

## **Аналитическая справка**

**о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2011 по 18.05.2012**

**Полное наименование ОУ** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324 Курортного административного района Санкт-Петербурга

**Руководитель ОУ** Петрук Дина Антоновна

**Инновационный статус ОУ** городская экспериментальная площадка

**Тема** Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения

**Этап работы** формирующее - преобразующий

**Научный консультант** Виноградов Виктор Николаевич, к. п. н., зав.кафедрой педагогического проектирования СПбАППО Контактный телефон ОУ 417-31-86

**Адрес электронной почты ОУ** lessons324@mail.ru

### **Описание этапа инновационной деятельности**

Выбранное школой направление инновационной деятельности соответствует программам развития районной образовательной системы, городской образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования, в том числе и программе «Наша новая школа».

**Целью** формирующее - преобразующего этапа работы экспериментальной площадки является освоение материально-технической, правовой и методической базы, созданной на подготовительном этапе, и разработка модели наиболее эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе ОУ.

Для осуществления руководства инновационной деятельностью создан научно-методический совет школы, в состав которого входят научный руководитель школы, директор, заместители директора по УВР и ВР, председатели школьных методических объединений, программист-консультант.

Управление инновационным процессом осуществляет завуч, отвечающий за организацию опытно-экспериментальной работы.

Для поддержки субъектов инновационного процесса была создана информационная служба при ГБОУ СОШ №324, в которую входят программист, инженер и системный администратор. Программист консультирует учителей по использованию ИКТ и создает электронные образовательные ресурсы, сайты, помогает учителям вести блоги. Инженер обеспечивает слаженную работу компьютерной и оргтехники. Системный администратор

отвечает за бесперебойную работу локальной сети школы и выход в Интернет.

Для повышения эффективности осуществления инновационной деятельности приказом по школе назначены ответственные за работу с базами данных, контентом, сайтом, ответственные за внедрение ПМК «Школьный наставник», «Знак», электронного журнала, определены ответственные за кабинеты информатики и ТСО, ответственные за техническое обеспечение образовательного процесса.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база. В сентябре обновлен учебный компьютерный класс. Вся имеющаяся техника используется в образовательном процессе, ведется контроль за ее состоянием и эффективностью использования.

Виды поддержки инновационной деятельности ОУ представлены (Приложении 1).

### **Основные направления инновационной деятельности, реализуемые на формирующее – преобразующим этапе эксперимента:**

1. Повышение эффективности использования ИКТ на уроках через внедрение индивидуального сопровождения учителя, курсовую подготовку и систему внутришкольных мероприятий по повышению квалификации кадров.
2. Формирование у учащихся навыков проектной исследовательской учебной деятельности через использование возможностей Web-технологий и интерактивных обучающих программ.
3. Повышение эффективности воспитательной работы через использование мультимедийных технологий, ресурсов сети Интернет..
4. Внедрение электронного внутришкольного документооборота, в том числе, работа с электронным журналом и электронными дневниками.
5. Регулярная поддержка сайта школы, создание персональных сайтов учителей и отдельных классов, использование Web-технологий для распространения опыта.
6. Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.
7. Организация взаимодействия с учащимися через социальные сети и блоги учителей.
8. Обобщение и обмен опытом через участие в конкурсах, семинарах-практикумах.
9. Совершенствование материально-технической базы школы
10. Апробации тестовой системы «Знак» для контроля качества учащихся.
11. Создание сайтов и страниц структурных подразделений школы, детских общественных организаций на сайте школы.

## **Система управления инновационной деятельностью**

Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами (Приложение 3), а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта.

К локальным актам относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных. Деятельность научно-методического совета школы, школьного центра по информатизации, творческой группы по разработке программного обеспечения регулируется Положениями. Разработаны должностные инструкции членов школьного центра информатизации. Для эффективного и безопасного использования материально-технического обеспечения разработана серия инструкций и правил для учителей и учащихся, регламентирующих пользование локальной сетью и ресурсами Интернет, использования техники в учебных кабинетах и компьютерных классах.

Для сопровождения инновационной деятельности были введены новые должности: заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, программист, инженер, администратор локальной сети.

Создан школьный центр по информатизации. Целями центра являются:

- создание технических и методических условий для формирования высокотехнологичной среды ОУ;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательной, экспериментальной и управленческой деятельности школы;
- обобщение и распространение опыта по внедрению средств информатизации в образовательный процесс.

Для разработки авторских электронных учебных пособий создаются творческие группы переменного состава. Они являются подразделением школьного центра по информатизации. В состав творческой группы могут входить: программист школы, председатели методических объединений, учителя, активно применяющие информационные технологии в учебном процессе, учащиеся школы, разрабатывающие презентации к урокам, родители учащихся, помогающие им в разработке пособий. Творческая группа обеспечивает качество разработки авторских ЭУП, систематизирует разработанные пособия и методические рекомендации по их использованию, помогает подготовить материалы к публикации как на районном, так и на городском уровне.

Раз в полугодие проводится мониторинг эффективности реализации проекта. Опрос проводится среди учащихся школ, их родителей и педагогов. Также анализируются отзывы о деятельности школы на образовательных сайтах и в социальных сетях. Мониторинг включает в себя и анализ внешних условий. В ходе него рассматриваются уровень развития информационно-коммуникационных технологий на текущий момент, новейшие направления в этой сфере, степень компьютерной грамотности учащихся и их родителей, перечень материалов и сайтов, вызывающий повышенный интерес со стороны учащихся. На основании мониторинга делается SWOT-анализ эффективности использования ИКТ в учебном процессе, выявляются сильные и слабые стороны проекта. На основании проведенного анализа происходит планирование серии мероприятий, направленных на его совершенствование. Создана внутришкольная система повышения квалификации педагогов (Приложение 4), которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам. В результате изучения потребностей педагогов в связи с обновлением технического обеспечения образовательного процесса идет направление их на курсы повышения квалификации в ИМЦ, АППО, РЦОК и др. На основе анализа использования СИ периодически проводится перераспределение оборудования между кабинетами. Раз в полгода происходит корректировка программы инновационной работы.

В учебных кабинетах и компьютерных классах введены журналы учета использования средств информатизации, имеются графики занятости.

Продукты инновационной деятельности проходят общественную экспертизу. На уровне школы осуществляется путем опроса родителей о степени удовлетворенности уровнем знаний ребенка по информационным технологиям. Школа ежегодно участвует в районных и городских конкурсах инновационных продуктов, представляет свой опыт на районных, городских, всероссийских и международных семинарах, конференциях, конкурсах. Результаты участия в конкурсах и семинарах представлены приложениях 5, 6.

Школа имеет стабильные связи с рядом вузов Санкт-Петербурга: СПб Академией постдипломного образования (СПбАППО), РГПУ им. А.И.Герцена, ЦИТиТ Центром Информационных Технологий и Телекоммукаций; договоры о сотрудничестве с ИНЖЭКОН, ФИНЭК, РГГМУ, С-ЗГЗТУ, СП БГТУ «Военмех», ГУИТМО, СП ГУКИ, СПГГУ, СПТУ № 120, договоры о сетевом сотрудничестве с районными «ИМЦ», «ЦПМСС», «ГОШИОР», «СДДЮТ». «ЗДДЮТ».

#### **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

(Приложения 1, 5, 6, 7, 8)

Инновационная деятельности является составляющей частью образовательной

программы школы, программы развития. Программа развития ГБОУ СОШ № 324 на 2011 – 2015 гг. с перспективой до 2020 г. «Школа высоких технологий» в качестве основных целей ставит обеспечение качества и доступности образования посредством перестройки технического и технологического оснащения образовательного процесса за счет совершенствования материально-технической базы образовательного процесса и использования инновационных методов обучения, повышения эффективности внедрения средств информатизации в образовательный процесс. Инновационный этап Программы развития (2011-2013 г.) включает в себя осуществление перехода на новый уровень технологического оснащения образовательного процесса, создание полипрофильной образовательной программы, создание модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения, осуществление мер по совершенствованию организационно-экономических условий в соответствии с требованиями НОИ «Наша новая школа» и государственной программой «Образование и развитие инновационной экономики».

Разработана и реализуется программа внутришкольных мероприятий по повышению квалификации кадров. Ежедневно проводятся консультации по использованию ИКТ в учебном процессе, по ознакомлению с возможностями использования сети Интернет для взаимодействия с учащимися и их родителями. Учителя школы в соответствии с планом повышения квалификации посещали учебные курсы при информационно-методическом центре Курортного района, РЦОКОИТ, АПЮ (Приложение 4).

Все учителя регулярно ведут электронный журнал. Заместитель директора Кузнецова О.И. и учитель Литвинова О.А. приняли активное участие в международном научно-практическом семинаре «Оценка качества образования» в городе Таллине, где обменялись опытом работы с электронным журналом как инструментом стимулирования повышения качества образования.

В школе развивается система дистанционного обучения. Разработан и внедряется курс по английскому языку «Путешествие по Британии» (9-в класс). Этот курс предназначен тем, кто увлекается английским языком и хотел бы знать больше об особенностях страны языка, который изучает. Этот курс позволяет больше узнать о географических, культурных, исторических особенностях этого островного государства, содержит видеосюжеты, а также информацию о государствах и городах, входящих в состав Объединенного Королевства, попробовать свои силы в небольших тестах по изученному материалу. Он активно используется учащимися, желающими самостоятельно изучать английский язык, а также для подготовки к ЕГЭ.

На сайте литературной гостиной создана дистанционная школа стихосложения, где представлены основные принципы стихосложения, даются сведения об основных стихотворных размерах.

Для учащихся начальных классов разработаны интернет - тренажеры по математике, русскому языку, естествознанию, где учащиеся могут закрепить знания, полученные на уроке. Задания генерируются случайным образом: по одной теме можно получить до 50 заданий. Использование тренажера учащимися привело к повышению качества знаний, что показали результаты контрольных работ.

Совместно с ИМЦ Курортного района уже третий год ведется дистанционный элективный курс для старшеклассников «Политическая карта мира».

На сайте «Окно в Санкт-Петербург» постоянно обновляется афиша месяца, даются рекомендации по посещению культурных мероприятий в Санкт-Петербурге, также расположена серия Веб - квестов, где учащиеся в интерактивном режиме могут проверить свои знания.

Для контроля качества образования проводятся тесты в системе «Знак». Системы электронных тестов используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Некоторые учащиеся старших классов прошли тесты на сайте Центра компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им.М.Э.Баумана с целью оценки уровня своих знаний.

Регулярно ведется сайт школы. На нем представлены новости, даны подробные характеристики всех направлений работы школы (Учебная деятельность, Воспитательная работа, Инновационная работа и т.д.), открыты страницы методических объединений. Сайт является участником Общероссийского рейтинга: Общероссийский рейтинг школьных сайтов 2.0, организованным НОУ ВПО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство “Просвещение”».

Блоги и сайты педагогов используются как дополнение к урочной деятельности: - предложение дополнительных заданий, публикация домашних заданий, решений и ответов к наиболее сложным заданиям домашним и олимпиадным, публикация полезных ссылок, информация об истории предмета, о практическом применении знаний, занимательные задачи, новости науки.

С воспитательной целью на классных сайтах и блогах размещаются: советы психолога учащимся и родителям, рекомендации по посещению музеев, театров, списки художественной литературы, рекомендуемой для прочтения учащимися данного возраста, информация о достижениях детей и творческие работы учащихся, планы мероприятий, проекты, например, «Мое любимое домашнее животное».

Создан сайт спортивного клуба «SportStyle», кукольного театра «Подсолнушки». На сайтах публикуются планы и материалы о проходящих мероприятиях, отзывы, фоторепортажи, сценарии их проведения. Создаются страницы проектов на сайтах классов и отдельные сайты проектов. Большинство классов регулярно ведут группы в социальных сетях. Ученики школы выполняют презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. В школе накоплен и систематизирован банк ученических работ. Лучшие работы публикуются на сайте школы или сайтах учителей.

Учитель информатики Лукьянчук С.А. организует проектно-исследовательскую работу учащихся по созданию трехмерных моделей в системе трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D LT в преподавании точных и естественных наук. Учащаяся 11б класса Порфирьева А. получила диплом в Международном конкурсе «Будущие Асы КОМПьютерного 3D – моделирования».

Разработан ряд методик по проведению зачетных работ с использованием презентаций учащихся. Так, на уроке литературы эта методика предполагает не просто написание сочинения, но и иллюстрирование своих идей с помощью презентации, их анализ и обобщение.

В школе активно внедряются проектные методики обучения и воспитания. Учащиеся начальной школы реализуют минипроекты в рамках учебного процесса. Так в 1а классе были подготовлены проекты «Птицы» «Первоцветы», «Грибы», проведена опытно- исследовательская работа «Рост и развитие растений»

Учащиеся 7а класса участвовали в двухгодичном районном проекте «Моя малая Родина». В ходе проекта учащимися были представлены такие проектные работы, как «Моя родословная», «Воспоминания о блокаде», «Жизнь замечательных людей», «Островок моей жизни», «Обыкновенное - невероятное». В рамках проекта учащиеся создавали презентации, писали стихи, эссе, рассказы, представляли рисунки, презентации.

Дневник проекта был признан одним из лучших в районе и по его итогам был создан сайт проекта <http://www.rodina.324school.spb.ru/>

В школе создана серия проектов с использованием ИКТ, посвященных Великой Отечественной войне.

Реализован проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Работа ученицы 7а класса Головизиной Любы «Юность и война (Из истории моей семьи)» была признана лучшей в районе. На основе творческих работ учащихся, посвященных Великой Отечественной войне, был создан блог «Был город-фронт, была блокада».

Лучшие работы учащихся были опубликованы в российском электронном журнале «Конференц -Зал» в проекте, посвященном Великой Отечественной войне.

В рамках детского общественного объединения «Связь поколений» проводятся литературные гостиные (около 10 в год). Учащиеся на них представляют свои творческие работы: стихи, рассказы, песни, рисунки, презентации. Лучшие их них публикуются в альманахах и на сайте литературной гостиной [www.liter.324school.spb.ru](http://www.liter.324school.spb.ru).

На учебных конференциях по литературе учащиеся представляют презентации по изученному материалу. По окончании проекта проводится конкурс работ. Самые лучшие презентации были представлены на районный конкурс «Компьютерные работы учащихся».

Отдельно можно выделить компьютерные проекты учащихся, которые выполняются как на уроках (компьютерная графика, презентации, полиграфия), так и во внеурочное время в качестве самостоятельной творческой работы, например презентация с использованием флеш-анимации по теме: «Биссектрисы, высоты и медианы треугольника», компьютерные презентации по различным предметам и для внеклассной работы, сайты классов.

На базе ГБОУ СОШ № 324 проходила апробация процедуры государственного контроля качества образования с использованием системы «Знак». В октябре - ноябре 2011 года в школе прошли два семинара по обучению педагогов составлению тестов в АИС «Знак» и использованию их для тренингов и контроля знаний учащихся. Кроме того, 6 учителей и заместитель директора школы обучены на курсах «Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения – как один из важных компонентов для повышения качества образования в основной общей и средней (полной) общей школе» на базе районного ИМЦ.

Обобщение и распространение инновационного опыта было реализовано через участие в семинарах и конференциях районного, городского, российского и международного уровней (Приложение 5), а также школа регулярно представляет свои работы на творческих конкурсах разного уровня (Приложение 6).

Об эффективности создания ИОС в школе можно судить по следующим результатам и направлениям развития школы:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности.
3. Организация системы дистанционного обучения детей.



4. Расширение применения информационно – коммуникационных технологий учителями школы при организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.
5. Динамичное функционирование и постоянное обновление школьного сайта.
6. Активное участие учителей в профессиональных конкурсах.
7. Освоение значительным количеством педагогов Интернет – пространства.
8. Проведение проверочных и контрольных работ с использованием системы «Знак».
9. Создание презентаций учащимися более, чем на 50% предметах в качестве иллюстрации докладов.
10. Регулярное ведение электронного журнала.
11. Постоянное совершенствование материально – технической базы использования СИ в образовательном процессе.

Директор школы:

Д.А.Петрук

**Приложение 1.**

**Основные результаты экспериментальной работы в 2011-2012 учебном году.**

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Программы				
1.	Воспитательная система школы	Директор школы Петрук Д.А. Зам. директора по ВР Мальшакова С.В., Зам. директора по УВР Кузнецова О.И.,		Целью создания воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Диплом первой степени на Всероссийском конкурсе воспитательных систем ОУ.
2.	Образовательная программа школы на 2011 – 2012 учебный год	Зам. директора по УВР Кузнецова О.И., Зам. директора по УВР Широких Т.А.		Целевое назначение образовательной программы состоит в следующем: построение образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также допрофессиональную компетентность выпускника в образовательных областях, приобретающих профессиональную значимость: математика, информатика, естествознание, обществознание, экономика, филология, достаточного для получения среднего и высшего профессионального образования, формирование достаточной информационной компетентности выпускника для овладения современными технологиями обучения, ознакомление с современными информационно - коммуникационными технологиями
Технологии				

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
1.	Серия обучающих интерактивных тренажеров для начальной школы по русскому языку, математике и естествознанию	Учитель начальных классов Денищик Е.В. программист-консультант Муравьева М.Е.		Тренажеры активно использовались учащимися 2-х классов для индивидуальной работы дома и в классе. Тренажеры опробованы педагогами других школ района. Имеют положительные отзывы от детей и родителей.
Методические разработки				
1.	Блог 5а класса	Классный руководитель 5а класса Макарова Н.Г.		<a href="http://www.5a.324school.spb.ru">www.5a.324school.spb.ru</a> Целью создания данного блога является желание усилить воспитательную работу в классе с помощью современных технических средств, сформировать разносторонние интересы учащихся, повысить заинтересованность учащихся в поддержке межличностных отношений внутри класса, стремление гордиться достижениями и результатами не только своими, но и всего класса. Также целью данной работы является поддержка обратной связи с учащимися и их родителями с помощью сети Интернет в любое удобное время.
2.	Блог литературной гостиной	Учителя русского языка и литературы Яремко Ю.Ю., Климова Н.М.		<a href="http://www.liter.324school.spb.ru">www.liter.324school.spb.ru</a> Проект представляет собой многолетний опыт системы проведения поэтических и тематических вечеров проходят на базе нашей школы с выступлениями учащихся и приглашаемых профессиональных поэтов, ведения поэтического клуба в рамках литературной гостиной, публикация ежегодных альманахов стихов учащихся, театральные постановки и выступление с ними на районных площадках, ведение сайта литературной гостиной с элементами дистанционного обучения стихосложению
3.	Сайт кукольного театра «Подсолнушки»	Педагог дополнительного образования Еникеева Т.Г.		<a href="http://www.theatre.324school.spb.ru">www.theatre.324school.spb.ru</a> Сайт-визитка школьного кукольного театра «Подсолнушки». Даны основные сведения о театре, фото со спектаклей, репертуар, информация о возможности участия в работе театра.

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
4.	Сайт проекта «Моя малая родина»	Классный руководитель 7а класса Горелова Л.И.		<a href="http://www.rodina.324school.spb.ru">www.rodina.324school.spb.ru</a> Учащиеся 7а класса участвовали на протяжении 2-х лет в проекте «Моя малая родина». На сайте представлены их творческие работы, интервью, результаты участия в проектах
5.	Блог учителя химии	Учитель химии Селиверстова И.В.		<a href="http://www.324school.spb.ru/blogs/chem">www.324school.spb.ru/blogs/chem</a> Цели: подготовка обучаемых к полноценному и эффективному участию во всех сферах жизнедеятельности в условиях информационного общества; обеспечение устойчивого качества обучения химии в 8-9 классах. Задачи: 1) организация самостоятельной работы по предмету; 2) совершенствование навыка самообучения; 3) повышение качества выполнения домашнего задания; 4) развитие познавательного интереса к химии; 5) оптимизация внеурочной работы по предмету; 6) формирование умения самооценивания.
6.	Был город-фронт, была блокада	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по воспитательной работе		<a href="http://www.324school.spb.ru/blogs/blocade">www.324school.spb.ru/blogs/blocade</a> Данный блог имеет военно-патриотическую направленность. Его целью является ознакомление учащихся с историей блокады Ленинграда, с судьбами его жителей, воспоминаниями ветеранов, а также освещение мероприятий, посвященных мемориальным датам, представление творческих работ учащихся, посвященных войне.
7.	Сайт Литвиновой О.А.	Учитель математики, классный руководитель 10а класса Литвинова О.А.		<a href="http://www.324school.spb.ru/blogs/Litvinova">www.324school.spb.ru/blogs/Litvinova</a> Дана информация об учителе, представлено портфолио класса, фотоальбом, перечень знаменательных событий из жизни класса.
8	Сайт Лукашкиной М.В.	Учитель начальных классов Лукашкина М.В.		<a href="http://www.lykashkina.ru">www.lykashkina.ru</a> Сайт содержит информацию об учителе, о выпускниках начальной школы, творческие работы учащихся, информацию для родителей, видеоматериалы для самостоятельного изучения, фотоальбомы.

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
9	Сайт школьного спортивного клуба	Учителя физической культуры		<a href="http://www.sport.324school.spb.ru">www.sport.324school.spb.ru</a> Сайт-визитка школьного спортивного клуба «SportStyle». Дана информация о клубе, о секциях, о результатах соревнований, фоторепортажи.
11.	Сайт 9а класса	Ученик 9а класса Яремко А.		alexandr.moy.su Сайт, разработанный учащимися 9а класса. Содержит информацию о классе, расписание уроков, фотографии, а также полезные ссылки
<b>Методики</b>				
1.	Методика ведения проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	Лукашкина М.В., Елизарова Е.А.		Описание методики ведения проектно-исследовательской деятельности
2.	Методика организации внеклассной работы через создание сайтов и блогов педагогов и классов	Педагоги школы		Описание методических рекомендаций по использованию блогов и сайтов в воспитательной работе
3.	Методика использования интерактивной доски на уроках английского языка	Учителя английского языка Горелова Л.И., Макарова Н.Г.		Описание методических рекомендаций по использованию ИД на уроках английского языка
<b>Модели</b>				
1.	Разработка серии документов в рамках городской экспериментальной площадки с целью создания модели	Кузнецова О.И.		Документы регламентируют работу школы в рамках модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения
<b>Статьи</b>				
1.	«Блог учителя химии»	Учитель химии Селиверстова И.В.		Современные вопросы науки и образования – XXI век: Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции, 29 февраля 2012. Часть I/ Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-наука-общество», 2012

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
2.	«Методика химического эксперимента в основной школе с использованием компьютерных технологий»	Учитель химии Селиверстова И.В.		Пенза: ИПКРО, 2012
3.	«Воспитание информационной культуры учащихся на уроках химии»	Учитель химии Селиверстова И.В.		Пенза: ИПКРО, 2012
4.	«Использование компьютерных технологий в школьном химическом эксперименте. »	Учитель химии Селиверстова И.В.		М.: МГУ, 16-18 февраля 2012
5.	«Использование VBA при решении задач по информатике»	Учитель информатики Лукянчук С.А.		«Информационно-коммуникативные технологии в подготовке учителя технологии и учителя физики» ГОУ ДПО МО «Центр новых педагогических технологий», 2011
6.	«Отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №324 школьный спортивный клуб «SportStyle»	Учитель физической культуры Гордейчук Т.В.		ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга
7.	«Отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №324 школьный спортивный клуб «SportStyle»	Учитель физической культуры Гордейчук Т.В.		Электронный журнал «Конференц-зал»
8	«Юность и война (из истории моей семьи) »	Ученица 7а класса Головизина Любовь		Электронный журнал «Конференц-зал»

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
9	«Калейдоскоп стихов о Великой Отечественной войне»	Учащиеся ГБОУ СОШ №324, члены детской общественной организации «Связь поколений»		Электронный журнал «Конференц-зал»

## Приложение 2.

### Виды поддержки инновационной деятельности.

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Кол-во	Примечание
1.	Адресные программы, в которые включены ОУ, ведущие инновационную деятельность	Включение в адресные программы поставки оборудования ОУ	1	Отдел образования и молодежной политики Курортного административного района 300000 руб. на обновление компьютерного класса.
		Победитель конкурсного отбора городского проекта «Электронная школа»	1	Для реализации ФГОС в начальной школе выделено: - на приобретение учебно-лабораторного оборудования – 1млн. 361тыс.386 рублей 14 коп. - на приобретение компьютерного оборудования – 3млн. 155тыс. 603 рубля 96 коп. - на повышение квалификации учителей – 100тыс. рублей
2.	Привлечение в ОУ, ведущие инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ	-	
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	3	Научный руководитель школы Виноградов В.Н.
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки педагогов ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне ОУ	1 6 1	Школьная команда по информатизации Школьные методические объединения Научно-методический совет



№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Кол-во	Примечание
4.	Оказание методической поддержки учителям	Периодичность консультаций программиста для учителей	4 раза в неделю	
5.	Материальное стимулирование	Выплата надбавок к зарплате учителям, активно участвующим в инновационной деятельности (система критериев)	Раз в полгода	На основании школьного Положения о материальном стимулировании
6.	Другое	Проведение обучающих семинаров и индивидуальных консультаций	8 / 155час.	По годовому плану школы

### Приложение 3

#### Нормативно-правовая база инновационной деятельности:

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2011-2012 уч. г.	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
1.	Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 № 218	
2.	Распоряжение от 09.08.2010г. № 1470-р «О переводе Государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки»	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга	
3.	Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения комитета по образованию от 19.05.2010г. № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 25.05.2010г. № 01-16-2067/10	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга	
4.	Программа развития ОУ на период с 2011-2015 г.г. и с перспективой до 2020г.	Педагогический совет ГБОУ СОШ № 324 от 21.12.2010г., протокол № 3	
5.	Приказ « Об информатизации» от 01.09.2010г., № 139	ГБОУ СОШ № 324	
6.	Программа опытно-экспериментальной работы школы в рамках городской экспериментальной площадки по теме «Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения»	Педагогический совет ГБОУ СОШ № 324 от 25.01.2011г., протокол № 4	
7	Положение об инновационной деятельности	Педагогический совет ГБОУ СОШ № 324 от 25.01.2011г., протокол № 4	

#### Приложение 4

#### Повышение квалификации педагогов по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ

№ п.п	Наименование	Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ	Количество обученных в целом по району
1.	Формы организации учебного процесса		
	образовательные программы	7	
	образовательные модули	16	
	постоянно действующие семинары	-	
	совещания	51	
	семинары	37	
	индивидуальные консультации	155	
	групповые консультации		
	другое (что именно?)		
2.	Место повышения квалификации		
	СПб АППО	9	
	НМЦ района	12	
	НМЦ других районов города	9	
	РГПУ им. А.И. Герцена	-	
	ОУ – победители ПНПО	-	
	Городские ресурсные центры	1	
	Районные ресурсные центры	3	
	Сетевое обучение (указать сеть)	-	
	ГУИТМО	2	
	Высшая школа экономики	-	
Институт новых технологий «ИНТОКС» и другие	3		
3.	Документ о повышении квалификации		
	удостоверение государственного образца	6	
	справка/сертификат	20	

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ</b>	<b>Количество обученных в целом по району</b>
	без документа	9	

**Приложение 5.**  
**Представление опыта на семинарах и конференциях различных уровней**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тематика</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
	Семинар учителей математики	«Опыт работы с ППС «Живая математика»	Районный	19.10. 2011г.	Учитель математики Ерошенкова И.И. делилась опытом использования ППС «Живая математика» на уроках геометрии в 7-9 классах
	Семинар	Представление, анализ и оценка инновационных продуктов инновационной деятельности ОУ Курортного района	Районный	01.12.2011г.	Представлены инновационные продукты: - Денищик Е.В. - «Интернет-тренажеры» - Макарова Н.Г. – «Дистанционный курс «Путешествие по Британии» - Яремко Ю.Ю. – «Проект «Литературная гостиная»
	Обучающий семинар	Технология работы с сайтом ОУ»	Районный	30.01.2012г.	Опыт создания и презентация школьного сайта
	Семинар	Использование информационных технологий в образовательных учреждениях Курортного района	Районный	29.02.2012	Опыт создания и использования ЭУП, а также блогов в учебной и воспитательной деятельности
	День открытых дверей	Презентация школы родителям учащихся и будущих первоклассников	Школьный	18.02.2012г.	Презентация инновационных проектов учащихся и педагогов, демонстрация использования интерактивного оборудования

					педагогами.
	Научно-практический семинар	«Оценка качества образования» (электронный дневник)	Международный (Эстония)	18-19.12. 2011г.	Участие в работе круглого стола (обмен опытом) учителей Кузнецовой О.И., Литвиновой О.А.
	Научно-практический семинар	«Оценка качества современного образования. Проектная деятельность обучающихся и оценка ее результатов»	Международный (Эстония)	26-27.02. 2012г.	Участие в работе круглого стола (обмен опытом) учителей Афанасьевой Н.А., Гордейчук Т.В., Елизаровой Е.А., Лукашкиной М.В.
	Научно-практический семинар	«Система оценки качества современного образования»	Международный (Финляндия)	7-8.05. 2012г.	Участие в работе круглого стола (обмен опытом) учителей Афанасьевой Н.А., Гордейчук Т.В., Широких Т.А.

## Приложение 6.

### Представление опыта на конкурсах различных уровней

№	Наименование конкурса	Наименование работы	Уровень	Дата	Результат
	Будущие Асы КОМПьютерного 3D – моделирования	Проект: «Бетонное бомбоубежище конструкции Лео Винкеля»	Международный	ноябрь 2011 г.	Диплом участника(Порфирьева Александра,учитель Лузянчук С.А.), Благодарность школе
	Участие на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего - 2011»	Представление на сайте школы страницы по применению ЭОР в образовательном процессе	Федеральный	октябрь 2011г	Сертификат участника ( Кузнецова О.И., Ерошенкова И.И.)
	Районный фестиваль учительских сайтов	Страничка МО учителей математики и информатики на сайте школы	Районный	октябрь 2011г	Диплом победителя 1 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	Страничка спортклуба «Sportstyle»	Районный	октябрь 2011г	Диплом лауреата 2 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	Сайт «Окно в Санкт-Петербург»	Районный	октябрь 2011г	Диплом победителя 1 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	«Сайт УМНИЦЫ»	Районный	октябрь 2011г	Диплом лауреата 2 степени
	Районный фестиваль учительских сайтов	Персональный сайт учителя начальных классов	Районный	октябрь 2011г	Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс инновационных продуктов	Дистанционный курс «Путешествие по Британии»	Районный	Декабрь 2011г	Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс инновационных продуктов	Образовательный интернет-ресурс «Умницы»	Районный	Декабрь 2011г	Диплом лауреата 3 степени

	Районный тур конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе»	Набор презентаций к урокам географии в 6-м класса	Районный	Февраль 2012	Диплом победителя в номинации "Использование авторских разработок, выполненных с помощью ИКТ"
	Районный тур конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе»	"Блог классного руководителя" <a href="http://www.5a.324school.spb.ru/">http://www.5a.324school.spb.ru/</a>	Районный	Февраль 2012	Диплом победителя в номинации "Деятельность педагогических работников по созданию, использованию и продвижению блогов в сети интернет"
	Районный тур конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе»	Серия уроков по в 9-м классе по теме "Европейский Север"	Районный	Февраль 2012	Диплом призера в номинации "Использование прикладных программных средств в образовательных учреждениях"
	Районный тур конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе»	"Блог учителя химии" <a href="http://www.324school.spb.ru/blogs/chem/">http://www.324school.spb.ru/blogs/chem/</a>	Районный	Февраль 2012	Диплом призера в номинации "Использование авторских разработок, выполненных с помощью ИКТ"
	Районный тур конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе»	Блог «Был город – фронт, была блокада»	Районный	Февраль 2012	Диплом призера в номинации "Деятельность педагогических работников по созданию, использованию и продвижению блогов в сети интернет"
	Районный тур конкурса «Компьютерные работы учащихся»	Графические работы, компьютерные презентации, полиграфия, сайт класса, баннеры, анимация	Районный	Апрель 2012	Итоги будут подведены 18.05.12
	Районный этап открытого конкурса компьютерной графики «Питерская мышь»	Обложки к книгам К.Г.Паустовского, К.И. Чуковского	Районный	Апрель-май 2012	1,2,3 места в возрастной группе 5-6 кл.



	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего – 2012»	Номинации: - «Мотивирующая игра с применением ИТ» -«Интернет – тренажеры»	Всероссийский	Март 2012	Работы Гусева Я.Д., Денищик Е.В. зарегистрированы (итоги не подведены)
	Конкурс «Электронная школа»	Инновационный проект «Реализация проектно- исследовательских методик обучения и воспитания через создание информационно-образовательной среды начальной школы»	Городской	Март 2012	Были включены в адресную программу по оснащению кабинетов начальной школы общеобразовательных учреждений за счет средств федерального бюджета
	Общероссийский рейтинг школьных сайтов 2.0 (организаторы НОУ ВПО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство “Просвещение”»)	Сайт ГБОУ СОШ №324	Федеральный	2011-2012 учебный год	24 место из 275 участников, 5 место в регионе.

## Приложение 5.

### Перечень внутришкольных мероприятий по повышению информационной компетентности педагогов.

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Дата	Примечание
1.	Новая версия «ПАРАГРАФА»	Семинар-практикум	11.10.2011 г.	Цель: информирование о работе с новым электронным журналом
2.	Создание тестов в системе «Знак»	Семинар-практикум - 2	04.10.2011 г. 31.10.2011 г.	Цель: обучение работе с системой тестирования учащихся «Знак», обучение созданию тестов
3.	Учительский сайт. «Опыт создания»	Мастер-класс	3.11.2011 г.	На мастер-классе было рассказано о целях и задачах создания учительских сайтов и блогов. Представлен удачный опыт их ведения
4.	Семинар по здоровьесберегающим технологиям	Семинар-практикум	3.11.2011 г.	Семинар посвящен работе с программным комплексом «Здоровый школьник».

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Дата	Примечание
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Мастер-класс	7.11.2011 г	Мастер-класс продемонстрировал способы ведения проектно-исследовательской деятельности в школе
6.	Семинар по здоровьесберегающим технологиям	Семинар-практикум	20.12.2011	Семинар посвящен технология здоровьесбережения в образовательном процессе, обучению релаксации
7.	Возможности использования школьной медиатеки.	Семинар-практикум	28.03.2012	Семинар посвящен демонстрации возможностей локальной сети по использованию школьной медиатеки.
8.	Проектная деятельность учащихся в начальной школе	Мастер-класс	17.04.2012	Презентация проектов, выполненных учащимися 2-а класса, методические рекомендации по их созданию и организации деятельности учащихся и родителей.

## **Приложение 6.**

### **Локальные акты по информатизации**

#### **I Положения**

- Положение о ШЦ по информатизации
- Положение о творческой группе по созданию электронных учебных пособий
- Положение о дистанционном обучении в ГБОУ СОШ № 324

#### **II Должностные инструкции**

- Должностные инструкции членов ШЦ

#### **III Приказы**

- «Об информатизации»
- «О создании ШЦ»;
- «Об ответственном за проведении мониторингов»;
- «Об ответственных за информационную безопасность»;
- «Об ответственности за внесение и сохранность персональных данных»;
- «Об ответственности за лицензионную чистоту установленного программного обеспечения»;
- «Регламентация доступа в АИСУ «Параграф»»;
- «О порядке учета и выдачи СИ»;
- «О работе с электронными журналами»;
- «Об отчетности методических объединений об использовании средств информатизации и ресурсов Интернет».
- «О порядке уничтожения СБПО при прекращении действия лицензий»

- «Об использовании сетевых программных средств ПМК «Школьный наставник» и ПК «Знак»
- «О работе в сети Интернет и обновлении информации на школьном сайте»

#### **IV Прочие документы**

- Программа информатизации ОУ.
- Журналы учета использования СИ в учебных кабинетах.
- Образцы технических заданий
- Регламент работы в сети Интернет
- Правила использования СИ в образовательном учреждении
- Техническая документация по внутришкольной локальной сети
- Правила работы в кабинете ТСО и кабинетах информатики
- Правила пользования локальной сетью
- Программа обучения педагогов использованию СИ в образовательном процессе

## **Приложение 7.**

### **Представление школы в Интернет**

1. Регулярное ведение сайта школы.
2. Сайт учителя начальных классов Денищик Е.В. «Умницы» с серией тренажеров для учащихся по математике, русскому языку, естествознанию.
3. Сайт «Литературная гостиная» с дистанционной школой стихосложения.
4. Дистанционный курс «Путешествие по Британии» (обновленный вариант) Макаровой Н.Г.
5. Разработка сайта школьного спортивного клуба школы.
6. Открытие блога 5а класса, Макаровой Н.Г.
7. Открытие блога учителя химии Селиверстовой И.В.
8. Открытие персонального блога Литвиновой О.А.
9. Создание персональных страниц учителей на сайте школы - 2
10. Создание страниц методических объединений на сайте школы - 5
11. Ведение сайта «Окно в Санкт-Петербург» учителя МХК и истории и культуры Санкт-Петербурга Смирновой А.А.
12. Ведение виртуального музея Курортного района.
13. Создание блога проекта «Моя малая Родина»
14. Создание сайта школьного кукольного театра «Подсолнушки»
15. Создание сайта 9а класса

## Приложение 8.

### Результативность инновационной деятельности в ГБОУ СОШ №324

<b>Что изменилось непосредственно в учреждении</b>	<b>В учебном процессе</b>	<b>В воспитательной работе</b>	<b>В организации работы с родителями и социальными партнерами</b>
<p>2 компьютерных класса, административные компьютеры и 50% учебных кабинетов объединены локальной сетью; практически все кабинеты школы оснащены ММП, ИД, компьютерами. Более 65 % учителей используют СИ в образовательном процессе не реже 2 раз в неделю.</p> <p>В кабинете информатики №1 установлены новые компьютеры</p>	<p>Рост мотивации обучения вследствие использования СИ в учебной деятельности (более 50% учащихся отмечают повышение успеваемости в связи с использованием СИ на уроках)</p> <p>Большее количество учащихся стало представлять творческие работы в виде презентаций, чаще использовать Интернет при подготовке к урокам и творческим конкурсам</p> <p>Стимулирование проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Использование элементов дистанционного обучения, дистанционное участие в тестированиях образовательной деятельности и олимпиадах</p>	<p>Проведение большинства классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.</p> <p>Развитие навыков учащихся иллюстрировать свои выступления с помощью авторских фотографий, материалов Интернет.</p> <p>Публикация портфолио учащихся в Интернет</p> <p>Оперативное освещение воспитательных мероприятий, итогов конкурсов, соревнований и другое на сайте школы и страницах классов, сайте клуба.</p>	<p>Проведение родительских собраний с использованием презентаций.</p> <p>Предоставление информации родителям через Интернет-сайты (60 % опрошенных родителей знакомы с сайтом школы).</p> <p>Ведение электронного журнала</p> <p>Рекомендации по воспитанию детей для родителей на сайтах классов и отдельных учителей.</p>

