

## **Аналитическая справка**

**о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2011 по 31.12.2011**

**Полное наименование ОУ** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324 Курортного административного района Санкт-Петербурга

**Руководитель ОУ** Петрук Дина Антоновна

**Инновационный статус ОУ** городская экспериментальная площадка

**Тема** Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения

**Этап работы** формирующее - преобразующий

**Научный консультант** Виноградов Виктор Николаевич, к. п. н., зав.кафедрой педагогического проектирования СПбАППО Контактный телефон ОУ 437-28-03

**Адрес электронной почты ОУ** lessons324@mail.ru

### **Описание этапа инновационной деятельности**

Выбранное школой направление инновационной деятельности соответствует программам развития районной образовательной системы, городской образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования, в том числе и программе «Наша новая школа».

**Целью** формирующее - преобразующего этапа работы экспериментальной площадки является освоение материально-технической, правовой и методической базы, созданной на подготовительном этапе, и разработка модели наиболее эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе ОУ.

Для осуществления руководства инновационной деятельностью создан научно-методический совет школы, в состав которого входят научный руководитель школы, директор, заместители директора по УВР и ВР, председатели школьных методических объединений, программист-консультант.

Управление инновационным процессом осуществляет завуч, отвечающий за организацию опытно-экспериментальной работы.

Для поддержки субъектов инновационного процесса была создана информационная служба при ГБОУ СОШ №324, в которую входят программист, инженер и системный администратор. Программист консультирует учителей по использованию ИКТ и создает электронные образовательные ресурсы, сайты, помогает учителям вести блоги. Инженер обеспечивает слаженную работу компьютерной и оргтехники. Системный администратор

отвечает за бесперебойную работу локальной сети школы и выход в Интернет.

Для повышения эффективности осуществления инновационной деятельности приказом по школе назначены ответственные за работу с базами данных, контентом, сайтом, ответственные за внедрение ПМК «Школьный наставник», «Знак», электронного журнала, определены ответственные за кабинеты информатики и ТСО, ответственные за техническое обеспечение образовательного процесса.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база. В сентябре обновлен учебный компьютерный класс.

Виды поддержки инновационной деятельности ОУ представлены в Приложении 1.

**Среди направлений инновационной деятельности в первом полугодии можно выделить следующие:**

1. Повышение эффективности использования ИКТ на уроках через внедрение индивидуального сопровождения учителя, курсовую подготовку и систему внутришкольных мероприятий по повышению квалификации кадров.
2. Формирование у учащихся навыков проектной исследовательской учебной деятельности через использование возможностей Web-технологий и интерактивных обучающих программ.
3. Повышение эффективности воспитательной работы через использование мультимедийных технологий, ресурсов сети Интернет..
4. Внедрение электронного внутришкольного документооборота, в том числе, работа с электронным журналом и электронными дневниками.
5. Регулярная поддержка сайта школы, создание персональных сайтов учителей и отдельных классов, использование Web-технологий для распространения опыта.
6. Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.
7. Организация взаимодействия с учащимися через социальные сети и блоги учителей.
8. Обобщение и обмен опытом через участие в конкурсах, семинарах-практикумах.
9. Совершенствование материально-технической базы школы
10. Апробации тестовой системы «Знак» для контроля качества учащихся.
11. Создание сайтов и страниц структурных подразделений школы, детских общественных организаций на сайте школы.

## **Система управления инновационной деятельностью**

Инновационный проект регламентируется федеральными и региональными нормативными актами (Приложение 4), а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта.

К локальным актам относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разрабатывается календарный план мероприятий с указанием ответственных. Деятельность научно-методического совета школы, школьного центра по информатизации, творческой группы по разработке программного обеспечения регулируется положениями. Разработаны должностные инструкции членов школьного центра информатизации. Для эффективного и безопасного использования материально-технического обеспечения разработана серия инструкций и правил для учителей и учащихся, регламентирующих пользование локальной сетью и ресурсами Интернет, использования техники в учебных кабинетах и компьютерных классах.

Для осуществления руководства инновационной деятельностью создан научно-методический совет школы, в состав которого входят научный руководитель школы, директор, заместители директора по УВР и ВР, председатели школьных методических объединений, программист-консультант.

Для сопровождения инновационной деятельности были введены новые должности: заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, программист, инженер, администратор локальной сети.

Создан школьный центр по информатизации. Целями центра являются:

- создание технических и методических условий для формирования высокотехнологичной среды ОУ;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательной, экспериментальной и управленческой деятельности школы;
- обобщение и распространение опыта по внедрению средств информатизации в образовательный процесс.

Для разработки авторских электронных учебных пособий создаются творческие группы переменного состава. Они являются подразделением школьного центра по информатизации. В состав творческой группы могут входить: программист школы, председатели методических объединений, учителя, активно применяющие

информационные технологии в учебном процессе, учащиеся школы, разрабатывающие презентации к урокам, родители учащихся, помогающие им в разработке пособий. Творческая группа обеспечивает качество разработки авторских ЭУП, систематизирует разработанные пособия и методические рекомендации по их использованию, помогает подготовить материалы к публикации как на районном, так и на городском уровне.

Раз в полугодие проводится мониторинг эффективности реализации проекта. Опрос проводится среди учащихся школ, их родителей и педагогов. Также анализируются отзывы о деятельности школы на образовательных сайтах и в социальных сетях. Мониторинг включает в себя и анализ внешних условий. В ходе него рассматриваются уровень развития информационно-коммуникационных технологий в текущий момент, новейшие направления в этой сфере, степень компьютерной грамотности учащихся и их родителей, перечень материалов и сайтов, вызывающий повышенный интерес со стороны учащихся. На основании мониторинга делается SWOT-анализ эффективности использования ИКТ в учебном процессе, выявляются сильные и слабые стороны проекта. На основании проведенного анализа происходит планирование серии мероприятий, направленных на его совершенствование. Разрабатывается система повышения квалификации педагогов (см. приложение 2), планируется перераспределение оборудования между кабинетами. Раз в полгода происходит корректировка программы инновационной работы.

В учебных кабинетах и компьютерных классах введены журналы учета использования средств информатизации, имеются графики занятости.

Продукты инновационной деятельности проходят общественную экспертизу. На уровне школы осуществляется путем опроса родителей о степени удовлетворенности уровнем знаний ребенка по информационным технологиям. Школа ежегодно участвует в районных и городских конкурсах инновационных продуктов, представляет свой опыт на районных и городских семинарах, конференциях, конкурсах. Результаты участия в конкурсах представлены в Приложении 5.

Школа имеет стабильные связи с рядом вузов Санкт-Петербурга: СПб Академией постдипломного образования (СПбАППО), РГПУ им. А.И.Герцена, ЦИТиТ Центром Информационных Технологий и Телекоммукаций; договоры о сотрудничестве с ИНЖЭКОН, ФИНАЭК, РГГМУ, С-ЗГЗТУ, СП БГТУ «Военмех», ГУИТМО, СП ГУКИ, СГПУ № 120, договоры о сетевом сотрудничестве с районными «ИМЦ», «ЦПМСС», «ГОШИОР», «ДДЮТ».

## **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

(Приложения 4, 5, 6)

Инновационная деятельность является составляющей частью образовательной программы школы, программы развития. Программа развития ГОУ СОШ № 324 на 2011 – 2015 гг. с перспективой до 2020 г. «Школа высоких технологий» в качестве основных целей ставит обеспечение качества и доступности образования посредством перестройки технологического оснащения образовательного процесса за счет использования инновационных методов обучения; повышения эффективности внедрения средств информатизации в образовательный процесс. Инновационный этап Программы развития (2011-2013 г.) включает в себя осуществление перехода на новый уровень технологического оснащения образовательного процесса, создание полипрофильной образовательной программы, создание модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения, осуществление мер по совершенствованию организационно-экономических условий в соответствии с требованиями НОИ «Наша новая школа» и государственной программой «Образование и развитие инновационной экономики».

Была разработана программа внутришкольных мероприятий по повышению квалификации кадров. Ежедневно проводились консультации по использованию ИКТ в учебном процессе, по возможностям использования сети Интернет для взаимодействия с учащимися и их родителями. (Приложение 2). Учителя школы в соответствии с планом повышения квалификации посещали учебные курсы при информационно-методическом центре Курортного района, РЦОКОИТ, АППО.

Все учителя регулярно ведут электронный журнал. Заместитель директора Кузнецова О.И. и учитель Литвинова О.А. приняли активное участие в международном научно-практическом семинаре «Оценка качества образования» в городе Таллине, где обменялись опытом работы с электронным журналом как инструментом стимулирования повышения качества образования.

В школе развивается система дистанционного обучения. Разработан и внедряется курс по английскому языку «Путешествие по Британии» (9-в класс). Этот курс предназначен тем, кто увлекается английским языком и хотел бы знать больше об особенностях страны языка, который мы изучаем. Вы узнаете о географических, культурных, исторических особенностях этого островного государства, сможете посмотреть видеосюжеты, прочитать информацию и государствах и городах, входящих в состав Объединенного Королевства, а также попробовать свои силы в небольших тестах

по изученному материалу.

Он активно используется учащимися, желающими активно изучать английский язык, а также для подготовки к ЕГЭ.

На сайте литературной гостиной создана дистанционная школы стихосложения, где представлены основные принципы стихосложения, даны сведения об основных стихотворных размерах. А на самом сайте учащиеся могут увидеть лучшие работы по литературе учащихся школы.

Для учащихся начальных классов разработаны интернет - тренажеры по математике, русскому языку, естествознанию, где учащиеся могут закрепить знания, полученные на уроке. Задания генерируются случайным образом, по одной теме можно получить до 50 заданий. Использование тренажера учащимися привело к повышению качества знаний, что показали результаты контрольных работ.

Совместно с НМЦ Курортного района проводится элективный курс для старшеклассников «Политическая карта мира».

На сайте «Окно в Санкт-Петербург» постоянно обновляется афиша месяца, даются рекомендации по посещению культурных мероприятий в Санкт-Петербурге. На сайте расположена серия Веб - квестов, где учащиеся в интерактивном режиме могут проверить свои знания.

Регулярно ведется сайт школы. На нем представлены новости, даны подробные характеристики всех направлений работы школы (Учебная деятельность, Воспитательная работа, Инновационная работа и т.д.), открыты страницы методических объединений. Сайт является участником Общероссийского рейтинга: Общероссийский рейтинг школьных сайтов 2.0, организованным НОУ ВПО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство “Просвещение”». По состоянию на 30 декабря (результаты не окончательные) сайт находится на 25 месте из 275 участников.

Учителя создают персональные сайты и блоги. В них публикуются фотографии с мероприятий, достижения учащихся, методические материалы, рекомендации учащимся и их родителям, публикуются лучшие работы учащихся. Есть возможность комментировать материалы блога и осуществлять дискуссию.

Большинство классов регулярно ведут группы в социальных сетях.

Учитель информатики Лукьянчук С.А. ведет проектно-исследовательскую работу учащихся по созданию трехмерных моделей в системе трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D LT в преподавании точных и естественных наук. Учащаяся 11б класса Порфирьева А. получила диплом в Международном конкурсе «Будущие Асы КОМПьютерного 3D – моделирования».

Ученики школы активно создают презентации для уроков и внеклассных мероприятий. В школе накоплен и систематизирован банк ученических работ. Лучшие работы публикуются на сайте школы или сайтах учителей.

Разработан ряд методик по проведению зачетных работ с использованием презентаций учащихся. Так, на уроке литературы эта методика предполагает не просто написание сочинения, но и иллюстрирование своих идей с помощью презентации, их анализ и обобщение.

На базе ГОУ СОШ №324 проходила апробация процедуры государственного контроля качества образования с использованием системы «Знак». В октябре - ноябре 2011 года в школе прошли два семинара по обучению педагогов составлению тестов в АИС «Знак» и использованию их для тренингов и контроля знаний учащихся. 6 учителей и заместителя директора школы обучены или обучаются «Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения – как один из важных компонентов для повышения качества образования в основной общей и средней (полной) общей школе» на базе ИМЦ.

Об эффективности создания ИОС в школе можно судить по следующим результатам и направлениям развития школы:

1. Повышение качества образования
2. Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности
3. Организация системы дистанционного обучения детей
4. Расширение применения информационно – коммуникационных технологий учителями школы при организации учебной и внеурочной деятельности учащихся
5. Динамичное функционирование и постоянное обновление школьного сайта
6. Активное участие учителей в профессиональных конкурсах
7. Освоение значительным количеством педагогов Интернет - пространства
8. Проведение проверочных и контрольных работ с использованием системы «Знак»
9. Создание презентаций учащимися более чем на 50% предметах в качестве иллюстрации докладов.
10. Регулярное ведение электронного журнала
11. Материально – техническая база использования СИ в образовательном процессе

Директор школы:

Д.А.Петрук

## Приложение 1.

### Виды поддержки инновационной деятельности.

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Кол-во	Примечание
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	1,5	По 0,5 ст. инженер, администратор ЛС, программист
2.	Адресные программы, в которые включены ОУ, ведущие инновационную деятельность	Включение в адресные программы поставки оборудования ОУ	1	Отдел образования и молодежной политики Курортного административного района 300000 руб. на обновление компьютерного класса.
		Предоставление бюджетных ассигнований для выполнения ремонтных работ	1	Комитет по образованию СПб на 140000 руб.
		Другое	-	
3.	Привлечение в ОУ, ведущие инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ	-	
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	3	Научный руководитель школы Виноградов В.Н.
4.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне ОУ	1 6 1	Школьная команда по информатизации Школьные методические объединения Научно-методический совет
5.	Оказание методической поддержки учителям	Периодичность консультаций программиста для учителей	4 раза в неделю	



<b>№ п.п</b>	<b>Виды поддержки</b>	<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
6.	Материальное стимулирование	Выплата надбавок к зарплате учителям, активно участвующим в инновационной деятельности	Раз в полгода	На основании школьного Положения о материальном стимулировании
7.	Другое	Проведение обучающих семинаров и индивидуальных консультаций	8 / 155час.	По годовому плану школы

## Приложение 2.

### Перечень внутришкольных мероприятий по повышению информационной компетентности педагогов.

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Дата	Примечание
1.	Новая версия «ПАРАГРАФА»	Семинар-практикум	11.10.2011 г.	Цель: информирование о работе с новым электронным журналом
2.	Создание тестов в системе «Знак»	Семинар-практикум - 2	04.10.2011 г. 31.10.2011 г.	Цель: обучение работе с системой тестирования учащихся «Знак», обучение созданию тестов
3.	Учительский сайт. «Опыт создания»	Мастер-класс	3.11.2011 г.	На мастер-классе было рассказано о целях и задачах создания учительских сайтов и блогов. Представлен удачный опыт их ведения
4.	Семинар по здоровьесберегающим технологиям	Семинар-практикум	3.11.2011 г.	Семинар посвящен работе с программным комплексом «Здоровый школьник».

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Дата	Примечание
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Мастер-класс	7.11.2011 г	Мастер-класс продемонстрировал способы ведения проектно-исследовательской деятельности в школе
	Семинар по здоровьесберегающим технологиям	Семинар-практикум	20.12.2011	Семинар посвящен технология здоровьесбережения в образовательном процессе, обучению релаксации

## **Приложение 3.**

### **Локальные акты по информатизации**

#### **I Положения**

- Положение о ШЦ по информатизации
- Положение о творческой группе по созданию электронных учебных пособий
- Положение о дистанционном обучении в ГОУ СОШ № 324

#### **II Должностные инструкции**

- Должностные инструкции членов ШЦ

#### **III Приказы**

- «Об информатизации»
- «О создании ШЦ»;
- «Об ответственном за проведении мониторингов»;
- «Об ответственных за информационную безопасность»;
- «Об ответственности за внесение и сохранность персональных данных»;
- «Об ответственности за лицензионную чистоту установленного программного обеспечения»;
- «Регламентация доступа в АИСУ «Параграф»»;
- «О порядке учета и выдачи СИ»;
- «О работе с электронными журналами»;
- «Об отчетности методических объединений об использовании средств информатизации и ресурсов Интернет».
- «О порядке уничтожения СБПО при прекращении действия лицензий»

- «Об использовании сетевых программных средств ПМК «Школьный наставник» и ПК «Знак»
- «О работе в сети Интернет и обновлении информации на школьном сайте»

#### **IV Прочие документы**

- Программа информатизации ОУ.
- Журналы учета использования СИ в учебных кабинетах.
- Образцы технических заданий
- Регламент работы в сети Интернет
- Правила использования СИ в образовательном учреждении
- Техническая документация по внутришкольной локальной сети
- Правила работы в кабинете ТСО и кабинетах информатики
- Правила пользования локальной сетью
- Программа обучения педагогов использованию СИ в образовательном процессе

#### Приложение 4.

##### Нормативно-правовая база инновационной деятельности:

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2010-2011 уч. г.	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
1.	Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 № 218	
2.	Распоряжение от 09.08.2010г. № 1470-р «О переводе Государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки»	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга	
3.	Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения комитета по образованию от 19.05.2010г. № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 25.05.2010г. № 01-16-2067/10	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга	
4.	Программа развития ОУ на период с 2011-2015 г.г. и с перспективой до 2020г.	Педагогический совет ГОУ СОШ № 324 от 21.12.2010г., протокол № 3	
5.	Приказ « Об информатизации» от 01.09.2010г., № 139	ГОУ СОШ № 324	
6.	Программа опытно-экспериментальной работы школы в рамках городской экспериментальной площадки по теме «Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения»	Педагогический совет ГОУ СОШ № 324 от 25.01.2011г., протокол № 4	
7	Положение об инновационной деятельности	Педагогический совет ГОУ СОШ № 324 от 25.01.2011г., протокол № 4	

**Приложение 5.**  
**Представление опыта на конкурсах**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
	Будущие Асы КОМПьютерного 3D – моделирования	Проект: «Бетонное бомбоубежище конструкции Лео Винкеля»	Международный	ноябрь 2011 г.	Диплом участника(Порфирьева Александра,учитель Лукянчук С.А.), Благодарность школе
	Участие на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего - 2011»	Представление на сайте школы страницы по применению ЭОР в образовательном процессе	Федеральный	октябрь 2011 г	Сертификат участника ( Кузнецова О.И., Ерошенкова И.И.)
	Районный фестиваль учительских сайтов	Страничка МО учителей математики и информатики на сайте школы	Районный	октябрь 2011 г	Диплом победителя 1 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	Страничка спортклуба «Sportstyle»	Районный	октябрь 2011 г	Диплом лауреата 2 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	Сайт «Окно в Санкт-Петербург»	Районный	октябрь 2011 г	Диплом победителя 1 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	«Сайт УМНИЦЫ»	Районный	октябрь 2011 г	Диплом лауреата 2 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	Персональный сайт учителя начальных классов	Районный	октябрь 2011 г	Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс инновационных продуктов	Дистанционный курс «Путешествие по Британии»	Районный	Декабрь 2011 г	Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс инновационных продуктов	Образовательный	Районный	Декабрь 2011 г	Диплом лауреата 3

		интернет-ресурс «Умницы»			степени
	Общероссийский рейтинг школьных сайтов 2.0 (организаторы НОУ ВПО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство “Просвещение”»)	Сайт ГОУ СОШ №324	Фелеральный	2011-2012 учебный год	По состоянию на 30 декабря 25 место из 275 участников



## **Приложение 6.**

### **Представление школы в Интернет**

1. Регулярное ведение сайта школы:
2. Сайт учителя начальных классов Денищик Е.В. «Умницы» с серией тренажеров для учащихся по математике, русскому языку, естествознанию.
3. Сайт «Литературная гостиная» с дистанционной школой стихосложения.
4. Дистанционный курс «Путешествие по Британии» (обновленный вариант) Макаровой Н.Г.
5. Разработка сайта школьного спортивного клуба школы.
6. Открытие блога 5а класса, Макаровой Н.Г.
7. Открытие блога учителя химии Селиверстовой И.В.
8. Открытие персонального блога Литвиновой О.А.
9. Создание персональных страниц учителей на сайте школы
10. Создание страниц методических объединений на сайте школы - 5
11. Ведение сайта «Окно в Санкт-Петербург» учителя МХК и истории и культуры Санкт-Петербурга Смирновой А.А.
12. Ведение виртуального музея Курортного района.

**Приложение 7.**

**Результативность инновационной деятельности в ГОУ СОШ №324**

<b>Что изменилось непосредственно в учреждении</b>	<b>В учебном процессе</b>	<b>В воспитательной работе</b>	<b>В организации работы с родителями и социальными партнерами</b>
<p>2 компьютерных класса, административные компьютеры и 50% учебных кабинетов объединены локальной сетью; практически все кабинеты школы оснащены ММП, ИД, компьютерами. Более 60 % учителей используют СИ в образовательном процессе не реже 2 раз в неделю. В кабинете информатики №1 установлены новые компьютеры</p>	<p>Рост мотивации обучения вследствие использования СИ в учебной деятельности Повышение качества знаний Большее количество учащихся стало представлять творческие работы в виде презентаций, чаще использовать Интернет при подготовке к урокам и творческим конкурсам Стимулирование исследовательской деятельности учащихся. Использование элементов дистанционного обучения, дистанционное участие в тестированиях образовательной деятельности и олимпиадах</p>	<p>Проведение большинства классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ Развитие навыков учащихся иллюстрировать свои выступления с помощью авторских фотографий, материалов Интернет Публикация портфолио учащихся в Интернет Оперативное освещение воспитательных мероприятий, итогов конкурсов, соревнований и другое на сайте школы и страницах классов</p>	<p>Проведение родительских собраний с использованием презентаций. Предоставление информации родителям через Интернет-сайты (51 % опрошенных родителей знакомы с сайтом школы). Ведение электронного журнала Учащиеся проходят тренинги на сайтах школы</p>