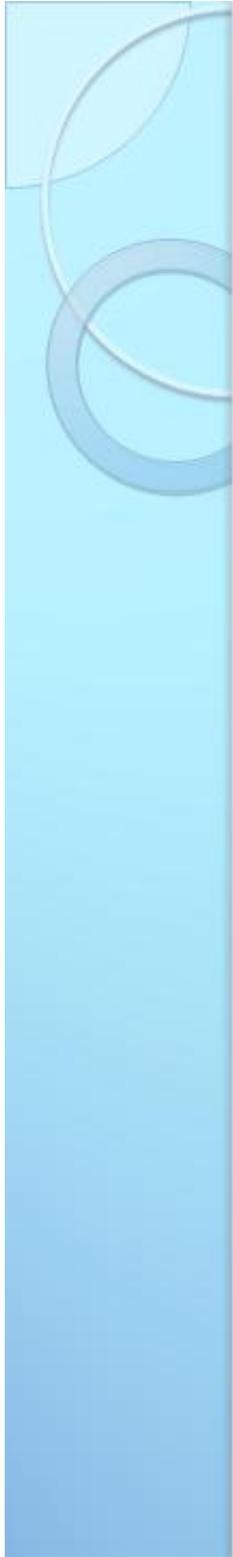


Современный урок английского языка



*Макарова Н.Г
ИМЦ Курортного района
Санкт-Петербурга,
Декабрь 2015*

Современный урок английского языка – урок иноязычного образования



Сложный



Интегративный



Духовный

Современный урок английского языка – урок иноязычного образования :



- ***Создает образовательное пространство-пространство культуры.
(По Пассову Е.И.)***

Образование

= культура, т.е не часть содержания, а все содержание,
Овладение чужой культурой вносит вклад в становление человека со своей культурой.

Обучение

Знания
Умения
Навыки

На уроке должен быть создан климат иноязычной культуры, задействованы все стороны урока для создания механизма общения и тогда ученик это -

Субъект
деятельности -
учится сам- впереди
ЛИЧНОСТЬ



Отстаиваем
индивидуальность,
как ценностную
характеристику
культуры
достоинства.

Объект
деятельности -

Обучается

Личность может:

- анализировать свои действия;
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия; отличается мобильностью;
- способна к сотрудничеству;
- обладает чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.



Особенности урока иностранного языка

Практическая
направленность

Атмосфера общения

Единство целей



Цели современного урока :

- **Познавательная (социокультурная) цель**
- **Развивающая цель**
- **Воспитательная цель (*от культуры полезности - к культуре достоинства*)**
- **Учение – не знаниевая, а смысловая педагогика.**



Познавательная цель

- предполагает использование языка для повышения общей культуры, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка. Данная цель достигается в процессе анализа используемых на занятиях текстов, бесед, обсуждения актуальных проблем и др. Достижение познавательной цели предусматривает освоение иноязычной культуры.



Развивающая цель

- Реализация *развивающей цели* связана с развитием психических функций учащихся (памяти, мышления, внимания, воображения), эмоциональной сферы, а также с формированием навыков и умений межличностного общения.

Воспитательная цель

- *Воспитательная цель*, как правило, обусловлена тем материалом, который используется на уроке. Данная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решение задач, обеспечивающих формирование:
 - Уважительного и доброжелательного отношения к народу изучаемого языка;
 - Системы моральных ценностей;
 - Понимания важности изучения иностранного языка;
 - Чувства справедливости, осознанного отношения к нравственным поступкам.



Учение – практическая цель – система приемов которая подразумевает :

- **Адекватность упражнений цели урока.**
- **Последовательность упражнений**
- **Комплексность урока.**
- **Логика урока.**
- **Динамика урока.**
- **Вариативность (во избежание когнитивного диссонанса)**

Овладение чужой культурой вносит вклад в становление человека со своей культурой. Отстаиваем культуру нового человека – культуру достоинства.



**ЧУДЕСНОГО
НАСТРОЕНИЯ!
СЕГОДНЯ
И ВСЕГДА:))**

