



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А. Петрук

« 28 » мая 2015 г.

Программа городского летнего оздоровительного лагеря

на базе ГБОУ СОШ № 324 Курортного района

Санкт-Петербурга

«ГНОМ»

Автор составитель программы:

начальник лагеря Е.В. Цурикова

2015 год

1. Пояснительная записка

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха.

Данная программа предназначена для того, чтобы в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга создать сферу активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей на основе включения воспитанников в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

С учетом требований ФГОС при реализации образовательных программ детского отдыха и оздоровления определены следующие **принципы организации и содержания деятельности**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.

3. Принцип творчества и свободы выбора – позволяет детям:

- выбирать различную познавательную деятельность;
- определять значимые досугово-развлекательные мероприятия;
- выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр (организатор, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т. д.);
- использовать различные формы участия в оздоровительных.

4. Принцип социальной активности – включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов – формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (газета, телевидение, информационный бюллетень) и организации творческих коллективов (концертных групп, театральных студий и т. д.).

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея – через игру привлечь детей в создание творческих и исследовательских проектов. В игре ребенок самоутверждается, самореализовывается, пробует себя в разных социальных ролях. Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков.

Специфика программы

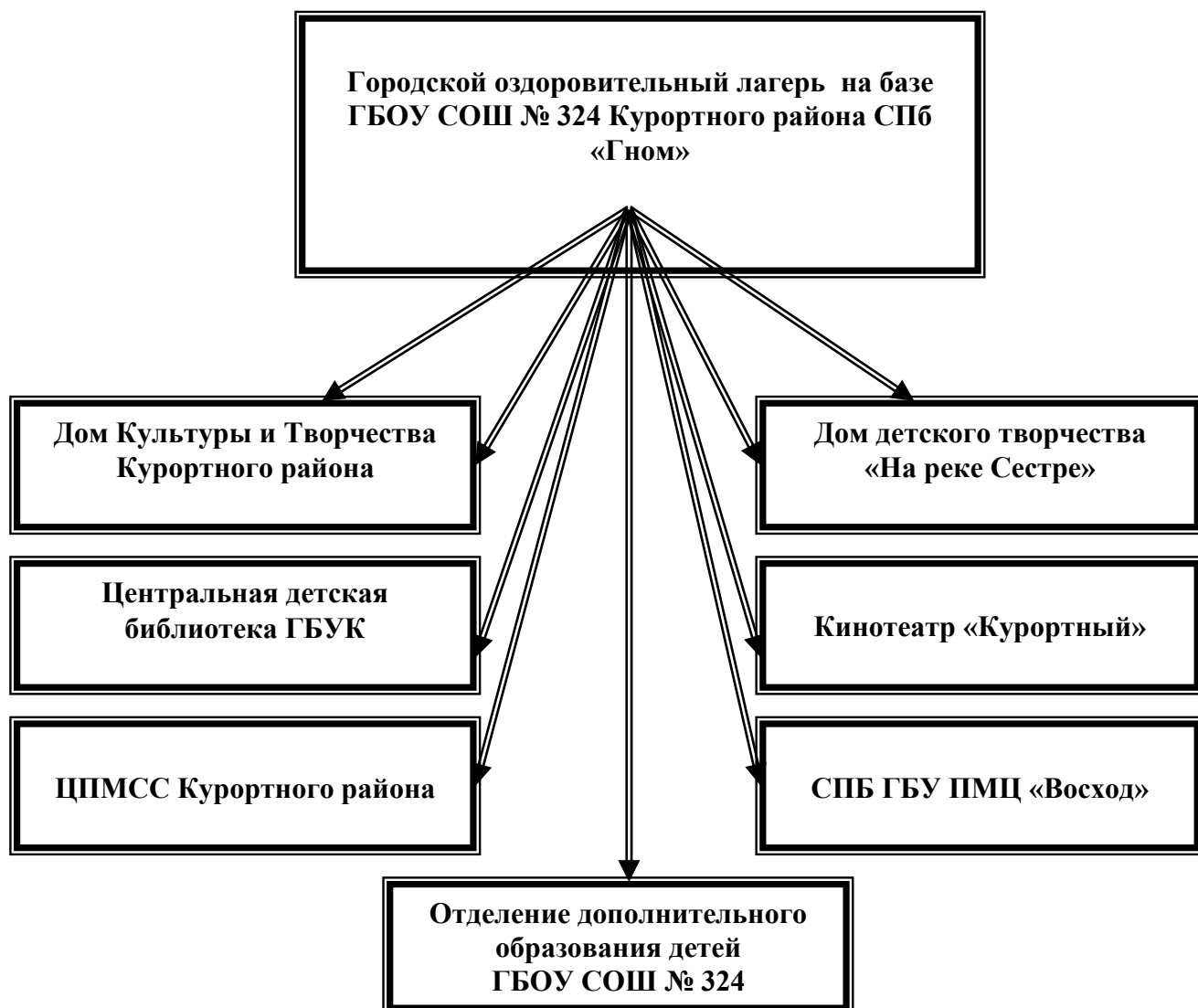
Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 3. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- 4. Территориальное расположение** – образовательное учреждение, на базе которого организован лагерь, удобно расположено для сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, психологического центра и домом детского творчества.
- 5. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 6. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого

положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

7. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с социумом:



Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Формы и технологии:

- мастер-классы
- экскурсии
- конкурсы
- выставки рисунков, поделок
- викторины
- праздники песен
- театральные представления
- игры
- просмотр фильмов
- соревнования

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: ✓ первичный медицинский осмотр медицинским персоналом воспитанников лагеря; ✓ анкетирование (диагностика); ✓ совещания педагогического состава лагеря.
Пошаговая диагностика	✓ экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря; ✓ письмо воспитателю (позитив и негатив за день); ✓ проведение соревнований, конкурсов.
Итоговая диагностика	✓ медицинский осмотр воспитанников лагеря, сравнительный анализ показаний (рост, вес); ✓ анкетирование (диагностика); ✓ оформление личных портфолио и портфолио отрядов. ✓ награждение активных участников смены по итогам работы.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

2. Организационно-нормативные условия

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.

- организует, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

2. Педагог-организатор.

- обучает и прививает детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- проводит профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма.

3. Социальный педагог.

- участвует в проведении регистрации и распределяет детей по отрядам в период заезда;
- изучает психолого-медико-педагогические особенности детей;
- способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школ):

- обеспечивают реализацию плана работы;
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Руководители творческих мастерских:

Педагоги детского дома творчества «На реке Сестре»; психологи ЦПМСС; библиотекари:

- составляют план работы на весь период совместной деятельности;
- проводят мастер-классы с воспитанниками согласно плану.

Педагог-организатор по спортивной направленности:

- проводит оздоровительную утреннюю зарядку;

- организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
- проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Медицинский работник:

- проводит медицинские осмотры (первичный и итоговый);
- оказывает первую медицинскую помощь;
- следит за выполнением режимных моментов, качеством питания, за санитарным состоянием помещений.

Технические служащие (уборка территории):

- осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока.

Работники столовой

- в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача г. Санкт-Петербурга;
- осуществляют трехразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Сроки реализации:

С 01.06.2015 года по 30.06.2015 года.

Возраст:

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.

3. Содержание. Тематическое планирование.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-творческое,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- краеведческо-патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий

- Проведение С-витаминации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- участие в летней спартакиаде: «**Весёлые старты**», **соревнования по шахматам.**
- подвижные спортивные игры.

Художественно-творческая

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы:

- Изобразительная деятельность
- Мастер-классы по бисероплетению, художественной вышивке, бумажная пластика.
- Творческие конкурсы
- Концерты
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки, ярмарки

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.

- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**

- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- игровая программа «Дорожные знаки».
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Создание уголка безопасности.

Краеведческо-патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы работы:

- Конкурс рисунков, посвященный 70-й годовщине снятия блокады Ленинграда.
- литературно-музыкальная композиция «Первый день войны»
- игровая программа «Моя любимая Россия»

4. Литература

1. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТИРОВ, ЗАДАННЫХ ФГОС» *Методические рекомендации АППО Кафедра социально-педагогического образования.*
2. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
3. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008. -192 с.
4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
5. school57.kubannet.ru
6. sch6-nov.narod.ru

Режим дня лагеря:

Время
08:45 – 9:00

Мероприятия

Приход детей
*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

09:00 – 10:00

Зарядка, Завтрак
*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

10:00 – 12:45

Мероприятия по плану работы лагеря
(приложение)
*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

13:00 – 13:30

Обед
*За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!*

14:00- 15:00

Игры/ кино по плану работы лагеря

15:00 – 16:00

Прогулки, игры, развлечения

16:00

Полдник

16:00 – 18:00

Вечерняя прогулка. Игры на свежем
воздухе. Уход домой

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



План воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря на базе ГБОУ СОШ № 324 на 2014 год

Дата	Отряды						
	Отряд № 1	Отряд № 2	Отряд № 3	Отряд № 4	Отряд № 5	Отряд № 6	Отряд № 7
02.06.2014 г. понедельник	Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения» 10:00 – 11:00 – игровая программа «Здравствуй, лето!» 11:00 – 11:45 – занятие в кружке радиолюбителей	Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения» 10:00 – 11:00 – игровая программа «Здравствуй, лето!» 11:00 – 11:45 – занятие современными танцами 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения» 10:00 – 11:00 – игровая программа «Здравствуй, лето!» 11:00 – 11:45 - ИЗО	Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения» 10:00 – 11:00 – слайд-путешествие «Орел или решка?» Что такое нумизматика 11:00 – 11:45 – игровая программа «Здравствуй, лето!» 12:00 – 12:45 - ВИА	Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения» 10:00 – 10:45 - ИЗО 11:00 – 12:00 – игровая программа «Здравствуй, лето!»	Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения» 10:00 – 10:45 – занятие современными танцами 11:00 – 12:00 – игровая программа «Здравствуй, лето!»	Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения» 10:30 – 12:30 – спортивный праздник «Весёлые старты»
03.06.2014 г. вторник	10:00 – 11:00 – профилактическая беседа «Основы дружеского общения» 11:00 – 12:00 – игровая	10:00 – 10:45 – бисероплетение 11:00 – 11:45 – занятие в хоре 11:00 – 12:00 – игровая программа	11:00 – 11:45 – домашний мастер 12:00 – 12:45 - бисероплетение 14:00 – 15:00 – игровая программа	10:00 – 11:00 – игровая программа «В здоровом теле здоровый дух» 12:00 – 12:45 – домашний мастер	10:00 – 10:45 – занятие в кружке радиолюбителей	10:30 – 11:30 – занятия по шахматам	11:00 – 11:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – занятие в хоре

	программа «В здоровом теле здоровый дух» 12:00 – 12:45 - ИЗО	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»				
04.06.2014 г. среда	10:00 – 10:45 – ВИА 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	10:00 – 11:00 – игровая программа «Путешествие в страну Фант» 12:00 – 12:45 - ВИА	10:00 – 11:00 – беседа с презентацией «Азбука Эрмитажа» 11:00 – 12:00 – игровая программа «Путешествие в страну Фант»	10:00 – 11:00 – профилактическая беседа «Основы дружеского общения» 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	10:30 – 11:00 – беседа по ПДД 11:00 – 12:00 – игровая программа «Здравствуй, лето!» 12:00 – 12:45 – занятие в кружке радиолобителей	10:00 – 10:45– занятие в кружке радиолобителей 11:00 – 11:45 – занятие хип-хопом	11:00 – 11:45– занятие в кружке радиолобителей 12:00 – 12:45 – занятие хип-хопом
05.06.2014 г. четверг	10:00 – 10:45 – бумажная пластика 11:00 – 12:00 – игровая программа «Крокодил»	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 11:00 – 11:45– занятие современными танцами	10:00 – 11:00 – игровая программа «Крокодил» 11:00 – 11:45 – занятие в хоре 12:00 – 12:45 - бисероплетение	10:00 – 10:45 – художественная вышивка 11:00 – 11:45 - бисероплетение	10:00 – 10:45 – бисероплетение 11:00 – 12:00 – игровая программа «Крокодил» 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	11:00 – 11:45 – художественная вышивка 12:00 – 12:45 – занятие современными танцами 14:00 – 14:30 – просмотр профилактического видеофильма	12:00 – 12:45 – художественная вышивка 14:30 – 15:00 – просмотр профилактического видеофильма
06.06.2014 г. пятница	09:30 – 10:30– игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 11:00 – 11:45 –	09:30 – 10:30– игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 10:35 – 11:30 – просмотр	09:30 – 10:30– игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 10:35 – 11:00 – просмотр	09:30 – 10:30– игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 10:35 – 11:30 – просмотр	09:30 – 10:30– игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 10:30 – 11:30 – занятие большим	09:30 – 10:30– игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 10:35 – 11:30 – просмотр	09:30 – 10:30– игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 10:35 – 11:30 – просмотр

	бумажная пластика 14600 – 14:45 - ероплетение	мультфильма по сказкам Пушкина 12:00 – 12:45 – бумажная пластика 14:00 – 14645 – бумажная вышивка	мультфильма по сказкам Пушкина 11:00 – 11:45 – бисероплетение 14:00 – 14:45 – бумажная пластика	мультфильма по сказкам Пушкина 12:00 – 12:45 – бисероплетение 14:00 – 14:45– занятие современными танцами	теннисом 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	мультфильма по сказкам Пушкина 12:00 – 12:45 – занятие современными танцами	мультфильма по сказкам Пушкина 12:00 – 12:45 – художественная вышивка
09.06.2014 г. понедельник	10:00 – 11:00 – профилактическая беседа «Основы дружеского общения» 11:00 – 11:45– занятие в кружке радиолюбителей 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	11:00 – 12:00 – игровая программа «Здравствуй, лето!» 10:00 – 10:45 – ИЗО 11:00 – 11:45 – занятие современными танцами	11:00 – 11645 – ИЗО 12:00 – 12:45 – занятие современными танцами	10:30 – 11:30 – занятия по вольной борьбе 12:00 – 12:45 - ВИА	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 11:00 – 11:45 – ВИА 12:00 – 12:45– занятие в кружке радиолюбителей	10:00 – 10:45 – занятие современными танцами 11630 – 12:30 – игровая программа «Веселый микс»	10:00 - 11:00 – слайд-путешествие «Мяч на кончиках пальцев». Баскетбол 11:00 – 11645 – занятие в хоре
10.06.2014 г. вторник	10:30 – 11:30 – игровая программа «Играя по планете» 12:00 – 12645 - ИЗО 14:30 – 15:30 – игра по станциям «Дом, в котором я живу»	10:00 – межлагерный шахматный турнир 10:00 – 10645 – занятие в хоре 11:30 – 12:30 – игровая программа «Играя по планете»	10:00 – межлагерный шахматный турнир 10:30 – 12:30 – турнир по настольному теннису 14:00 – 14:30 – просмотр профилактического видеофильма	10:00 – межлагерный шахматный турнир 10:00 – 10:45 – художественная вышивка 11:00 – 11:45 – занятие в хоре 12:00 – 12:45 – домашний мастер	10:00 – 10:45 – занятие в кружке радиолюбителей 11:00 – 11:45 – ИЗО 12:00 – 12:45 – занятие в хоре 15:00 – 15645 - хореография	11:00 – 11:45 – художественная вышивка 12:00 – 12:45 – занятие современными танцами 14:00 – 14:30 – просмотр профилактического видеофильма	11:00 – 11:45 – занятие современными танцами 12:00 – 12:45 – художественная вышивка 14:30 – 15:00 – просмотр профилактического видеофильма

11.06.2014 г. среда	10:00 – 11:00 – игровая программа «Моя любимая Россия» 11:00 – 11:45 – занятие современными танцами -	10:00 – 11:00 – игровая программа «Моя любимая Россия»	10:00 – 11:00 – игровая программа «Моя любимая Россия» 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	10:00 – 11:00 – игровая программа «Моя любимая Россия» 11:00 – 11:45 - ВИА	10:00 – 11:00 – игровая программа «Моя любимая Россия» 12:00 – 12:45 – занятие современными танцами	10:00 - 11:00 – заочная экскурсия «Из книги родом». Памятники литературным героям 11:00 – 11:45 – занятие хип-хопом	10:00 – 11:00 – игровая программа «Моя любимая Россия» 12:00 – 12:45 - ВИА
16.06.2014 г. понедельник	10:00 – 11:00 – интерактивное игровое занятие по формированию безопасного поведения 11:00 – 11:45 – занятие в кружке радиолюбителей	10:00 – 10:45 – ИЗО 11:00 – 11:45 – занятие современными танцами 12:00 – 12:45 – занятие в хоре 14:00 – 15:00 – профилактическая беседа по формированию толерантного поведения	10:30 – 11:30 – игровая программа «Я мяч!» 11:00 – 11:45 – ИЗО	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 11:00 – 12:00 – интерактивное игровое занятие по формированию безопасного поведения 12:00 – 12:45 - ВИА	10:00 – 11:00 – игровая программа «Путешествие в страну Знаек и Умеек» 12:00 – 12:45 – занятие в кружке радиолюбителей	10:00 – 10:45 – занятие современными танцами 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	10:00 – 10:45 – занятие в кружке радиолюбителей 11:30 – 12:30 – игровая программа «Я мяч!»
17.06.2014 г. вторник	10:00 – 10:40 – игровая программа «ТЮЗик» 12:00 – 12:45 – ИЗО	10:00 – 10:45 – бисероплетение 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 11:00 – 11:45 – домашний мастер	10:00 – 10:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – домашний мастер	10:00 – 10:45 – домашний мастер 15600 – 15645 - хореография	11:00 – 11:45 – бисероплетение	11:00 – 11:45 – ИЗО 12:00 – 12:45 – бисероплетение
18.06.2014 г. среда	10:00 – 10:45 – ВИА 11:00 – 11:45 –	10:30 – 11:30 – занятие по аэробике	10:00 – 11:00 – познавательная игровая программа	10:00 – 11:00 – профилактическая беседа по	11:00 – 12:00 – профилактическая беседа по	11:00 – 11:45 – художественная вышивка	10:00 – 10:45 – занятие в кружке радиолюбителей

	занятие в хоре	12:00 – 12:45 - ВИА	«Длинный путь маленькой пуговицы»	формированию толерантного поведения 11:00 – 11:45 – ВИА 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	формированию толерантного поведения	12:00 – 12:45 – занятие современными танцами	12:00 – 12:45 – занятие хип-хопом
19.06.2014 г. четверг	10:00 – 10:45 – бумажная пластика 11:00 – 11:45 – занятие современными танцами 14:00 – 15:00 – профилактическая беседа по формированию толерантного поведения	09:45 – 10:30 – занятие в хоре 10:30 – 11:30 – игровая программа «Угадай мелодию» 12:00 – 12:45 – бумажная пластика	11:00 – 12:00 – профилактическая беседа по формированию толерантного поведения 12:00 – 12:45 - бисероплетение	10:00 – 10:45 – художественная вышивка 11:30 – 12:30 – игровая программа «Угадай мелодию»	10:00 – 10:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	10:00 – 11:00 – интерактивное игровое занятие по формированию безопасного поведения 11:00 – 11:45 – художественная вышивка 12:00 – 12:45 – занятие современными танцами	11:00 – 11:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – художественная вышивка
20.06.2014 г. пятница	10:00 – 10:45 – художественная вышивка 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	10:00 – 10:45 – занятие современными танцами 11:00 – 11:45 – бисероплетение	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 11:00 – 11:45 – бумажная пластика	11:00 – 11:45 – занятие современными танцами 12:00 – 12:45 - бисероплетение	10:30 – 11:00 – литературно-музыкальная композиция «Первый день войны» 11:00 – 11:45 – художественная вышивка	10:30 – 11:00 – литературно-музыкальная композиция «Первый день войны» 11:00 – 11:45 – художественная вышивка	10:00 – 10:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – бумажная пластика
23.06.2014 г.	11:30 – 12:30 –	10:00 – 11:00 –	11:00 – 11:45 –	10:00 – 10:45 –	10:00 – 10:45 –	10:00 – 10:45 –	10:00 – 10:45 –

понедельник	игровая программа «Дорожные знаки»	познавательная игровая программа «Солнечный круг» 11:00 – 11:45 – занятие современными танцами 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	занятие в кружке радиолюбителей	занятие в хоре 12:00 – 12:45 - ВИА	ВИА 12:00 – 12:45 – занятие в кружке радиолюбителей	занятие современными танцами 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	занятие в кружке радиолюбителей 11:00 – 11:45 - ВИА
24.06.2014 г. вторник	10:00 – 10:45 – бисероплетение 11:30 – 12:30 – игровая программа «Волшебный калейдоскоп»	10:30 – 11:30 – игровая программа «Волшебный калейдоскоп» 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 11:30 – 12:30 – игровая программа «Волшебный калейдоскоп»	10:00 – 11:00 – игровая программа «Её величество кошка» 11:00 – 11:45 – домашний мастер	10:30 – 11:00 – игровая программа «Внимание! На старт!» 11:30 – 12:45 – домашний мастер	10:00 – 11:00 – профилактическая беседа по формированию толерантного поведения 11:00 – 11:45 - бисероплетение	11:00 – 12:00 – профилактическая беседа по формированию толерантного поведения 12:00 – 12:45 - бисероплетение
25.06.2014 г. среда	10:00 – 11:00 – игровая программа «Мы играем, танцуем» 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	10:00 – 11:00 – профилактическая беседа по формированию ЗОЖ 11:00 – 11:45 – занятие в кружке радиолюбителей	10:00 – 11:00 – игровая программа «Мы играем, танцуем» 11:00 – 12:00 – профилактическая беседа по формированию ЗОЖ	10:00 – 11:00 – игровая программа «Мы играем, танцуем» 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	10:00 – 11:00 – игровая программа «Мы играем, танцуем» 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	10:00 – 11:00 – игровая программа «Мы играем, танцуем» 12:00 – 12:45 – занятие в кружке радиолюбителей	10:00 – 11:00 – игровая программа «Мы играем, танцуем» 12:00 – 13:45 – занятие современными танцами
26.06.2014 г. четверг	10:00 – 10:45 – бумажная пластика 11:00 – 11:45 – занятие	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 12:00 – 12:45 – бумажная пластика	11:00 – 11:45 – занятие в хоре 12:00 – 12:45 - бисероплетение	10:00 – 10:45 – художественная вышивка	10:00 – 10:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – занятие в хоре	11:00 – 11:45 – художественная вышивка 12:00 – 12:45 – занятие	11:00 – 11:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – художественная вышивка

	современными танцами					современными танцами	
27.06.2014 г. пятница	10:00 – 10:45 – художественная вышивка 11:00 – 11:45 – занятие в хоре	10:00 – 10:45 – занятие современными танцами 11:00 – 11:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – художественная вышивка	10:00 – 10:45 – занятие в хоре 11:00 – 11:45 – бумажная пластика	11:00 – 11:45 – занятие современными танцами 12:00 – 12:45 - бисероплетение	11:00 – 11:45 – художественная вышивка	11:00 – 11:45 – художественная вышивка	10:00 – 10:45 – бисероплетение 12:00 – 12:45 – бумажная пластика
30.06.2014 г. понедельник	10:00 – 10:45 - Беседа, посвященная празднику Петра и Февроньи		10:00 – 10:45 - Беседа, посвященная профилактике антинаркотической направленности		10:00 – 10:45 - Беседа, посвященная воспитанию толерантности		10:00 – 10:45 - Беседа, посвященная профилактике антинаркотической направленности
	11:00 – 11:45 –Турнир по футболу						
01.07.2014 г. вторник	Игровая программа «Остров детства», посвященный закрытию лагерной смены						

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение

Достижения



Веселое

О – организатор дела



Спокойное

У – участник дела



Грустное

**Анкета для воспитанников лагеря
с дневным пребыванием
«Гном»**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
6. Что ты рассказываешь дома о лагере?
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)

