие возможность:

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельного типа,
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников,
- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей,
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

✓ В требованиях **ФГОС к материально-техническому обеспечению** начальной школы сказано, что оно должно обеспечить возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового и традиционного измерения, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений, создания материальных объектов, проектирования и конструирования моделей, получения информации различными способами и другое.

✓ Наша начальная школа такими возможностями не обладала, поэтому в октябре 2011 году мы, понимая, что **без хорошо технически оснащенной материальной базы начальной школы** невозможно реализовать поставленные ФГОС задачи, решили участвовать в городском конкурсном отборе «Электронная школа». Нами был представлен проект оснащения материально-технической базы начальной школы, **и в марте 2012г. мы были объявлены в числе 100 победителей проекта по городу.**

На реализацию проекта в ОУ было выделено более 4,5 млн. рублей.

На эти средства были закуплены учительские компьютеры, которые были подключены к Интернету, интерактивные доски, короткофокусные мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства для оснащения классных комнат, *что позволило оборудовать в 8 кабинетах начальной школы автоматизированное место учителя, соответствующее современным требованиям.* Кроме того, для общего пользования были приобретены 4 документ - камеры, 4 системы голосования, а также *была создана лаборатория для начальных классов,* где Вы сейчас находитесь, которую мы оснастили компьютером, МФУ, комплексом интерактивная доска + ММП, интерактивным столом, комплектом нетбуков (25+1), комплектом цифровых микроскопов, естественнонаучной лабораторной и робототехникой, прибором «Теллурий». *В лаборатории* созданы все условия для проведения исследований, организации проектной деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а также для проведения развивающих занятий в ГПД. Часть средств (100 тыс. рубл) пошла на обучение наших педагогов работе с этой техникой, на овладение ими педагогическими методиками организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, первым опытом использования которых мы сегодня хотим с Вами поделиться.

Время сегодняшнего Круглого стола мы поделили на две части. Первую мы посвятим теоретическим вопросам, раскрывающим суть используемых методик и особенностям работы с данной техникой. На память об этом у Вас останутся подготовленные нашими учителями памятки. Вторая же часть нашей встречи будет посвящена групповой работе по обучению методикам применения техники, о которых будет говориться в первой части нашего семинара.