

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга

Приморское шоссе, д. 308, лит. А  
г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197701  
тел: 417-31-84, 417-31-86, факс: 417-31-85  
E-mail: [Lessons324@mail.ru](mailto:Lessons324@mail.ru)  
<http://www.324school.spb.ru>  
ИНН-7827001469/КПП-784301001  
ОГРН-1027812402386/БИК-044030001

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Прокурору Курортного района  
Санкт-Петербурга советнику  
юстиции

## Аналитический отчет о результатах работы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

за 2014 год

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма среди учащихся. В своей деятельности администрация школы руководствуется следующими *нормативными документами*:

- ФЗ № 124 от 24.07.1998 (ред. От 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- ФЗ № 25.07. 2002 № 114 (ред. от 29.04.2008) «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256 ( ред. От 12.05.2012) «О Программе гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-1015 годы ( программа «Толерантность»);

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих *принципах*:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма. Решение поставленных задач по предупреждению экстремизма может быть достигнуто лишь в тесном сотрудничестве школы, семьи, общественных организаций. Необходимым условием на школьном уровне тесное взаимодействие педагога, психолога, социального педагога при поддержке администрации.

Наиболее распространенными **формами** реализации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях являются:

- ✓ организация работы методических объединений по вопросам формирования толерантности в межэтнических отношениях;
- ✓ внедрение специальных курсов, а также элементов программ в общих курсах предметов для педагогов с целью воспитания межэтнической толерантности учащихся;
- ✓ разработка тематических памяток для родителей учащихся с разъяснением юристов, психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов;
- ✓ создание в образовательных учреждениях советов старшеклассников.

В этой связи основные **действия** по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде должны быть ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространства для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом.

**Итогом** такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма; разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

**Цели и задачи** деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде:

- ✓ создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи;
- ✓ создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- ✓ создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- ✓ развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;

- ✓ развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- ✓ создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

Психологическая профилактика экстремистских проявлений у подростков должна идти в образовательных учреждениях в нескольких **направлениях**:

- создание психологически безопасной поддерживающей, дружественной среды в образовательном учреждении, исключающей психологическое травмирование, как со стороны педагогов, так и в подростковом коллективе;
- выявление подростков групп риска методами, исключающими провоцирование экстремистского поведения;
- проведение серьезной индивидуализированной профориентации для того, чтобы подросток смог справиться с переживанием неопределенной социальной перспективы;
- тренинги с подростками, направленные на помощь в самоидентификации;
- беседы с родителями об особенностях и проблемах подросткового возраста;
- индивидуальные консультации подростков, родителей и педагогов;
- тренинги с педагогами, направленные на осознание ими собственного уровня возрастной толерантности и помощи в выработке умений коммуникации с подростками в кризисных ситуациях.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга, общественными организациями. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;
- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований, военно-полевых сборов.

На базе школы работают по графику кружки и секции дополнительного образования:

- Баскетбол (3 группы);
- Волейбол (1 группа);
- Мини-футбол (3 группы);
- Аэробика (3 группы);
- Лыжи (1 группа);
- ОФП (1 группа);
- Web-дизайн (1 группа);
- Шахматы (1 группа);
- Lego-ведо (1 группа);
- Театр кукол (3 группы);

- Хор (1 группа);
- Краеведение (3 группы);
- ИЗО (2 группы).

Охват занимающихся в ОДОД школы составляет 62% (306 человек) от общего числа обучающихся.

**Мероприятия по профилактике экстремизма и межэтнических конфликтов  
за первое полугодие 2014 года**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	МО классных руководителей с включением вопроса «Патриотизм и толерантность в системе ценностных приоритетов воспитания»	04.02.2014 г.	22 человека	Цурикова Е. В., и.о. зам. директора по ВР
2.	Общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Разъяснения форм работы по профилактике участия подростков в деятельности молодежных неформальных группировок и объединений националистического и экстремистского толка»	14.02.2014 г.	356 человек	Петрук Д.А., директор ОУ
3.	Классные часы для старшеклассников по теме ««Мода на экстремизм, глупость, или...?»»	10.03. – 15.03.2014 г.	9 – 11 классы (77 человек)	классные руководители, Цурикова Е. В., и.о. зам. директора по ВР
4.	Профилактическая беседа инспектора ПДН ОМВД Козловского А.А по формированию навыков безопасного поведения детей и подростков.	17.03.2014	7- 9 классы (107 чел.)	Будрина В.В., социальный педагог 417-31-86
5.	Проведение инструктажа учащихся по разъяснению ФЗ РФ № 114 от 02.07.2013 г. и	03.04.2014 г.	10 – 11 классы	Будрина В.В., социальный

	степени ответственности несовершеннолетних за нарушение данного закона.		(66 человек)	педагог
6.	Классные часы на тему «Патриотизм без экстремизма» с презентацией.	01.04. – 07.04.2014 г.	9 – 11 классы (104 человека)	классные руководители, Цурикова Е. В., и.о. зам. директора по ВР
7.	Закрепление Закона СПб № 273-70 от 19.12.2011 о недопустимости нахождения несовершеннолетних в позднее время суток на улице без сопровождения.	08.04.2014 г.	5-6 классы (117 чел)	Будрина В.В., социальный педагог 417-31-86
8.	Беседы о правилах поведения при административном задержании.	30.04.2014 г.	8 – 11 классы (130 человек)	Будрина В.В., социальный педагог
9.	Беседы «Граффити как одно из проявлений вандализма», «Вандализм на дорогах и в городском транспорте», «Вандализм на железной дороге».	12.05.2014 г.	5 – 11 классы (283 человек)	Цурикова Е.В., и.о. зам. директора по ВР; классные руководители
10.	Проведение Единого информационного дня детского телефона доверия	16.05.2014 г	1 – 11 классы (487 человек)	Петрук Д.А., директор ОУ, Широких Т.А., зам. директора по УВР; Маликова Н.М., педагог-организатор

Директор школы:

Д.А. Петрук