

**Справка по инновационной деятельности  
(2010-2011уч.г.)**

**Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга**

**2.1. Нормативно-правовая база инновационной деятельности:**

<b>№ п.п.</b>	<b>Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2010-2011 уч. г.</b>	<b>Наименование органа, утвердившего документ</b>	<b>Примечание</b>
1.	Распоряжение от 09.08.2010г. № 1470-р «О переводе Государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки»	Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга	
2.	Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения комитета по образованию от 19.05.2010г. № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 25.05.2010г. № 01-16-2067/10	Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга	
3.	Программа развития ОУ на период с 2011-2015 г.г. и с перспективой до 2020г.	Педагогический совет ГОУ СОШ № 324 от 21.12.2010г., протокол № 3	
4.	Приказ « Об информатизации» от 01.09.2010г., № 139	ГОУ СОШ № 324	
5.	Программа опытно-экспериментальной работы школы в рамках городской экспериментальной площадки по теме «Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения»	Педагогический совет ГОУ СОШ № 324 от 25.01.2011г., протокол № 4	
6.	Положение об инновационной деятельности	Педагогический совет ГОУ СОШ № 324 от 25.01.2011г., протокол № 4	

**2.2. Характеристика государственно-общественных органов управления инновационной деятельностью:**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование органа</b>	<b>Документы, регламентирующие деятельность органа</b>	<b>Руководитель органа, место работы, должность</b>	<b>Контактная информация (ФИО ответственного координатора, тел., e-mail)</b>
1.	Совет ОУ	Положение о Совете ОУ	Петрук Д.А., ГОУ СОШ № 324, директор	тел. 437-34-84 e-mail lessons324@ mail.ru
2.	Научно-методический совет ОУ	Положение о научно-методическом совете ОУ	Петрук Д.А., ГОУ СОШ № 324, директор	тел. 437-34-84 e-mail lessons324@ mail.ru

**3.1.** Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ:

<b>Общее количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ</b>	<b>Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в 2010-2011 уч.г.</b>
46	46	25

**3.2.** Повышение квалификации педагогов по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ:

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ</b>	<b>Количество обученных в целом по району</b>
	<b>Формы организации учебного процесса</b>		
1.	образовательные программы	17	заполнить по возможности
	образовательные модули	8	
	постоянно действующие семинары	2	
	совещания	46	
	семинары	46	
	индивидуальные консультации	155	
	групповые консультации		
	другое (что именно?)		
	<b>Место повышения квалификации</b>		
2.	СПб АППО	9	заполнить по возможности
	НМЦ района	3	
	НМЦ других районов города	10	
	РГПУ им. А.И. Герцена	-	
	ОУ – победители ПНПО	-	
	Городские ресурсные центры	-	
	Районные ресурсные центры	-	
	Сетевое обучение (указать сеть)	-	

	ГУИТМО	2	
	Высшая школа экономики	2	
	Институт новых технологий «ИНТОКС»	1	
3.	Документ о повышении квалификации		
	удостоверение государственного образца	10	
	справка/сертификат	7	
	без документа	8	

### 3.2. Виды передачи инновационного опыта образовательных учреждений района:

№ п.п	Наименование	Степень использования (Общее количество изданий)
1.	Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность (ИД)	www.324school.spb.ru
2.	Сайт учреждения дополнительного профессионального образования (какого УДПО?)	-----
3.	Публикации, изданные в 2010-2011 уч.г. (перечислить названия статей и издание)	
	академические издания (перечень ВАК)	Петрук Д.А. «Оптимизация образовательной программы ОУ, базирующейся на использовании информационных технологий». Инновационные проекты образовательных учреждений Санкт-Петербурга: сборник . сост.: В.Н.Виноградов, Н.Б.Захаревич; отв. ред. О.Г. Прикот.- СПб.: СПбАППО, 2010 Лузянчук С.А. Опыт использования КОМПАС-3D LT в преподавании точных и естественных наук. <b>Информационные технологии для Новой школы.</b> Мат-лы конференции. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2011.
	печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	Долгошева А. Санкт-Петербургские ведомости. 28 декабря 2010 года, «Разве можно жить «нигде»». (Статья об опыте учителя географии Леухиной Е.В.)
	электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
	отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	Опытно-экспериментальная работа в ОУ и инновационный продукт как результат инновационной деятельности. ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района «Научно-методический центр», 2011
районные издания		

издания ОУ

### 3.3. Виды поддержки инновационной деятельности ОУ:

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Кол-во	Примечание
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	1,5	По 0,5 ст. инженер, администратор ЛС, программист
2.	Адресные программы, в которые включены ОУ, ведущие инновационную деятельность	Включение в адресные программы поставки оборудования ОУ	1	Комитет по образованию СПб в рамках ГЭП на 1889107,00 рублей
		Предоставление бюджетных ассигнований для выполнения ремонтных работ	1	Комитет по образованию СПб на 140000 руб.
		Другое (что именно?)	-	
3.	Привлечение в ОУ, ведущие инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ	-	
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	1	Научный руководитель школы Виноградов В.Н.
4.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне ОУ (каких именно?)	1 6 1	Школьная команда по информатизации Школьные методические объединения Научно-методический совет
5.	Другое (что именно?)	Проведение обучающих семинаров и индивидуальных консультаций	8 / 155час.	По годовому плану школы

#### 4.2. Основные результаты инновационной деятельности в 2010-2011 учебном году

№ п.п	Продукт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Программы		
1.	Воспитание учащихся на основе русских народных традиций и обычаев	Цели и задачи нравственного воспитания подрастающего поколения, методы, формы и содержание формирования нравственных качеств личности на основе использования русского народного духовного наследия. Возможно использовать в учебно-воспитательной работе школы и в форме кружковой работы. Включает в себя программу (актуальность, цели и задачи работы, результаты, разработка тематики и методические рекомендации + конспекты занятий, сценарии русских народных праздников, иллюстрации этнографического материала)
2	Программа развития ГОУ СОШ № 324 на 2011 – 2015 гг. с перспективой до 2020 г. «Школа высоких технологий»	Развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования Курортного района
3	Программа опытно-экспериментальной работы в рамках городской экспериментальной площадки по теме «Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения»	Целью экспериментальной работы является реализация государственных образовательных стандартов через разработку и внедрение модели высокотехнологичной среды ОУ.
4	Образовательная программа школы на 2010 – 2011 учебный год	Целевое назначение образовательной программы состоит в следующем: построение образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также допрофессиональную компетентность выпускника в образовательных областях, приобретающих профессиональную значимость: математика, информатика, естествознание, обществознание, экономика, филология, достаточного для получения среднего и высшего профессионального образования, воспитание гражданина и патриота своей страны

№ п.п	Продукт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
5	Программа дистанционного курса по английскому языку «Путешествие по Британии»	Этот курс предназначен тем, кто увлекается английским языком и хотел бы знать больше об особенностях страны языка, который мы изучаем - т.е. о Великобритании. Вы узнаете о географических, культурных, исторических особенностях этого островного государства, сможете посмотреть видеосюжеты, прочитать информацию и государствах и городах, входящих в состав Объединенного Королевства, а также попробовать свои силы в небольших тестах по изученному материалу.
Технологии		
1.	Серия обучающих программ-тренажеров к дистанционному курсу по географии «Политическая карта мира»	Дистанционный курс был внедрен в 2-х школах Курортного района (ГОУ СОШ №324 и ГОУ СОШ №435)
методические разработки		
1.	Сайт «Окно в Санкт-Петербург»	Образовательный интернет-ресурс «Окно в Санкт-Петербург» <a href="http://www.gorod.324school.spb.ru/">http://www.gorod.324school.spb.ru/</a>
2.	Веб-квест «Пигмалион»	<a href="http://www.jacus.324school.spb.ru/">http://www.jacus.324school.spb.ru/</a> Серия заданий по пьесе Б.Шоу «Пигмалион»
3.	Серия обучающих программ к дистанционному курсу «Политическая карта мира»	Серия обучающих программ-тренажеров на запоминание стран мира.
4.	Реализация творческого потенциала как одна из форм оценки учебных достижений учащихся начальной школы	Описание опыта создания творческих работ учащихся, формирование системы по развитию творческого потенциала учащихся, создание электронного портфолио учащегося на сайте класса.
5.	Методика использования Компас-3D на уроках информатики, геометрии, физики	Рассматриваются вопросы использования системы трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D LT в преподавании точных и естественных наук. Рассматривается использование КОМПАС-3D LT на уроках информатики, физики и геометрии.
6.	Разработка серии уроков по музыке с использованием средств информатизации	Создание звуко - видеоряда для более осознанного восприятия учебного материала, расширение кругозора, формирование эстетического вкуса, повышение интереса к предмету.

№ п.п	Продукт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
диагностические разработки		
1.	Разработка электронных мониторингов «Педагогический потенциал школы», «Оценка эффективности использования ИКТ в образовательном процессе»	Программное обеспечение для проведения мониторинга разработано на основе электронных таблиц MS Excel с использованием языка программирования Visual Basic for Application.
2.	Совершенствование электронного учебного пособия «О, счастливчик» для уроков английского языка.	Проведение тестирования знаний учащихся с использованием иллюстраций
методики		
1.	Разработка серии уроков математики с использованием интерактивной доски	Описание опыта использования ИД на уроках математики.
2.	Разработка методики проведения конкурса детских презентаций в рамках школьной недели математики	Учащиеся создают ряд презентаций, посвященных великим математикам, наиболее интересных их темам. Ряд работ входят в методическую копилку школы.
модели		
1.	Разработка серии документов в рамках городской экспериментальной площадки	Документы регламентируют работу школы в рамках модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения
Статьи		
1.	Инновационный проект как ресурс развития школы	Отдано в печать в АППО
2.	Опыт использования КОМПАС-3D LT в преподавании точных и естественных наук.	Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции. – СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2011.

<b>№ п.п</b>	<b>Продукт</b>	<b>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</b>
3.	Реализация творческого потенциала как одна из форм оценки учебных достижений учащихся начальной школы	Будет напечатано НМЦ Адмиралтейского района
4.	ИКТ в реализации системы контроля и оценки учебных достижений учащихся по иностранному языку	Будет напечатано НМЦ Адмиралтейского района
<b>Выступление на телевидении</b>		
1.	Сюжет в программе "Вести" на Сестрорецком кабельном телевидении "О ведении дистанционного курса "Политическая карта м мира" в школах Курортного района"	Описание опыта ведения дистанционного курса: особенности, преимущества, перспективы, мнение обучаемых

**План мероприятий по теме инновационной деятельности образовательного учреждения ГОУ СОШ № 324 на 2011-2012 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>
1.	Педагогический совет ГОУ СОШ № 324 по теме: «Анализ работы школы за 2010-2011 учебный год и задачи педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год»	Август 2011	Педагоги ГОУ СОШ № 324
2.	Заседания ШМО и творческих групп учителей по вопросам инновационной деятельности	Раз в четверть	Педагоги ГОУ СОШ № 324
3.	Заседания НМС школы по организации опытно-экспериментальной работы в рамках ГЭП	Раз в четверть	Члены НМС школы
4.	Участие в районных и городских конкурсах по использованию ИКТ в образовательном процессе	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324



<b>№ п.п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>
5.	Участие в районных и городских научно-практических конференциях по распространению инновационного опыта школы	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324
6.	Проведение внутришкольных семинаров-практикумов и индивидуальных консультаций для учителей по использованию СИ в образовательном процессе	По плану школы	Педагоги ГОУ СОШ № 324
7.	Пополнение школьной медиатеки готовыми и авторскими ЭУП, оцифровка наиболее часто используемых книг, ведение электронного каталога и внедрение системы «библиограф».	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324
8.	Проведение мониторингов использования ИКТ, ресурсов сети Интернет, сетевых прикладных программных продуктов в образовательном процессе.	По плану НМЦ	Педагоги ГОУ СОШ № 324
9.	Проведение мониторингов эффективности использования СИ в образовательном процессе с опорой на электронный журнал	По плану школы	Педагоги ГОУ СОШ № 324
10.	Совершенствование системы контроля качества знаний учащихся через внедрение и использование сетевых ППС «Знак», «Школьный наставник» и др.	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324
11.	Совершенствование школьного сайта: регулярное его пополнение, создание страницы директора, страниц ШМО; создание учительских сайтов и сайтов классов, сайта спортивного клуба;	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324
12.	Внедрение внутришкольного электронного документооборота	В течение года	Коллектив ГОУ СОШ № 324

№ п.п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория
13.	Совершенствование работы с электронным журналом	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324
14.	Внедрение дистанционного обучения в практику школы	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324
15.	Формирование у учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности на основе широкого использования ИКТ	В течение года	Педагоги ГОУ СОШ № 324
16.	Педагогический совет: «Использование возможностей ИКТ для организации проектно-исследовательской деятельности на уроке»	Март 2012г.	Педагоги ГОУ СОШ № 324
17.	Педагогический совет: «Ресурсы ИКТ в реализации системы оценки знаний»	Январь 2012г.	Педагоги ГОУ СОШ № 324
18.	Районный семинар: «Использование Интернет –ресурсов в организации работы методической службы в школе»	Февраль 2012г.	Заместители директоров ОУ

## Самоанализ опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения

**Образовательное учреждение:** Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

**Тема ОЭР:** Городская экспериментальная площадка по теме: ««Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения»»

**Этап (2010/2011 год):** Подготовительный

**Научный руководитель/консультант:** Виноградов Виктор Николаевич – заведующий кафедрой педагогического проектирования СПбАППО

№ п/п	Показатели для самоанализа	Уровни		
		На уровне города	На уровне района	На уровне школы
1)	Новизна и актуальность	<p>Разработка технологий использования СИ в обучении и воспитании, осуществление индивидуализации обучения через использование СИ.</p> <p>Совершенствование методики проведения мониторинга эффективности использования ИКТ в учебном процессе</p>	<p>Разработка методики преподавания курса информатики старших классов «Использование ПМК «КОМПАС-3D».</p> <p>Создание авторских образовательных интернет – ресурсов.</p> <p>Апробация дистанционного курса «Политическая карта мира»</p>	<p>Разработка методики использования готовых и авторских ЭУП в учебной деятельности</p> <p>Разработка методики использования творческого потенциала учащихся через создание авторских презентаций</p>
2)		Уровень апробации результатов ОЭР:		
	Опыт представлялся на конференциях, семинарах, (документальное подтверждение: программа мероприятия, копия сертификата ...)	<p><b>Июнь 2010г.</b> Третий конкурс статей по тематике САПР/ PLM, за цикл статей «Использование КОМПАС-3D на уроках информатики» (Лузянчук С.А.)</p> <p><b>13 октября 2010г</b> Второй конкурс проектов «Школа будущего вместе с Intel»</p>	<p><b>Октябрь 2010г.,</b> районный фестиваль учительских сайтов в номинации «Веб - квест» (Гусев Я.Д.)</p> <p><b>Ноябрь 2010г.</b> Районный смотр «Урок 21 века» (Елизарова Е.А., Капальгина Т.В., Макарова Н.Г.)</p> <p><b>2 декабря 2010г.,</b> очный тур районного конкурса</p>	<p>Заседания ШМО: <b>(3.11.10 г.)</b> опыт Ерошениковой И.И. по созданию и использованию ЭУП, английского языка</p> <p><b>(1.11.10 г.)</b> опыт Гореловой Л.И. по использованию СИ на уроках в начальных классах, спортивно-эстетической направленности</p> <p><b>(1.11.10 г.)</b> опыт Жиронкиной Л.Н. по</p>

№ п/п	Показатели для самоанализа	Уровни		
		На уровне города	На уровне района	На уровне школы
		<p>(Кузнецова О.И., Ерошенкова И.И.) <b>25 февраля 2011</b> IV городская научно-практическая конференция «Ресурсы развития школы» (Петрук Д.А.) <b>2 марта 2011 г.</b> городская конференция «Современные модели оценки учебных достижений учащихся: опыт и проблемы (в контексте ФГОС)» (Лукашкина М.В., Макарова Н.Г.) <b>22 марта 2011г.</b> <i>Всероссийская</i> конференция «Информационные технологии для Новой школы» (Кузнецова О.И., Лукьянчук С.А.) <b>24 марта 2011г</b> Городской семинар «Деятельностно-компетентностная модель как новый шаг современной школы» (Гусев Я.Д.) <b>Март 2011г.</b> <i>Федеральный</i> конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные</p>	<p>инновационных продуктов, НМЦ: 1. Образовательный интернет-ресурс «Окно в Санкт-Петербург» (автор Смирнова А.А.) 2. «Набор презентационных материалов для уроков информатики» (автор Лукьянчук С.А.) <b>17 марта 2011 г.</b> районный семинар для председателей ШМО и учителей английского языка «Портфолио учителя английского языка – один из современных методов его педагогической компетенции» (Макарова Н.Г.) <b>Февраль 2011г</b> Районный тур фестиваля «Формирование ИКТ - компетентности участников образовательного процесса» (Кузнецова О.И., Ерошенкова И.И.) <b>Март 2011г.</b> Районный отборный тур городского фестиваля сайтов ОУ</p>	<p>созданию и использованию мультимедийных продуктов на уроках музыки <b>25.01.2011г.</b> обучающий <i>семинар-практикум</i> «Методы работы с виртуальным журналом» (Гусев Я.Д.) <b>08.02.2011г.</b> Обучающий <i>семинар-практикум</i> «Возможности использования интерактивной доски на уроке» (Ерошенкова И.И.) <b>21.03.2011г.</b> Обучающий <i>семинар</i> «Ознакомление со школьным сайтом. Создание персональных сайтов и блогов учителей» (Муравьева М.Е.) <b>22.03.2011г.</b> Практическое занятие по использованию интерактивной доски Smart Board (Ерошенкова И.И.) <b>12.04.2011г.</b> Обучающий <i>семинар</i> «Использование Интернет-ресурсов в учебном процессе» (Макарова Н.Г.)</p>

№ п/п	Показатели для самоанализа	Уровни		
		На уровне города	На уровне района	На уровне школы
		технологии в учебной работе – 2011 (Гусев Я.Д.) <b>Март 2011г.</b> Городской конкурс инновационных продуктов (автор Лукиячук С.А.) <b>Март 2011г.</b> Городской фестиваль сайтов ОУ <b>Март 2011г.</b> Городской конкурс (АППО) «Информационно -коммуникацион- ное сопровождение обучения математике» (Ерошенкова И.И.) <b>Март 2011г.</b> XIII конкурс «Издательская деятельность в школе» (Кузнецова О.И., 11-а класс- Пинчук А.) <b>Апрель 2011 г.</b> Городской конкурс «Лучший учитель СПб» в рамках ПНПО (Ерошенкова И.И.)		
	Опыт представлялся на мастер-классах, конкурсах (программа мероприятия, сертификаты, дипломы)	Диплом Сертификаты Грамота Благодарность за предоставление инновационных разработок по созданию образовательной	Сертификаты Грамота	Открытые уроки (аттестация учителей на высшую категорию), взаимопосещение уроков Программа внутришкольных обучающих семинаров- практикумов

№ п/п	Показатели для самоанализа	Уровни		
		На уровне города	На уровне района	На уровне школы
		<p>среды (корпорация Intel).</p> <p>Программы конференций</p> <p>Диплом лауреата городского конкурса «Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике»</p>		
	<p>Методические разработки, пособия, публикации (приложить копии, электронные версии)</p>	<p>-Электронный учебник «Политическая карта мира»</p> <p>-«Использование КОМПАС-3D на уроках естественно – научного цикла»</p> <p>-Журнал «Почта в развитии общества»</p> <p>-Комитет по образованию «Инновационные проекты образовательных учреждений Санкт-Петербурга», «Оптимизация образовательной программы ОУ, базирующейся на использовании информационных технологий», 2010г.</p>	<p>-Образовательный интернет-ресурс «Окно в Санкт-Петербург» (автор Смирнова А.А.) <a href="http://www.gorod.324school.spb.ru">www.gorod.324school.spb.ru</a></p> <p>-«Веб-квест» по пьесе Б.Шоу Пигмалион (Гусев Я.Д.) <a href="http://www.jakus.324school.spb.ru">www.jakus.324school.spb.ru</a></p> <p>-«Использование КОМПАС-3D на уроках информатики» (Лукянчук С.А.)</p>	<p>Разработка программы реализации эксперимента Набор презентаций, созданный учащимися и учителями школы</p> <p>Разработка пакета документов по созданию внутришкольной высокотехнологичной среды.</p> <p>Методика использования презентаций для проведения творческих работ учащихся по теме: «Как я провел лето»</p>
	<p>Отзывы (если есть)</p>	<p>Благодарность от корпорации Intel Санкт-Петербургские ведомости. Выпуск № 245 от 28.12.2010</p>	<p>Лист отзывов о семинаре</p>	<p>Результаты анкетирования учащихся и родителей</p>

№ п/п	Показатели для самоанализа	Уровни		
		На уровне города	На уровне района	На уровне школы
		Анастасия ДОЛГОШЕВА - Разве можно жить «нигде»? –		
3)	Возможность использовать в массовой практике (разработки, методические рекомендации, технологии...)	Пакет документов по созданию высокотехнологичной среды может быть использован в школах города	-Электронный учебник «Политическая карта мира» используется для проведения дистанционного обучения. -Распространение рекомендаций по использованию КОМПАС-3D Лукьянчука С.А. на районном семинаре. -Рекомендации по портфолио учителя английского языка Макаровой Н.Г. на районном семинаре.	Использование авторских разработок ЭУП внутри МО и школы в целом
4)	Результативность:			
5)	Что изменилось непосредственно в учреждении	2 компьютерных класса, административные компьютеры и 25% учебных кабинетов объединены локальной сетью; практически все кабинеты школы оснащены ММП, ИД, компьютерами. Более 60 % учителей используют СИ в образовательном процессе не реже 2 раз в неделю.		
	Учебный процесс	Рост мотивации обучения вследствие использования СИ в учебной деятельности (результаты анкетирования: 93% опрошенных учащихся отметили повышение интереса) Повышение качества знаний (82% опрошенных родителей удовлетворены уровнем подготовки детей по информатике; 73% использованием СИ в образовательном процессе). Учащиеся стали представлять творческие работы в виде презентаций, чаще использовать Интернет при подготовке к урокам и творческим конкурсам (63 % учащихся, хотя бы раз создавали учебную презентацию). Стимулирование проектно- исследовательской деятельности учащихся. Диплом III ст. в интернет – олимпиаде по математике (5кл.)		
	Воспитательная работа	Проведение большинства классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Развитие навыков учащихся иллюстрировать свои выступления с помощью авторских фотографий, материалов Интернет.		

№ п/п	Показатели для самоанализа	Уровни		
		На уровне города	На уровне района	На уровне школы
	Организация работы с родителями и социальными партнерами	Проведение родительских собраний с использованием презентаций. Предоставление информации родителям через Интернет-сайты (51 % опрошенных родителей знакомы с сайтом школы). Ведение электронного журнала (59% родителей видят необходимость в ЭЖ)		

Директор школы:

Д.А.Петрук