

Курортного района Санкт-Петербурга



## Публичный отчет

Государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №324

Курортного района Санкт-Петербурга  
за 2010 – 2011 учебный год

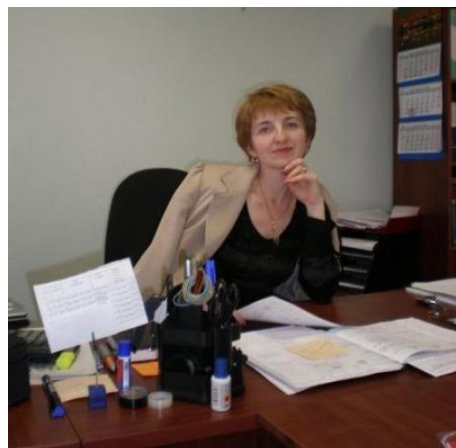


Санкт-Петербург  
2011 г.

## Общая характеристика учреждения

Школа № 324 образована в 1966 году как средняя общеобразовательная. В 2008г. ГОУ СОШ №324 прошла аттестацию, аккредитацию и лицензирование (Лицензия на ведение образовательной деятельности\_А\_№ 286632, Регистрационный №68 – II\_от 17.04.2008 г , Свидетельство о государственной аккредитации\_АА №160442).

Школа имеет свои традиции и большой опыт подготовки конкурентоспособных выпускников. Этому



способствует опытный, творчески работающий коллектив и хорошая материальная база школы. ОУ работает на основании Программы развития государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 324 на 2011 - 2015 годы с перспективой до 2020 г, направленной на развитие образовательного

учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, а также на основании образовательной программы. Целевое назначение образовательной программы состоит в следующем: построение образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также допрофессиональную компетентность выпускника в образовательных областях, приобретающих профессиональную значимость: математика, информатика, естествознание, обществознание, экономика, филология, достаточного для получения среднего и высшего профессионального образования, воспитание гражданина и патриота своей страны.

Деятельность ГОУ СОШ № 324 ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивается положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий учащихся. Одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: учащихся, родителей, педагогов и администрации школы.



В 2010/2011 учебном году в общеобразовательном учреждении было 21 класс, в котором обучалось 531 человек, 5 групп продленного дня. В 2010-2011 учебном году осуществляется профильное обучение по программе социально-гуманитарного профиля. Школа обладает высокопрофессиональными педагогическими кадрами. 56% коллектива отмечены наградами и званиями, 85% педагогов

имеют высшую и первую квалификационные категории, 85% учителей имеет высшее образование.

На базе школы организован школьный спортивный клуб «Sport Style», в котором после уроков для учащихся проводятся занятия по волейболу, баскетболу, мини-футболу и т.п. Образовательное учреждение – школа № 324 функционирует в инновационном режиме с 1992 года.

1992-1996 «Дифференцированный подход в обучении».

1997-2001 «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся».

2002-2006 «Школа гибких образовательных технологий».

2006-2008 РЭП по теме: «Создание развивающего информационного пространства образовательного учреждения в целях достижения выпускниками информационной компетентности».

2008 – 2010 РЭП по теме: «Оценка эффективности внедрения средств информатизации в образовательный процесс образовательного учреждения»

С 2010 г. школа является ГЭП по теме: «Создание модели высокотехнологической среды ОУ».

## Особенности образовательного процесса.



Для реализации образовательной программы школы используются следующие учебные программы.

### Начальная школа

#### *Основные:*

Базовые предметные программы.

#### *Развивающие курсы:*

английский язык со 2-го класса.

Курс: "Естествознание с элементами ОБЖ".

Модуль "Информатика и ИКТ" в предмете "Технология" в 3-4-х классах.

#### *Дополнительные:*

**Кружки:** "Занимательный английский язык", хор, "Художественное слово", "Бумажная пластика, театральная студия, ЮИД, "Краеведение", "Компьютерные технологии", кукольный театр, литературная гостиная.

**Спортивные секции:** шахматы, ОФП, бокс.

### Основная школа

#### *Основные:*

Базовые предметные программы.

Развивающие курсы: ОБЖ, МХК (9 кл.), ИКСПб, Искусство, Обществознание (5-7 кл.), Черчение и графика, информационные технологии(с 5 класса), элективные курсы предпрофильной подготовки.

Содержание образовательной области "Технология" реализуется через информационные технологии

#### *Дополнительные:*

**Предметные кружки :**Занимательная физика", "Web- дизайн", "Информатика", "Английский", "Краеведение", "Знатоки СПб", литературная гостиная, кукольный театр  
Спортивные секции: баскетбол, волейбол, бокс, ОФП

### Средняя школа:

#### *Программы социально-гуманитарного профиля*

( расширенные программы по русскому языку, обществознанию (за счет электив.курсов)

**Базовые предметные программы.** Развивающие курсы: МХК, экономика, элективные курсы по выбору. Содержание образовательной области "Технология" реализуется через информационные технологии.

**Предметные кружки** :литературная гостиная Спортивные секции: волейбол, баскетбол, бокс.

На базе школы организованы **дополнительные платные услуги**.

В 2010-2011 учебном году их стоимость составила 200 рублей в час.



### **Методическая работа.**

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений: учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей английского языка, учителей спортивно-эстетической направленности, которые охватывают всех педагогов школы.

Председатели ШМО входят в НМС школы. Планирование работы ШМО идет по единой форме в течение многих лет. Заседания ШМО проходят не реже 1 раза в четверть в соответствии с планом - графиком. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: качество обучения по предметам, итоги контрольных срезов, экзаменов и ЕГЭ, преемственность в обучении, заслушивались отчеты и состоялся обмен опытом использования СИ на уроках и во внеурочной деятельности, подготовка и результаты участия в олимпиадах, международных играх по математике, русскому языку и истории, планирование и итоги предметных недель, выполнение единого орфографического режима, обмен мнениями по взаимопосещенным урокам и мероприятиям, обсуждение планов открытых уроков.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В образовательной программе школы используются следующие формы аттестации учащихся:

- тематические, четвертные, полугодовые, годовые контрольные и административные работы;
- самостоятельные, лабораторные и проверочные работы;
- тесты, в том числе, компьютерное тестирование;



- зачеты;
- экзамены в 9, 11-х классах в формате ЕГЭ;
- устные ответы на уроках;
- собеседования;
- творческие работы и исследовательские работы;
- олимпиадные работы;
- общественные смотры знаний.

Учащиеся 1-х классов и 2-х классов (1 четверть) занимаются по безотметочной системе.

У каждого учащегося 1-11-х классов имеется «портфолио», где фиксируются: успешность в учебе, победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, трудовые дела.

### **Система воспитательной деятельности ОУ**

В школе создана система воспитательной работы. Разработаны и успешно реализуются целевые программы:

- целевая программа «Досуг»,
- целевая программа «Я – Гражданин», включающий план по толерантности,
- целевая программа «Здоровье», включающий план по профилактике правонарушений, противодействию злоупотреблению наркотических средств и ПАВ и план по здоровьесбережению Службы здоровья
- целевая программа «Сетевые образовательные события»

Работают совет по профилактике и воспитательный совет.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей. Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.

Повысился спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей в 2010-2011 учебном году:

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

Остается стабильным количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях



школьного и районного уровней, количество участников и победителей городских, региональных, всероссийских мероприятий и конкурсов.

Создан и работает актив лидеров детского движения.



5 октября был проведен День самоуправления. На базе школы активно работают три детских общественных объединения: «Связь поколений», «СПАС», «Светофорики».

Успешно участвовали школьники в проекте «Моя Малая Родина» под руководством классного руководителя Гореловой Л.И. Команда ба класса получила дипломы и грамоты в различных номинациях. 6б класс под руководством классного руководителя принимали участие в проекте «Искра» по здоровому образу жизни.



В 2010 – 2011 году школьники приняли участие в конкурсах «Лидер», «История коррупции и борьбы с ней», в районном этапе городского конкурса

социальных проектов «Я и мои права», в седьмом Всероссийском конкурсе социальных проектов молодежи «Свой мир мы строим сами».

Команда школы участвовала в Фестивале «Культурной столице – культуру мира» и стала лауреатом районного тура.

В районных акциях «Чистый город», «День добровольного служения городу», «Подарок ветерану» всегда участвуют школьники ГОУ СОШ № 324.

В 2010-2011 учебном году работа в рамках школьного целевого проекта «Я - Гражданин» осуществлялась по трем направлениям: толерантность – признание, принятие, понимание; краеведение и мероприятия гражданско-патриотической направленности.

В школе были организованы и проведен ряд мероприятий по толерантности:

- День толерантности, заседания МО классных руководителей и родительские собрания с включением вопросов по толерантности, с приглашением представителей прокуратуры Курортного района, представителей ОДН УВД Курортного района, специалистов ЦПМСС, членов родительского комитета;
- школьный Фестиваль народов мира;
- общешкольная акция «Единство против террора»;
- уроки толерантности, классные часы с приглашением представителей прокуратуры Курортного района;
- театр кукол «Подсолнушки» участвовал в районном празднике «Рождественские посиделки» в рамках проекта «Толерантная среда»;

Большая работа педагогическим коллективом велась в краеведческом направлении.



В 2010-2011 учебном году традиционно успешно участвовали команда школы ба класса «Внуки дедушки Корнея» (руководитель Горелова Л.И..) в районном проекте по патриотическому воспитанию подростков «Моя Малая Родина». В рамках проекта команды участвовали в конкурсах «Люди и судьбы», «Обыкновенное - невероятное»,

«Из истории Сестрорецка», «Семейная родословная» и были отмечены грамотами и дипломами (10 грамот).

Для учащихся школы было организовано и проведено 18 экскурсий краеведческого направления и 6 экскурсий патриотического направления. Школьниками старших классов проведена литературная гостиная «Война. Блокада. Ленинград».

С большим интересом учащиеся школы встречаются и общаются с ветеранами ВОВ, блокадниками. Традиционно для ветеранов войны и блокадников школьниками организуются концерты, проводятся заседания литературных гостиных, где не только дети читают свои стихи, но и ветераны знакомят детей со своим творчеством.





## Количество экскурсий за 2010 - 2011 уч. год

6	6	16	Искусствоведческое направление (театры, музеи искусства)
18	24		Учебно-познавательное направление
			Краеведческое направление
			Патриотическое (историческое) направление
			Спортивно-развлекательное направление

### Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Специалист психолог ведет диагностическую и профилактическую работу по развитию этих и других сторон личности ребенка по следующим методикам:

#### 1. Диагностика 1-х классов

Готовность к школе по методике Ясюковой Л.А.

#### 2. Диагностика 3 - 6-х классов

Проблемы обучения по методике Ясюковой Л.А.

#### 3. Диагностика 9-х классов

- Анкета «оптанта»
- «Карта интересов» по Климову
- «ДДО (дифференцированно-диагностический опросник)»
- Анкетирование в рамках курса «Мир профессий»
- Анкета для учащихся и родителей «Выбор профиля»

#### 4. Диагностика 11-х классов

- ДДО (дифференцированно-диагностический опросник)
- Анкета-самоанализ воспитательной системы школы по Е.Н.Барышникову.
- Тест на личностную сферу (по методике Кеттела)
- «Профориентационная анкета»

#### 5. Диагностика 5 – 11-х классов

- «Развитие познавательных интересов» (по методике Ясюковой Л.А.)
- «Тревожность (школьная, самооценочная, межличностная, общая)» (по методике Кондали)

- «Межличностные отношения» (по методике Кеттела)
- САН (самочувствие, активность, настроение)
- Анкета для выявления социальных запросов учащихся и родителей
- Анкета «Употребление наркотиков подростками» (Курортный ППМС)
- Стандартизированная характеристика школьника
- Самоанкетирование по системе МАСТАК кандидата психологических наук Н.В. Кузьминой
- Речевая диагностика
- Обследование детей, имеющих стойкую неуспешность в обучении
- Обследование учащихся, состоящих на учете в ОДН (матрица социального благополучия по методике Лири)
- На основании выявленных у учащихся проблем психологи ЦПМСС проводят коррекционную работу с учащимися школы

Школьный психолог проводит консультации по обращениям для родителей и педагогов.

Гармоническое развитие личности обеспечивается объединением усилий психолога и социального педагога. Этому служат целевые программы:

- Антиникотиновая и антиалкогольная пропаганда;
- «Бесконфликтное общение»;
- «Социальная адаптация учащихся»;
- Формирование толерантного поведения;
- «Профориентационная работа с учащимися 8 – 11-х классов»;
- «Коррекционные занятия для детей с девиантным поведением»;
- «Трудные семьи»;
- Учебный курс «Мир профессии»

#### **Режим работы школы:**

1-й урок начинается в 9.00

Продолжительность уроков, факультативов - 45 минут; (1 класс I полугодие - 35 минут)

Школа работает в одну смену

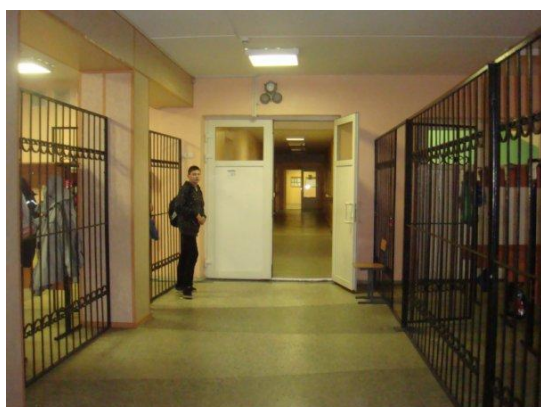
1- 3 классы – пятидневная учебная неделя

5- 11 классы – шестидневная учебная неделя

## Условия осуществления образовательного процесса.

### Материально-техническая база.

Показатель	Значение	Единицы измерения
Общая площадь здания	4274,9	кв. м
Учебные площади	2640,5	кв. м
Вспомогательные площади	1412,7	кв. м
Спортивный зал	288	кв. м
Стадион	5274	кв. м
Спортивные площадки	2510	кв. м
Столовая	220	мест
Актовый зал	241,5	кв.м.
Количество гардеробов	3	шт
Количество крючков в гардеробах	690	шт



90% учебных кабинетов мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска (или Мimio-устройство)).

В настоящий момент охвачено локальной сетью 2-х компьютерных классов, 60% учебных кабинетов, административных компьютеров. Имеется 2 кабинета информатики, класс технических средств обучения.

#### Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 10 840 экз, брошюр, журналов 4 650 экз.

- фонд учебников 7 210 экз.

- научно-педагогической и методической литературы 2 300 экз

#### Организация медицинского обслуживания.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом, медицинской сестрой детского поликлинического отделения СПб ГУЗ «Городская поликлиника №68».

В состав для организации медицинского обслуживания входят:

1. кабинет врача – 16 кв.м

2. процедурный кабинет – 5,7 кв. м

3. техническое помещение – 2,8 кв.м

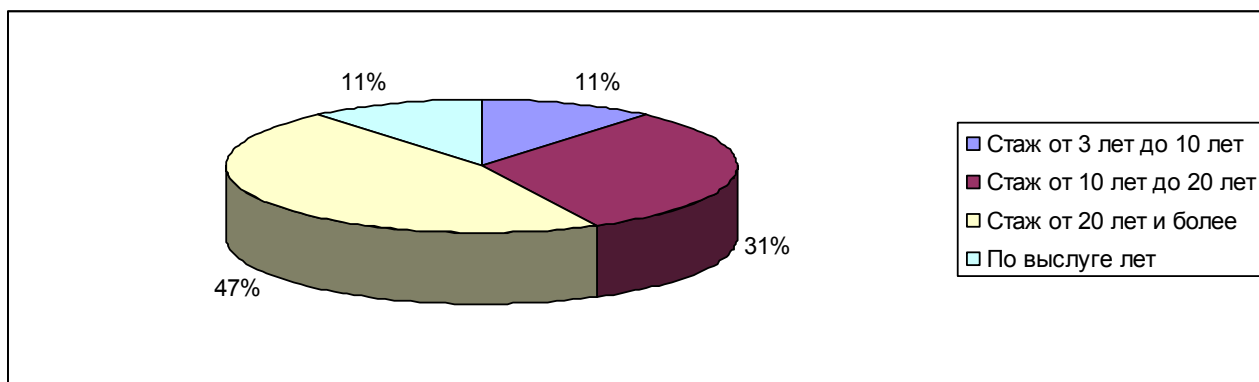
## Кадровый состав.

В 2010-2011 учебном году школа полностью укомплектована кадрами.

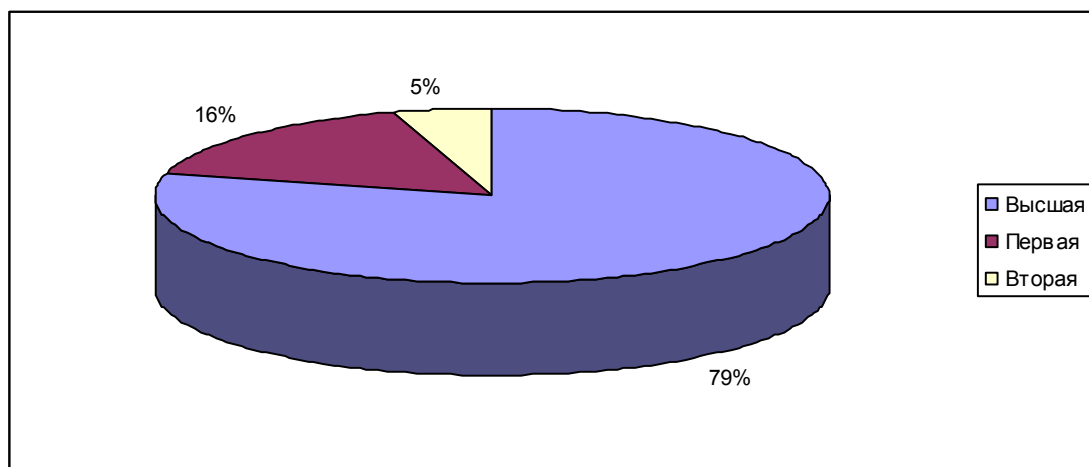
В настоящий момент в школе работает 48 педагогов. Характеристика педагогических кадров представлена следующим образом:



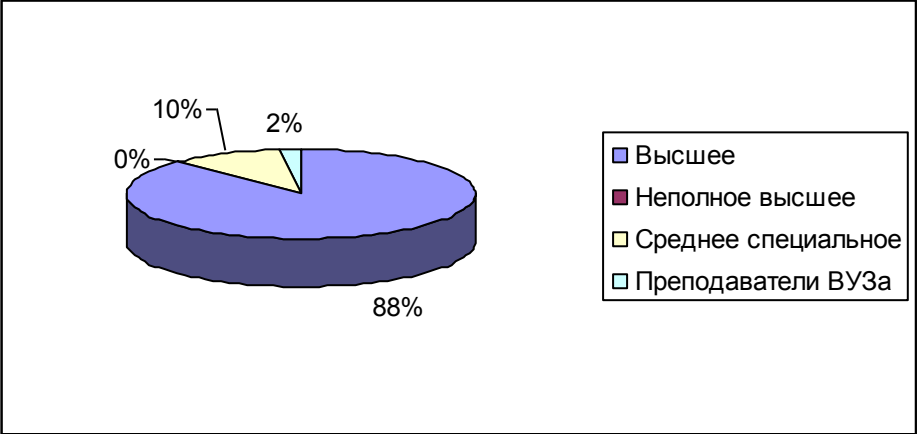
- по стажу



- по квалификации



- по уровню образования

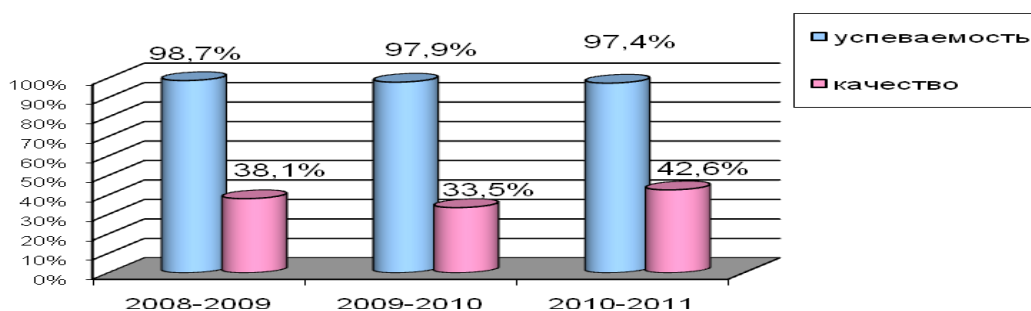


## Результаты деятельности учреждения, качество образования.



Продуктивность деятельности ГОУ СОШ № 324 в 2010-2011 учебном году определялась по результатам реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития школы, годового плана работы школы на 2010-2011 учебный год

*Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года*



Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на всех ступенях обучения

- на 1 ступени (начальная школа) – на 6,6%,
- на 2 ступени (основная школа) – на 6%,
- на старшей ступени (средняя школа) – на 9,2%
- **по школе – на 9,1%**

Контроль выполнения государственных программ, проверки классных журналов и посещение уроков показали, что образовательные программы реализованы, практическая часть программ выполнена.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки уч-ся на всех ступенях обучения.

В 2010-2011 учебном году основное общее образование получили 27 учащихся 9-го класса. Сухарева Н. получила аттестат особого образца.

Среднее (полное) общее образование - 20 учащихся 11-го класса.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике**



Стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, отмечается рост среднего балла по математике. Наиболее высокие результаты среди экзаменов по выбору показали учащиеся, сдавшие ЕГЭ по английскому языку (максимальный балл – 94), по истории (максимальный балл – 71).

В течение 2010-2011 учебного года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, ОИВТ, труду, английскому языку, ОБЖ, физкультуре. Процент участников школьного тура возрос по сравнению с прошлым годом на 21%. По результатам школьных олимпиад были отобраны участники районных туров.

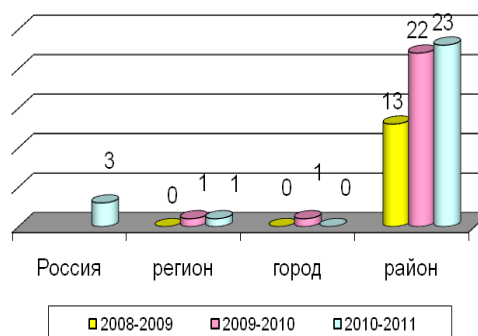
В 2010-2011 учебном году для повышения результативности участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах проводился мониторинг вовлеченности учащихся в научно-исследовательскую деятельность. Результаты мониторинга показали, что эффективно ведется работа с мотивированными учащимися на элективных курсах в 9-11 классах и в рамках платных образовательных услуг. Большая доля победителей приходится на основную школу (в прошлом учебном году 77% победителей составили учащиеся начальной и средней школы).

3 диплома 3 степени Открытой российской математической Интернет –олимпиады получила Мартынова А., 5а класс.

В региональном конкурсе «Морская слава России» победу одержал Скрипкин А., 7а класс

Члены школьного научного общества под руководством Капалыгиной Т.В. приняли участие в Международном образовательном проекте «Человек и море» и получили сертификат участника.

**Динамика результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах**



В 2010-2011 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 9-а классе в рамках элективных курсов в соответствии с учебным планом. Также совместно с психологом ЦПМСС проведен профориентационный курс «Мир профессий».

В 10 «А» классе социально-гуманитарный профиль в соответствии с учебным планом реализован через увеличение недельных часов на изучение таких предметов как русский язык, история, обществознание, экономика. Выполнены программы элективных курсов по алгебре, ОБЖ, истории, обществознанию, информатике, географии. Курсы по истории и обществознанию преподавались в соответствии с договором сотрудниками УВД Курортного района. Курс ОБЖ изучался модульно на базе «Учебно-Методического Центра Безопасности Жизнедеятельности».

Учащиеся профильного класса показали достаточно высокий процент качества знаний по профильным предметам:

- экономика – 100%
- география – 95,6%
- обществознание – 86,9%
- история – 73,91%
- русский язык – 47,8%

Для учащихся школы было организовано и проведено 18 экскурсий краеведческого направления и 6 экскурсий патриотического направления. Школьниками старших классов проведена литературная гостиная «Война. Блокада. Ленинград».



Было организовано и проведено 18 мероприятий гражданско-патриотического направления, а также школьники принимали участие в городских и районных мероприятиях:

- районный конкурс патриотической песни «Заправлены в планшеты космические карты» (1 место),
- VII Городской конкурс патриотической песни (1 место),
- Городской конкурс «Морская слава России: моряки на службе Отечеству» (Скрипкин А. – 1 место),
- Межмуниципальный конкурс «Скажи экстремизму – нет!» (Алиев С.),
- военно-историческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»,
- Фестиваль «Культурной столице – культуру мира» (лауреаты районного тура),



- районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Чтобы мир с войною не был знаком» (3 место),
- фотокросс «Самый лучший город на Земле» (грамота),
- фотокросс «Семнадцать мгновений Победной Весны» (3 место),
- фотоконкурс «Ветераны в лицах» (1 место Панкратьев Андрей)
- выставка детского творчества «След тех дней остался навсегда» (1 место Филимонова Анна, 4а класс),
- Фестиваль старшеклассников «А ну-ка, парни!» (участие, Балецкий М.),
- приняли участие в научно-практической конференции ветеранов ВОВ и блокадников, в акциях «Подарок ветерану», «Память» (субботник на воинских захоронениях)
- школьники, педагоги и родители приняли активное участие в общегородских субботниках и месячниках по благоустройству территории,

## **Инновационная деятельность**

С 01.09.2010 г. школа работает в рамках городской экспериментальной площадки по теме: «Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения». Проект будет реализован в сроки с 01.09.2010г. по 31.08.2013г.

Основными направлениями инновационной деятельности на подготовительном этапе стали:

- проведение мониторингов для оценки эффективности образовательного процесса,
- развитие информационной среды учреждения,
- взаимодействие с участниками образовательной среды через Интернет,
- поддержка субъектов инновационного процесса.

С целью совершенствования структуры дидактического и методического сопровождения образовательного процесса ежеквартально на заседаниях ШМО учителей, шел обмен



опытом по использованию СИ в образовательном процессе Введен электронный каталог книг «Библиограф». Создана единая база авторских учебных пособий в локальной сети на базе 1С-Школа. На каждом рабочем месте учителя имеется доступ к электронному дневнику, системе проверки знаний учащихся

«Знак». Шло расширение локальной сети школы, освоение ее возможностей, активизация электронного документооборота. Регулярно велась проверка работы контент-фильтра в компьютерных классах.

Школа стала осваивать интернет-пространство. Разработаны методики создания учебного web-квеста по английскому языку, ведения дневника путешествий через сайт «Окно в Санкт-Петербург». В настоящее время ведется создание методики по представлению страницы методического объединения на сайте школы. Указанные методики получили положительную оценку на районном семинаре руководителей школ района 27 апреля 2011 года по теме: «Создание информационно-образовательной среды как условие развития и совершенствования образовательного пространства ОУ», который был проведен школой.



Пять учителей имеют личные сайты (Смирнова А.А., Макарова Н.Г., Гусев Я.Д., Лукашкина М.В., Ерошенкова И.И.)

В течение года шло постоянное пополнение и совершенствование школьного сайта, который занял на районном конкурсе первое место, а на городском Фестивале сайтов образовательных учреждений «Открытая школа — 2011» был отмечен в 5 номинациях из 7. При работе над проектом были разработаны новые учебно-методические комплексы.



Совместно с НМЦ Курортного района разработана методика проведения дистанционного курса on-line «Политическая карта мира». Она использовалась на элективном курсе «Политическая карта мира», проводимом районным методистом по информатизации Леухиной Е.В.

Разработан ряд методик по проведению зачетных работ с использованием презентаций

учащихся.

Разработано более 400 электронных продуктов учителями и учениками школы. Регулярно проводятся мониторинги эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

Для осуществления руководства инновационной деятельностью создан научно-методический совет школы, в состав которого входят научный руководитель школы,

директор, заместители директора по УВР и ВР, председатели школьных методических объединений, программист-консультант.

Для разработки авторских электронных учебных пособий создана творческая группа. Она является подразделением школьного центра по информатизации. В состав творческой группы могут входить: программист школы, председатели методических объединений, учителя, активно применяющие информационные технологии в учебном процессе, учащиеся



школы, разрабатывающие презентации к урокам, родители учащихся, помогающие им в разработке пособий. Творческая группа обеспечивает качество разработки авторских ЭУП, систематизирует разработанные пособия и методические рекомендации по их использованию, помогает готовить материалы к публикации.

Создан школьный центр по информатизации.

В рамках ГЭП использовано на приобретение современного технического обеспечения образовательного процесса, что позволило обеспечить 90% учебных кабинетов мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска (или Mimio-устройство)).

В настоящий момент охвачено локальной сетью 2-х компьютерных классов, 60% учебных кабинетов, административных компьютеров.



Об эффективности инновационной деятельности говорят показатели мониторингов:

- возросла мотивация обучения вследствие использования СИ в учебной деятельности (93% опрошенных учащихся отметили повышение интереса);
- наблюдается некоторый рост успеваемости по предметам, где активно используются ИКТ- технологии (59% опрошенных учащихся отметили повышение успеваемости);
- повысилось качество знаний по информатике (82% опрошенных родителей удовлетворены уровнем подготовки детей по информатике; 73% использованием СИ в образовательном процессе);

- учащиеся стали представлять творческие работы в виде презентаций, чаще использовать Интернет при подготовке к урокам и творческим конкурсам (63 % учащихся, хотя бы раз создавали учебную презентацию);
- большинство классных часов и внеклассных мероприятий проводится с использованием ИКТ, учащиеся иллюстрируют свои выступления с помощью авторских фотографий, материалов Интернет;
- родительские собрания проводятся с использованием презентаций;
- информация предоставляется родителям через Интернет-сайты (51 % опрошенных родителей знакомы с сайтом школы);
- ведется электронный журнал (59% родителей видят необходимость в электронном журнале)

## **Заключение**

Одним из девяти направлений стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга до 2020 года «Петербургская школа 2020» является направление «Открытая школа». В рамках реализации данного направления наша школа выполняет задание Комитета по образованию Санкт-Петербурга в статусе городской экспериментальной площадки. Целью задания Комитета является разработка модели высокотехнологичной образовательной среды петербургской школы. Создание такой среды в петербургской школе должно обеспечить доступность качества образования каждому ребенку.

Высокотехнологичная среда должна стать основой, платформой для объединения технологических, информационных и педагогических технологий.

Единое информационное пространство школы создается ради того, чтобы учащийся за годы обучения в школе мог получать самые передовые знания, умел активно их применять, научился диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал посещать кружки, секции, читать книги и т. д. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательному процессу, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие - управленческую.

**Основная идея создания единого информационного пространства учебного заведения - учебная, образовательная, воспитательная.**

**Цель:** создание условий для повышения качества общего образования на основе новых технических возможностей и внедрения информационных технологий, создание в школе единого (открытого) образовательного информационного пространства.

**Задачи:**

1. Обеспечить на базе компетентностного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
2. Внедрить информационные и коммуникационные технологии в практику преподавания учебных предметов, а также в деятельность воспитательной службы ОУ.
3. Создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя из потребностей.
4. Обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной вычислительной сети, сети Интернет и ресурсам медиатеки.
5. Организовать процесс критического осмысления накапливаемого педагогического опыта. Его обобщения и анализа. А также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях.
6. Обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, работу технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей.