

Выступление заместителя директора по УВР Кузнецовой О.И.

«Методическая и инновационная работа в школе»

Методическая работа в школе осуществлялась через деятельность шести предметных методических объединений, которые позволили охватить всех педагогов школы и более эффективно организовывать методическую работу в школе.

Все ШМО работали над темой: «Внедрение модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения как средства успешной реализации ФГОС».

Планирование работы ШМО осуществляется по единой форме уже в течение многих лет. Это позволяет увидеть общую динамику методического роста педагогов и объединения в целом. Однако, следует отметить, что при составлении планов присутствует элемент формализма, некоторые председатели МО не знают методической темы школы, а, значит, планирование индивидуальных тем учителей и их разработок не всегда соответствует общему направлению развития – и мне приходится править. Поэтому, если нужна помощь – я всегда готова оказать помощь в создании плана. Одно скажу, надо планировать такие мероприятия, чтобы их хотелось реализовать.

Заседания ШМО проходили не реже 1 раза в четверть в соответствии с годовым планом - графиком. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались проблемы, выявленные диагностическими работами, и вопросы контроля администрации: качество обучения по предметам, рабочие программы по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности в 1-5 классах, итоги контрольных срезов, ОГЭ и ЕГЭ, реализация ФГОС в начальной школе и опережающее внедрение ФГОС в 5 классах, преемственность в обучении; заслушивались отчеты и состоялся обмен опытом использования инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; подготовка и результаты участия в олимпиадах, международных играх по математике, русскому языку и истории; планирование и итоги предметных недель; выполнение единого орфографического режима; обмен мнениями по взаимопосещенным урокам и мероприятиям, обсуждение планов открытых уроков. В трансфере можно найти план – график МО на 2015-16 уч. год.

В рамках ШМО было организовано наставничество опытных учителей над начинающими и вновь принятыми, которое способствовало быстрой адаптации их, повышению профессионального уровня, включению в инновационную деятельность. Большую роль в этой работе играют председатели ШМО – это главные наставники, им хочется сказать большое спасибо за эту работу.

На следующий учебный год методическая тема останется прежней. Напоминаю, не позднее 05.09.15 г. должны пройти заседания ШМО по утверждению планов работы на 2015-2016 учебный год, планы в окончательном варианте должны быть сданы до 10.09.15 г. При планировании обязательно методические темы и разработки должны соответствовать годовой методической теме.

В течение учебного года было осуществлено обобщение и распространение инновационного опыта учителей школы, представление готовых инновационных продуктов, а также осуществлялось внедрение модели высокотехнологичной среды ОУ на конференциях, семинарах и творческих конкурсах.

В течение учебного года педагоги школы активно участвовали в конференциях и семинарах различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Участник
1.	Международная конференция «Инновации и повышение качества образования»	Афанасьева Н.А., Гордейчук Т.В., Горелова Л.И., Пентюхова Н.В., Пестова О.В.
2.	Международный семинар «Индивидуализация образования в современной школе»	Ерошенкова И.И., Пентюхова Н.В.
3.	6-ая Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»	Афанасьева Н.А., Капалыгина Т.В., Литвинова О.А.
4.	Региональный методический семинар «Методика проектной деятельности при обучении математике»	Литвинова О.А.

№	Наименование мероприятия	Участник
5.	9-ая Региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга»	Гордейчук Т.В.
6.	Городской научно-практический семинар учителей географии «Современный урок географии в условиях реализации требований стандарта второго поколения»	Лаптева Т.А.
7.	Городская конференция «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации. На пути к универсальной модели.»	Гордейчук Т.В.
8.	Городской семинар для социальных педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через формирование духовно-нравственных ценностей»	Будрина В.В., Еникеева Т.Г., Лукашкина М.В.,
9.	Городской семинар ИМЦ Санкт-Петербурга «Роль ИМЦ Курортного района в повышении качества образования»	Петрук Д.А.
10.	Межрайонный семинар «Благотворительность и Школа»	Лукашкина М.В.
11.	Районный круглый стол «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся начальных классов с применением цифровых лабораторий»	Куликова Ю.А., Лукашкина М.В.
12.	Районная конференция «Использование информационных технологий в образовательных учреждениях Курортного района»	Афанасьева Н.А., Капалыгина Т.В., Литвинова О.А.
13.	Районное методическое объединение «Современный классный час как форма организации воспитательной работы с учащимися»	Горелова Л.И.

А также приняли участие в профессиональных конкурсах и показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Районный смотр-конкурс педагогических достижений учителей физической культуры	Победитель – Серeda A.B., участник городского конкурса.
2.	Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	2 место в номинации «Педагог-мастер» - Серeda A.B.
3.	Районный смотр-конкурс ШСК	Победитель – Гордейчук Т.В.
4.	Районный конкурс сценариев внеклассного мероприятия, посвященного 70-летию Победы в ВОВ»	Диплом 3-ей степени – Шилова А.Г.
5.	Фестиваль школьных сайтов Санкт-Петербурга «Открытая школа»	Школьный сайт занял место в первой группе
6.	Районный смотр-конкурс сайтов образовательных учреждений Курортного района	Победитель
7.	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Школьный сайт набрал 49 баллов из 50, занял первое место по северо-западу.
8.	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Лауреат – Литвинова О.А. в номинации «Сайты,блоги»
9.	Конкурс инновационных продуктов	Лауреат – Гордейчук Т.В. – учитель физической культуры за комплексную программу по здоровьесбережению

Педагогами ОУ созданы и эффективно используются в образовательном процессе: 6 страниц ШМО, сайтов учителей – 12 ,страниц на сайте школы - 47 , блогов учителей и классов – 7.

Хочется отметить, что большую методическую помощь по созданию и развитию этих Интернет-ресурсов оказывает программист Муравьева М.Е.

Надеемся, что вновь принятые в школу учителя тоже включатся в эту работу, поддержку обеспечим.

За год создано более 250 электронных учебных пособий учащимися и учителями школы. С каждым годом все активнее используют педагоги авторские и готовые ЭОР как на уроках, так и во внеклассной работе, все чаще учащиеся иллюстрируют свои выступления на уроках презентациями.

Учителя школы активней стали использовать Интернет-ресурсы для поддержки образовательного процесса: страницы, блоги, сайты и социальные сети, например, для различной передачи информации ученикам и родителям.

В течение года пополнялась коллекция виртуального музея школы.

В этом учебном году активизировалась работа учителей информатики с одаренными учащимися, поэтому в целом ряде творческих конкурсов ИКТ у нас есть победители и лауреаты. Назову только некоторые из них:

- фестиваль «Медиа-Дебют» - в районном туре - 1 лауреат, 3 диплома 1-й степени, 1 - диплом 2-й степени, 6 дипломов 3-й степени;
- городской конкурс "Фронтвики, наденьте ордена" - 1 диплом 1-й степени, 1 диплом 2-й степени;
- городской проект «В памяти поколений - 1 победитель»;
- конкурс «Цифровые лаборатории в школе»: район – 2 победителя;
- районный фестиваль «Проектная и исследовательская деятельность учащихся 8-11 классов с использованием ИКТ»: 3 победителя, 1 призер;
- районный конкурс «Компьютерные работы учащихся»: 2 победителя, 2 призера;
- всероссийский конкурс «Звезда удачи» - 1 финалист 1-го этапа в номинации "Лучшее произведение изобразительного искусства";
- районный конкурс «Питерская мышь» - 1 победитель районного тура, диплом 2-й степени городского тура.

Активизировалась работа по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, так на уроках реализуются минипроекты, а во внеурочной работе долгосрочные проекты. В мае в школе прошел фестиваль проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Эврика», где были представлены работы по следующим направлениям: естественнонаучному, гуманитарному, информационному и, как проекты, так и исследования. Среди них работы победителей районного конкурса «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в предметах естественнонаучного цикла»: Курчин Леонид, Соболев Даниил, Сухов Александр, Богданов Юрий, Симакова Екатерина (10кл.), а также участники городского конкурса «Цифровые лаборатории в школе»: Лебедев Иван, Володин Владимир (9кл.).

Отмечу, что недостаточно в данном направлении работают учителя гуманитарного цикла: истории, обществознания литературы, а также учителя географии, могли бы себя проявить в этом направлении и учителя английского языка. Надеемся, что в апреле на следующей школьной научно-

практической конференции «Эврика» мы увидим уже работы учащихся и по учебным дисциплинам

Кроме того, хотелось бы, чтобы подобную праздник- конференцию подготовило ШМО учителей начальной школы. Уверена, у них есть, чем поделиться. Тем более, что проектно-исследовательский метод - это одна из образовательных технологий реализации ФГОС.

За последние пять лет сложилась система внутришкольных семинаров-практикумов по использованию СИ в образовательном процессе. В последний год интерес к ним стал падать. В чем причина? Необходимо на первом же заседании ШМО обсудить, какие вопросы, Вы хотели бы включить в их тематику.

Очень сложно у нас идет использование оборудования лаборатории начальных классов. Обидно, столько было затрачено сил, чтобы его получить! Надеюсь, что ШМО начальных классов в этом учебном году, наконец-то, активизирует работу в данном направлении. Если необходимо провести обучающий семинар, то мы с программистом и инженером готовы это сделать.

Более 60% учительских компьютеров соединены локальной сетью. Используют элементы дистанционного обучения 7 педагогов. В течение года 5 учителей прошли курсы по дистанционному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ, постепенно будут обучены все учителя. В течение лета будет закуплено оборудование для организации дистанционного обучения детей на дому.

В течение года проводились автоматизированные мониторинги: «Использование средств информатизации в образовательном процессе», «Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе», «Наличие средств информатизации в образовательном учреждении» и другие. Приняли мы участие и в районном мониторинге «Удовлетворенность образовательным процессом»: активны были учащиеся, менее активны учителя, недостаточно активны родители, хотя как показал опрос учащихся практически в более 94% семей есть Интернет.

Учителя осуществляли контроль знаний учащихся через использование АИС «Знак», в том числе, проверку готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

Регулярное велся электронный дневник, однако, очень мал процент (менее 19%) использования его родителями. Классным руководителям надо больше пропагандировать его использование родителями учащихся.

В связи с выше изложенным, мы ставим следующие задачи:

1. При планировании работы ШМО четко придерживаться годовой методической темы школы, к подбору мероприятий отнестись неформально.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс модели ВОС.
3. ШМО оказывать постоянную методическую помощь вновь принятым и молодым учителям с целью их быстрой адаптации.
4. ШМО учителей начальных классов провести в четвертой четверти праздник-конференцию по итогам проектно-исследовательской деятельности учащихся.
5. ШМО гуманитарного цикла активней участвовать в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.
6. ШМО начальных классов постоянно использовать в образовательном процессе лабораторное оборудование, возможности мобильного класса, устройства обратной связи.
7. Классным руководителям провести работу с родителями по активизации использования ими возможностей электронного дневника.