Отчет

о реализации мероприятий по развитию школьной службы медиации в 1 полугодии 2017 года в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района

1. Информация о службе школьной медиации (далее - ШСМ):

Информирование на официальном сайте учреждения

http://www.324school.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1939&Itemid=436

1.1. Краткая характеристика развития ШСМ в ОО: в ОУ организована школьная служба медиации с 2014 года. Составлен план работы на учебный год, не реже 1 раза в четверть проводятся заседания ШСМ. В 2016 году проводились занятия с учащимися, вовлеченных в работу «группы равных». К сожалению, педагоги не прошли обучение в данном направлении, но мы надеемся осуществить это в 2017-2018 уч. году.

1.2. Общая статистическая информация:

ФИО, должность педагогических работников,	ФИО сертифицированных медиаторов,	Количество детей, вовлеченных в			
вовлеченных в работу ШСМ	вовлеченных в работу ШСМ (название курсов,	работу «группы равных»			
	дата, место обучения, кол-во часов, №				
	удостоверения)				
Цурикова Е.В., заместитель директора по BP;	0	6 человек			
Широких Т.А заместитель диретора по УВР;					
Будрина В.В социальный педагог;					
Макарова Н.Г., учитель английского языка;					
Ерошенкова И.И., учитель математики;					
Сажина И.А., специалист ЦППМСП.					

1.3. Статистическая информация о конфликтах, рассмотренных ШСМ:

Количество конфликтов	Инициатор рассмотрения	Количество конфликтов по видам:					
рассмотренных ШСМ в 1 полугодии	конфликта в ШСМ в 1	Конфликт между	Конфликт между детьми и	Конфликт между взрослыми			
2017 уч. г.	полугодии 2017уч.г.	детьми	взрослыми				

	обучающийся	родитель (законный представитель)	педагог	ученик —ученик	ученик — педагог	ученик администрация ОУ	родитель -ученик	родитель - педагог	родитель — администрация ОУ	родитель одного ученика –родитель	другого ученика
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1.4.Опишите, пожалуйста, в свободной форме: какие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса используются в ОО помимо традиционных родительских собраний (классных и общешкольных).

1.5.Организационно-методическая работа

№ п\	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Количество	Ответственные
п		1 / 1				
	дети					
1	Организация занятий для «групп равных» для учащихся 8-11 классов по учебным программам ЦППСМСП.	В течение года	ОУ	8-10 классы	6 чел.	Сажина И.А., психолог; Цурикова Е.В., зам. директора по ВР
2	Анкетирование участников образовательного процесса. Оценка уровня понятий «конфликт», «конфликтная ситуация»	Сентябрь, октябрь 2016	ОУ	9 «А», 9 «Б» классы	54 чел.	Сажина И.А., психолог
3	Проведение в начальной школе бесед с целью сплочения коллектива, предупреждения конфликтных ситуаций с приглашением специалистов ЦППСМП, КЦСОН	В течение года	ОУ	2 «В» класс	26 чел.	Ларина Н.В., уч. нач. кл.; Специалисты КЦСОН

	родители					
1	Информирование родителей на	В течение	ОУ	Родители		Цурикова Е.В.,
	родительских собраниях о работе	года				зам. директора по
	ШСМ					BP
2	Консультирование законных	В течение	ОУ	Родители		Состав ШСМ
	представителей	года				
	несовершеннолетних по					
	правовым вопросам					
	педагоги					
1	Заседания школьной службы	1 раз в	ОУ	Учителя	6 чел.	Цурикова Е.В.,
	медиации	четверть				зам. директора по
						BP
2	Участие в семинарах,	В течение	ЦППМСП,	Состав ШСМ	3 чел.	Цурикова Е.В.,
	совещаниях, направленных на	года	ОУ г. Санкт-			зам. директора по
	повышение квалификации в		Петербурга			BP
	сфере деятельности ШСМ					

1.6. Предложения по усовершенствованию нормативного правового поля для оптимизации деятельности ШСМ.

Просим организовать обучение педагогов, состоящих в ШСМ (курсов повышения квалификации).

Руководитель ШСМ

Д.А. Петрук