

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №324
Курортного района Санкт-Петербурга

Программа опытно-экспериментальной работы
в рамках городской экспериментальной
площадки по теме «Модель
высокотехнологичной среды образовательного
учреждения»

Санкт-Петербург

2010

Актуальность опытно-экспериментальной работы по теме «Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения» заключается в том, что часто мы сталкиваемся с ситуацией, когда высокие технологии внедряются стихийно, несогласованно, что не повышает, а снижает эффективность учебного процесса. Работа с высокими технологиями должна органично вписываться в учебный процесс, повышать его эффективность, облегчить труд педагога, администратора и ученика. Решением этой проблемы является разработка методики использования ИКТ в образовательном учреждении, создание наиболее оптимальной модели высокотехнологичной среды ОУ.

Целью экспериментальной работы является реализация государственных образовательных стандартов через разработку и внедрение модели высокотехнологичной среды ОУ.

Задачи ОЭР.

1. Повышение эффективности использования ИКТ на уроках через внедрение индивидуального сопровождения учителя, курсовую подготовку и систему внутришкольных мероприятий по повышению квалификации кадров.

2. Формирование у учащихся навыков проектной исследовательской учебной деятельности через использование возможностей Web-технологий и интерактивных обучающих программ.

3. Повышение эффективности воспитательной работы через использование мультимедийных технологий, ресурсов сети Интернет.

4. Расширение возможностей школьной медиатеки за счет ведения базы данных готовых и авторских учебных пособий, оцифровки наиболее часто используемых книг, ведения электронного каталога.

5. Внедрение электронного внутришкольного документооборота, в том числе, работа с электронным журналом и электронными дневниками.

6. Регулярная поддержка сайта школы, создание персональных сайтов учителей и отдельных классов, использование Web -технологий для распространения опыта.

7. Создание комплекса автоматизированных мониторингов оценки деятельности школы и образовательной деятельности учащихся.

8. Создание творческой группы по разработке программного обеспечения для образовательного процесса.

9. Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.

Содержание работы:

Проект реализуется с 01.09.2010 г. по 31.08.2013 г.

Ожидаемые результаты:

На уровне ОУ.

Создание и апробация модели высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения, разработка методических рекомендаций по ее внедрению.

Создание пакета локальных актов и методических рекомендаций, регламентирующих организацию использования высоких технологий в образовательном учреждении, контроль за их соблюдением на уровне учреждения, корректировка административных действий.

Создание педагогической среды для повышения творческой активности учащихся.

Создание программы проведения внутришкольных семинаров-практикумов, мастер-классов и индивидуальное сопровождение учителей.

Обновление материально-технической базы школы.

На районном уровне.

Распространение методических рекомендаций по созданию модели высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения. Проведение сравнительных мониторинговых исследований.

Сотрудничество с научно-методическим центром Курортного района по организации дистанционного обучения школьников в районе.

Осуществление выпуска сборников материалов опытно-экспериментальной работы на базе НМЦ Курортного района.

На городском уровне.

Распространение опыта организации высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, публикации в сборниках статей городского уровня.

Этапы проведения эксперимента.

1. Подготовительный

01.09.2010 – 31.08.2011

Содержание этапа	Необходимые условия	Ожидаемые результаты этапа
Разработка программы эксперимента	Проведение мониторинга эффективности использования ИКТ в учебном процессе	Разработанная программа эксперимента.
Разработка и проведение мониторингов деятельности школы, его автоматизация	Разработка положения о проведении внутришкольных мониторингов	Создание внутришкольной системы мониторингов.
Приобретение интерактивных обучающих средств, разработка нормативных документов по их использованию	Разработка пакета нормативных актов об использовании ИКТ в учебном процессе. Проведение мониторинга потребности в обучающих средствах.	Подготовка материально-технической базы школы к проведению эксперимента
Обучение педагогических кадров, индивидуальное сопровождение учителей	Разработка программы повышения квалификации учителей-предметников в рамках эксперимента. Проведение анализа компьютерной грамотности педагогического коллектива.	Повышение профессионального уровня учителя Портфолио учителей (медiateка авторских ЭУП). Публикации, создание страниц и сайтов учителей.

Содержание этапа	Необходимые условия	Ожидаемые результаты этапа
Систематизация и пополнение школьной медиатеки	Организация сбора разработок учителей и учащихся школы.	Накопление электронных учебных пособий, разработанных учителями и учащимися школы, их систематизация. Создание каталога авторских электронных продуктов
Организация деятельности школьной творческой группы по разработке программного обеспечения для образовательного процесса.	Разработка документации, регулирующей деятельность школьной творческой группы, выявление учителей и учащихся, наиболее активно создающих авторские учебные пособия	Начало деятельности творческой группы по разработке программного обеспечения для учебного процесса
Внедрение электронного журнала и электронного дневника.	Организация технического и методического сопровождение классных руководителей и педагогов. Разработка Положение о ведении электронных журналов и электронных дневников внутри школы	Использование в повседневной практике электронных журналов и электронных дневников
Проведение элективного курса «Политическая карта мира» для профильного 10а класса в режиме on-line.	Наличие материально-технической базы и кадровых ресурсов.	Приобретение учащимися навыков работы в режиме дистанционного обучения, пополнение знаний по географии. Приобретение опыта дистанционного обучения.
Создание научно-методического совета школы.	Наличие научного руководителя школы.	Повышение эффективности инновационной деятельности школы.

Формирующе-преобразующий**01.09.2011– 31.08.2012**

Содержание этапа	Необходимые условия	Ожидаемые результаты этапа
<p>Техническое и методическое сопровождение учителей, разработка и систематизация авторских учебных пособий в рамках школьной творческой группы, мониторинг эффективности использования ИКТ в образовательном процессе. Работа школьных методических объединений и научно-методического совета по обобщению и распространению опыта. Разработка мер по стимулированию инновационной деятельности.</p>	<p>Проведение мониторингов эффективности использования ИКТ в учебном процессе. Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность по внедрению ИКТ в учебном процессе на всех его этапах. Положение о стимулировании инновационной деятельности.</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса. Активизация инновационной деятельности учителей, их участия в творческих конкурсах и фестивалях.</p>
<p>Формирование у учащихся навыков проектной исследовательской учебной деятельности через использование возможностей Web-технологий и интерактивных обучающих программ.</p>	<p>Приобретение и внедрение интерактивных учебно-методических комплексов, позволяющих формировать у учащихся навыки проектно-исследовательской деятельности. Анализ и подбор сайтов, содержащих информацию для исследовательской деятельности учащихся, исследовательская работа на основе этих сайтов. Создание тематических форумов на сайте школы и моделирование их учителями предметниками</p>	<p>Приобретение учащимися навыков проектно-исследовательской деятельности, активизация участия учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и Интернет - олимпиадах. Аналитические материалы, портфолио учащихся.</p>

Содержание этапа	Необходимые условия	Ожидаемые результаты этапа
Создание сайтов учителей-предметников для ведения дистанционного обучения на дому, а также для индивидуальной работы с «сильными» учащимися.	Наличие компьютерной техники и подключения к сети Интернет во всех классах.	Повышения качества обученности, мотивации обучения, экономия времени педагога, повышение творческого потенциала сильных учащихся.
Повышение эффективности воспитательной работы через использование мультимедийных технологий, ресурсов сети Интернет. Создание виртуальных музеев, форумов психологической поддержки учащихся школы. Создание серии мультимедийных презентаций для проведения классных часов.	Анализ культурологических, военно-патриотических сайтов, сайтов психологической поддержки для подростков. Использование их материалов в воспитательной работе. Создание команд учащихся, занимающихся сбором фотоматериалов, подбором интернет - материалов.	Повышение эффективности воспитательного процесса школы.
Внедрение системы внутришкольного документооборота	Подключение всех компьютеров к локальной сети, обучение педагогов работе в локальной сети, обмен электронной документацией. Разработка Положения о внутришкольном документообороте.	Экономия времени и материальных ресурсов, оперативность доставки информации и обратной связи.
Промежуточная диагностика опытно-экспериментальной работы.	Наличие разработанной системы мониторинга эффективности образовательного процесса. Проведение мониторинга эффективности образовательного процесса. Автоматизированный анализ полученных результатов.	Коррекция экспериментальной деятельности и разработка рекомендаций по совершенствованию опытно-экспериментальной работы.

Итогово-обобщающий**01.09.2012– 31.08.2013**

Содержание этапа	Необходимые условия	Ожидаемые результаты этапа
Диагностика опытно-экспериментальной работы	Проведение мониторинга эффективности образовательного процесса	Оценка эффективности проведенного эксперимента. Написание аналитических материалов.
Создание описания модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения и методики ее внедрения в ОУ Санкт-Петербурга	Анализ результатов диагностики опытно-экспериментальной работы. Обобщение опыта экспериментальной работы.	Описание и методические рекомендации по внедрению модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения
Разработка методических рекомендаций по различным видам учебно-воспитательной деятельности с использованием высоких технологий.	Анализ результатов диагностики опытно-экспериментальной работы. Обобщение опыта экспериментальной работы.	Методические рекомендации организации обучения средствами проектной и исследовательской деятельности. Методические рекомендации по дистанционному обучению в школе для различных групп учащихся. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности средствами высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения.

Содержание этапа	Необходимые условия	Ожидаемые результаты этапа
Распространение опыта инновационной работы школы в сети Интернет	Ведение школьного сайта, наличие разработанных сайтов педагогов школы, сайтов учащихся. Анализ российских педагогических сайтов, форумов, блогов.	Публикация материалов на школьном сайте, сайтах педагогов, представление проектов учащихся на сайтах классов, написание статей и их публикация на российских педагогических сайтах, обсуждение результатов эксперимента на педагогических форумах, ведение блогов учителями школы
Проведение районных семинаров по обмену опытом.	Обобщение опыта инновационной деятельности учителей и учащихся, оформление инновационных продуктов	Распространение и апробирование опыта
Участие в городских семинарах, конференциях, выставках-ярмарках, творческих конкурсах.	Обобщение опыта инновационной деятельности учителей и учащихся, оформление инновационных продуктов	Получение оценки инновационной деятельности школы, публикация материалов
Публичный отчет	Обобщение опыта инновационной деятельности учителей и учащихся, оформление инновационных продуктов	Получение оценки инновационной деятельности школы, публикация материалов

Продукты, предъявляемые по окончании работ.

1. Описание модели высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения и методические рекомендации по ее внедрению в ОУ Санкт-Петербурга с перечнем программно-аппаратных средств используемых в ОУ.

2. Документация, регламентирующая использование высоких технологий в образовательном учреждении, и методические рекомендации.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности средствами высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения.

3. Автоматизированная система мониторингов оценки эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющая осуществлять оценку образовательных результатов обучающихся и педагогического процесса в целом..

4. Методические рекомендации по дистанционному обучению в школе для различных групп учащихся.

5. Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Выпуск проектно-исследовательских работ учащихся.

6. Программа повышения квалификации учителей-предметников по внедрению модели ОУ, включающая в себя курсовую подготовку, внутришкольные семинары-практикумы и мастер-классы, индивидуальное сопровождение учителей.

7. Публикации на российских педагогических сайтах, сборниках статей конференций и семинаров городского и российского уровня, выпуск сборника материалов опытно-экспериментальной работы на базе НМЦ Курортного района.

