

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А. Петрук

Протокол № 6
от « 16 » мая 2017 г.

Приказ № 130
от « 16 » мая 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

1.1. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 324, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируется в соответствии с **нормативными документами**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2017/2018 учебном году»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга
- Образовательными программами ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план устанавливает следующие **сроки освоения образовательных программ**:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. **Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования - по четвертям;
- на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана (федерального и регионального компонентов). Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется ежегодно решением педагогического совета. Форма проведения определяется в соответствии рабочими программами и календарно-тематическим планированием, выносится на рассмотрение педагогического совета с последующим утверждением приказом руководителя ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- собеседования;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- защиты реферата;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в мае, в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся в ОУ проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОУ;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2 человек, включающей представителя администрации ОУ, учителя – предметника данного класса;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

1.5. Учебный год начинается **01.09.2017 г.**, последний день учебных занятий – **25 мая 2018г.**

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы школы смешанный: обучение в начальной школе и в V-VII классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, в VIII – XI классах – по шестидневной (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- осуществление обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью осуществления «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии первого класса четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) в сентябре-октябре проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется **деление классов на подгруппы** при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский) классах, «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Информатика» при

наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии 25 человек в классе осуществляется деление IX классов на две подгруппы при организации предпрофильной подготовки, а также деление IX - XI классов при проведении элективных курсов.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей создаются смешанные группы из двух классов.

В школе преподается один **иностраный язык – английский**.

1.7. При реализации обще образовательных программ для использования выбираются:

- **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. **Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 324 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» для овладения навыками речевой деятельности.

Индивидуализация обучения осуществляется через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для решения поставленных задач и соблюдения принципа преемственности во всех начальных классах используется УМК «Начальная школа XXI века».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляют не менее 2904 часов и не более 3039 часов.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего за год 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей, на основании которого сформированы две учебные группы из обучающихся 4-х классов:

Модуль	Количество групп	Количество учащихся
Основы православной культуры	1	30
Основы светской этики	1	31
Итого	2	61

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности учащихся начальной школы учебный план ГБОУ СОШ № 324 предполагает проведение значительной части уроков и занятий внеурочной деятельностью с активным использованием компьютерной и цифровой техники.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов:

- учебный план основного общего образования (ФГОС) при пятидневной учебной неделе;
- учебный план основного общего образования (ФГОС) при шестидневной учебной неделе;
- учебный план основного общего образования (ФБУП) за исключением классов, участвующих в апробации ФГОС ООО при шестидневной учебной неделе;

**3.1. Годовой учебный план основного общего образования (ФГОС)
(при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Алгебра						34	34
Геометрия					34		34
Обществознание		34					34
Русский язык				34			34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС)
(при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

¹Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	(английский)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Алгебра						1	1
					1		1
Обществознание		1					1
Русский язык				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка При шестидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план в V-IX классах (пятидневная учебная неделя) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5100 часов и более 5338 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра» в VIII-IX классах для реализации Концепции математического образования;
- 1 час в неделю в V классе на изучение учебного предмета «Обществознание» для сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета;
- 1 час в неделю в VII классе на изучение предмета «Русский язык» для формирования коммуникативных компетенций и развития речевых навыков обучающихся;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как самостоятельного предмета в V-VII классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводился по гендерному признаку и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Реализация предпрофильной подготовки в IX классе, в том числе и курсов по выбору, осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

3.3. Годовой учебный план основного общего образования (ФГОС) (при шестидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	68	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные	Физика			68	102	102	272

²Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

предметы	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной неделе</i>							
Русский язык		34		34	34		102
Математика		34					34
Алгебра				34	34	34	102
Геометрия					34		34
Информатика		34	34			34	102
Обществознание		34					34
История и культура Санкт-Петербурга				34	34	34	102
Биология			34	34			68
География			34				34
Предпрофильная подготовка						34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.4. Недельный учебный план основного общего образования реализации ФГОС для V-IX классов при шестидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	3	3	8
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной неделе</i>							
Русский язык		1		1	1		3
Математика		1					1
Алгебра				1	1	1	3
Геометрия					1		1
Информатика		1	1	1		1	4
Обществознание		1					1
Биология			1	1			2
География			1				1
История и культура Санкт-Петербурга					1	1	2
Предпрофильная подготовка						1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10

Учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» в VIII классах для формирования коммуникативных компетенций и развития речевых навыков;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе и предмета «Алгебра» в IX классе для реализации Концепции математического образования;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Информатика» в IX классе в связи с повышением роли информационных технологий в современном мире;
- 1 час в неделю на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах в связи с традициями петербургского образования;
- 2 часа в неделю на предпрофильную подготовку (элективные учебные предметы по выбору обучающихся и родителей) в IX классе.

В связи с завершением изучения программы по предметам «Музыка» и ИЗО» в VII классе:

- 1 час в неделю выделен на изучение предмета «Информатика» в VIII классе в целях предпрофильной подготовки;
- 1 час в неделю выделен на изучение предмета «Физика» в VIII классе в целях предпрофильной подготовки.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

- проектная деятельность в рамках предмета «Технология» (1 час в неделю) в VIII классах;
- предметная область ОДНКНР в V-IX классах;
- занятия по профориентационным программам в IX классе.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования за исключением классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования

Учебный план V-IX классов, составленный на основе ФБУП-2004 на шестидневную учебную неделю, устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, выполнено.

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
Природоведение	68					68
География		34	68	68	68	238
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238

Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Русский язык	34		34	34		102
Обществознание	34					34
Информатика и ИКТ		34	34	34		102
Математика	34	34				68
Алгебра			34		34	68
Геометрия				34		34
География		34				34
Биология		34				34
История и культура Санкт-Петербурга	34		34	34	34	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Технология				34		34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	68
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Итого:	170	170	170	170	204	884
Всего:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.6. Недельный учебный план основного общего образования за исключением классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4

География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Русский язык	1		1	1		3
Обществознание (включая экономику и право)	1					1
Информатика и ИКТ		1	1	1		3
Математика	1	1				2
Алгебра			1		1	2
Геометрия				1		1
География		1				1
Биология		1				1
История и культура Санкт-Петербурга	1		1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Технология				1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Предпрофильная подготовка:					1	1
Итого	5	5	5	5	6	26
Всего	32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

В IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В IX классе реализуется интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классе;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) в IX классе;
- учебный предмет «Математика» в IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Из часов регионального компонента выделен 1 час в неделю на изучение «Алгебры».
- часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На организацию предпрофильной подготовки отводится 3 часа в неделю, из них – 1 час в неделю на проведение информационного курса «Предпрофильная подготовка учащихся IX классов к успешному профессиональному самоопределению» (компонент образовательной организации), остальные 2 часа в неделю – на элективные курсы. Выбор программ элективных курсов осуществлен на основании мониторинга интересов учащихся и их родителей, а также интересов и возможностей образовательного учреждения. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. (Приложение № 1)

Информационная работа и профильная ориентация осуществляется по моделям сетевой организации по договору с ЦППМСП (информационная работа и профильная ориентация) в рамках курса «Предпрофильная подготовка учащихся IX классов к успешному профессиональному самоопределению» (34 часа в год).

4. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования, составленный на основе ФБУП-2004 на шестидневную учебную неделю, устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, выполнено.

Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения и профильного обучения (физико-математический профиль) на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (универсальное/непрофильное обучение)

Учебные предметы		Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык		68 (1/1)
Литература		204 (3/3)
Иностранный язык (английский)		204 (3/3)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	136 (2/2)
	Геометрия	136 (2/2)
История		136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)
Химия		68 (1/1)
Биология		68 (1/1)
Физика		136 (2/2)
Физическая культура		204 (3/3)

Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Искусство (МХК)	68 (1/1)
Технология	68 (1/1)
Всего (федеральный компонент):	1836 (27/27)
II. Региональный компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Алгебра и начала математического анализа	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физика	34 (1/0)
Астрономия	34 (0/1)
Химия	68 (1/1)
Элективные учебные предметы	272(4/4)
Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	544 (8/8)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Предмет «Математика» реализуется двумя учебными курсами:

«Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах реализуется в школе отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Региональной спецификой учебного плана является выделение 1 часа в неделю:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах,
- на изучение учебного предмета «История» в X-XI классах.

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, распределены на предметы федерального компонента: «Алгебра и начала математического анализа», «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия», а также элективные учебные предметы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

Элективные учебные предметы при универсальном профиле обучения выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для прохождения ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На элективные учебные предметы отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Перечень элективных учебных предметов составлен на основе данных анкетирования обучающихся. (Приложение № 2)

4.2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (физико-математический профиль)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык (английский)	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Биология	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
География	68 (1/1)
<i>Профильные учебные предметы</i>	

Математика	Алгебра и начала математического анализа	272 (4/4)
	Геометрия	136 (2/2)
Физика		340 (5/5)
Всего (федеральный компонент):		2040 (30/30)
II. Региональный компонент		
Русский язык		68 (1/1)
История		68 (1/1)
Всего (региональный компонент):		136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения		
Информатика и ИКТ		34 (1/0)
Астрономия		34 (0/1)
Элективные учебные предметы		272 (4/4)
Всего (компонент образовательного учреждения):		340 (5/5)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)

Профильный класс формируется на основании результатов анкетирования обучающихся, опроса их родителей (законных представителей).

Для организации физико-математического профиля в учебный план включены два учебных предмета на профильном уровне: «Математика» (6 часов в неделю) и «Физика» (5 часов в неделю), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Предмет «Математика» реализуется двумя учебными курсами:

«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

В качестве поддерживающего профиль предмета выбран учебный предмет «Информатика и ИКТ» с недельной нагрузкой – 2 часа в X классе, 1 час выделен за счет компонента образовательной организации и 1 час в XI классе.

На предмет «Астрономия» выделен 1 час в неделю XI классе из компонента образовательной организации.

На предмет «География» из компонента образовательной организации в XI классе выделен 1 час в неделю для освоения программы в полном объеме.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах реализуется в школе отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Региональной спецификой учебного плана является выделение 1 часа в неделю:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах;
- на изучение учебного предмета «История» в X-XI классах с целью повышения исторической грамотности обучающихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

Элективные учебные предметы при профильном обучении выполняют следующие основные функции:

- дополняют содержание того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета в качестве его «надстройки»;
- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности в рамках договора «Инженерный класс».

На элективные учебные предметы отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Перечень элективных учебных предметов составлен на основе результатов анкетирования обучающихся. (Приложение № 2)

«_____» _____ 2017г.

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР

О.И. Кузнецова

Т.А. Широких

Е.В. Кочетова

Перечень элективных курсов для IX классов на 2017-2018 учебный год

№	Название программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Кто реализует
1.	Секреты орфографии	9-а	17	2 группы	Ревакина Н.И.
2.	Математика для каждого	9-а	17	2 группы	Пентюхова Н.В.
3.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9-а	17	1 группа	Маликова Н.М.
4.	Основы программирования	9-а	17	1 группы	Андрианова В.В.
5.	Решение физических задач различного уровня	9-а	17	1 группа	Унгаров Р.Е.
6.	Изучение актуальных вопросов истории России XX – нач. XXI века	9-а	17	1 группа	Маликова Н.М.
7.	Секреты орфографии	9-б	17	2 группы	Ревакина Н.И.
8.	Математика для каждого	9-б	17	2 группы	Литвинова О.А.
9.	От грамматики к устной и письменной речи	9-б	17	1 группы	Макарова Н.Г.
10.	Решение физических задач различного уровня	9-б	17	1 группы	Унгаров Р.Е.
11.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9-б	17	1 группа	Маликова Н.М.
12.	Основы биологии	9-б	17	1 группа	Капалыгина Т.В.

**Перечень элективных курсов для X-XI классов
на 2017-2018 учебный год**

№	Название программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Кто реализует
1.	Математика: избранные вопросы	10-фм	34	2 группы	Коханова О.В.
2.	Решение олимпиадных задач по математике, физике и ИКТ.	10-фм	34	2 группы	Жукова Е.Е.
3.	Занятия технической направленности: • Робототехника, • 3-D моделирование, • Интернет вещей, • Инфокоммуникационные технологии	10-фм	34	4 группы	Унгаров Р.Е. Андрианова В.В. Тимофеев А.В. Преподаватель СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
4.	Путь к созданию текста	10-у	34	2 группы	Кочетова Е.В.
5.	Математика: избранные вопросы	10-у	34	2 группы	Коханова О.В.
6.	Актуальные вопросы обществознания	10-у	34	1 группа	Мангутова В.Р.
7.	Теория и практика анализа художественного текста	10-у	34	2 группы	Кочетова Е.В.
8.	Основы программирования	10-у	34	1 группа	Андрианова В.В.
9.	Теория и практика написания сочинений	11-а	34	2 группы	Кочетова Е.В.
10.	Математика: избранные вопросы	11-а	34	2 группы	Коханова О.В.
11.	Теория и практика анализа художественного текста	11-а	34	2 группы	Кочетова Е.В.
12.	Актуальные вопросы обществознания	11-а	34	1 группа	Мангутова В.Р.
13.	Методы решения физических задач	11-а	34	1 группа	Унгаров Р.Е.

**План
внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
духовно-нравственное	1	1	1	1	4
общеинтеллектуальное		1	1	1	3
общекультурное	1	1			2
ИТОГО:	2	3	2	2	9

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как экскурсии, обучающие занятия в музеях СПб, посещение театров, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические мероприятия, олимпиады, соревнования, благотворительные и социальные акции и т.п.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350) часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

В рамках духовно-нравственного направления реализуется программа «Уроки нравственности» в 1-х, 2-а, 2-в классах, программа «Мир музеев» в 3-4 классах, в рамках общекультурного направления реализуется программа «Мир музеев» в 1-2 классах, общеинтеллектуальное направление реализуется через программы «Робототехника и моделирование», «Естественнонаучная лаборатория» в 3-в и 4-а классах, «Зеленая лаборатория» в 3-а классе, «Умники и умницы» во 2-б, 3-б классах.

Расписание занятий внеурочной деятельностью формируется отдельно от расписания уроков, продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования.

**Годовой и недельный план
внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов**

Наименование программы	Направление	Класс	Количество часов в год/неделю		Руководитель
Уроки нравственности	духовно – нравственное	1а	34	1	Куликова Т.В.
Мир музеев	общекультурное		34	1	
Уроки нравственности	духовно – нравственное	1б	34	1	Вакансия
Мир музеев	общекультурное		34	1	
Уроки нравственности	духовно – нравственное	1в	34	1	Вакансия
Мир музеев	общекультурное		34	1	
Уроки нравственности	духовно – нравственное	2а	34	1	Медведева С.А.
Мир музеев	общекультурное		34	1	
Умники и умницы	общеинтеллектуальное	2б	34	1	Лекомцева Н.В.
Мир музеев	общекультурное		34	1	Лекомцева Н.В.
Уроки нравственности	духовно – нравственное	2в	34	1	Елизарова Е.А.
Мир музеев	Общекультурное		34	1	Елизарова Е.А.
Зеленая лаборатория	общеинтеллектуальное	3а	34	1	Капалыгина Т.В.
Мир музеев	духовно - нравственное		34	1	Лукашкина М.В.
Умники и умницы	общеинтеллектуальное	3б	34	1	Шилова А.Г.
Мир музеев	духовно – нравственное		34	1	Шилова А.Г.
Естественнонаучная лаборатория	общеинтеллектуальное	3в	34	1	Ларина Н.В.
Мир музеев	духовно-нравственное		34	1	Ларина Н.В.
Естественнонаучная лаборатория	общеинтеллектуальное	4а	34	1 1	Ионова Н.С.
Мир музеев	духовно - нравственное		34	1	Ионова Н.С.
Робототехника и моделирование	общеинтеллектуальное	4б	34	1	Унгаров Р.Е.
Мир музеев	духовно - нравственное		34	1	Белова О.М.

**План
внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование по следующим направлениям:

Направления	Классы					Всего
	5	6	7	8	9	
духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
общекультурное	1	1	1		1	4
общеинтеллектуальное				1		1
ИТОГО:	2	2	2	2	2	10

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В рамках духовно-нравственного направления реализуется курс ОДНКНР в 5-8 классах, в рамках общекультурного направления реализуется курс «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7 классах, в рамках общеинтеллектуального направления – курс «Черчение и графика» в 8 классах.

При формировании содержания занятий в рамках внеурочной деятельности учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), причем сами занятия реализуются через различные формы, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, посещение театров, обучающие музейные программы, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические мероприятия, благотворительные акции и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Годовой и недельный план
внеурочной деятельности обучающихся V-VIII классов**

Наименование программы	Направление	Класс	Количество часов в год/неделю		Руководитель
ОДНКНР	духовно-нравственное	5а	34	1	Чулкова С.И.
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		34	1	Маликова Н.М.
ОДНКНР	духовно-нравственное	5б	34	1	Чулкова С.И.
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		34	1	Маликова Н.М.
ОДНКНР	духовно-нравственное	6а	34	1	Чулкова С.И.
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		34	1	Маликова Н.М.
ОДНКНР	духовно-нравственное	6б	34	1	Чулкова С.И.
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		34	1	Маликова Н.М.
ОДНКНР	духовно-нравственное	7а	34	1	Чулкова С.И.
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		34	1	Маликова Н.М.
ОДНКНР	духовно-нравственное	7б	34	1	Чулкова С.И.
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		34	1	Маликова Н.М.
ОДНКНР	духовно-нравственное	8а	34	1	Чулкова С.И.
Черчение и графика	общеинтеллектуальное		34	1	Литвинова О.А.
ОДНКНР	духовно-нравственное	8б	34	1	Чулкова С.И.
Черчение и графика	общеинтеллектуальное		34	1	Литвинова О.А.