

Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка в начальной школе



Учитель английского языка ГБОУ СОШ №324
Курортного района Санкт-Петербурга
Горелова Лидия Ивановна

Санкт-Петербург
2015

Коммуникативные умения

это владение умственными и практическими действиями, направленными на установление и поддержание целесообразных взаимоотношений с людьми в процессе учебной, а затем и дальнейшей профессиональной деятельности.





Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют **продуктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.**

Учащиеся должны

- уметь слушать других,
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

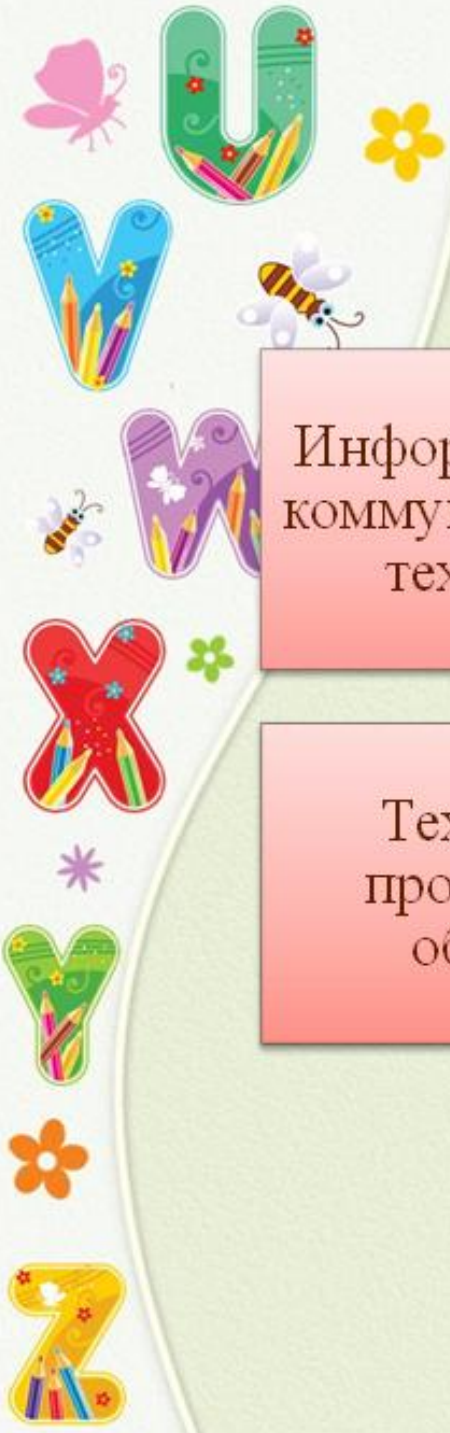


Для успешного решения коммуникативных задач учителю необходимо создавать на уроке **благоприятный психологический климат.**

Преимущества совместной работы

- Рост объема и глубины понимания материала;
- Снижение затрат времени;
- Повышение дисциплина
- Снижение школьной тревожности;
- Рост познавательной активности;
- Рост сплоченности класса;
- Дети начинают лучше понимать друг друга и самих себя;
- Рост самокритичность;
- Рост уважения к труду учителя;
- Дети приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе;
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;

Технологии



Информационно –
коммуникационная
технология

Технология
развития
критического
мышления

Проектная
технология

Технология
проблемного
обучения

Игровые
технологии

Технология
мастерских

Модульная
технология

Кейс – технология

На уроках иностранного языка в начальной школе ученики вовлекаются в иноязычную среду постепенно, через игру.



Использование игровых приемов и методов является ключевым в организации учебного процесса младших школьников



Игра – это

Индивид.
деятельность

Мотивация,
отсутствие
принуждения

Обучение и
воспитание в
коллективе

Развитие
психических
функций

«Учение с
увлечением»



Цели использования игр

- формирование определенных навыков
- развитие определенных речевых умений
- обучение умению общаться
- развитие необходимых способностей
- познание
- запоминание речевого материала

Кукла как элемент ролевой игры

Знак ситуации



Третье лицо,
предмет разговора



Маска



Партнёр,
адресат речи



Дети учатся



- вести диалоги;
- поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- овладевать различными коммуникативными типами речи;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя в процессе общения на уроке;



Внедрение ИКТ

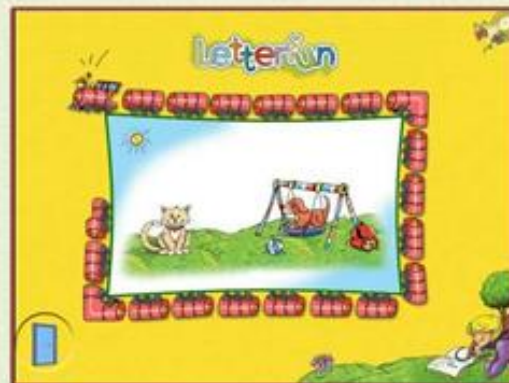
Создание презентаций



Работа с ресурсами Интернет



Авторские программы



Цели применения ИКТ

- повышение мотивации;
- развитие речевой компетенции;
- увеличение объема лингвистических знаний;
- расширение объема знаний о стране изучаемого языка;
- развитие способности к самостоятельному изучению английского языка



Спасибо за внимание

