

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

*Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школы №324*

Публичный отчет за 2012-2013 уч.г.



Санкт-Петербург
2013

Содержание

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ	2
РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ	4
КАДРОВЫЙ СОСТАВ.....	5
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	9
ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	16
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	17
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ	28
ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37

Основные сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

серия 78Л 01 № 0000350, регистрационный № 0343 от 07.02.2013г.,

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 78А01 № 0000277, регистрационный № 286 от 15.03.2013г.



Учредитель Образовательного учреждения
субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Учредителя: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.

Микрорайон школы:

Приморское шоссе, д.282-350 (четные), ул. Володарского, д.3-45 (нечетные), 37 км, 38 км, 41 км, дома по Заречной дороге, Дубовая ул., Красноармейская ул., Угольная наб., Угольная ул., Угольный островок, Угольный пер.

Деятельность ГБОУ СОШ № 324 ориентирована на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе **Программы развития на 2011 - 2015 годы с перспективой до 2020г.** Программа развития школы направлена на развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Целевое назначение Образовательной программы состоит в построении образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также формирование допрофессиональной компетентности выпускника в образовательных областях, приобретающих профессиональную значимость: математика, информатика, естествознание, обществознание, экономика, филология, достаточного для получения среднего и



высшего профессионального образования, воспитание гражданина и патриота своей страны.

В 2012/2013 учебном году в общеобразовательном учреждении был сформирован 21 класс, в котором обучалось 493 учащихся, организовано 4 группы продленного дня.

В 2012-2013 учебном году в ОУ осуществлялось профильное обучение по программе социально-гуманитарного профиля на базе 10-а класса. Социально-гуманитарный профиль выбран в соответствии с желаниями обучающихся и их родителей, а также наличием учителей, способных обеспечить реализацию стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне. На профильном уровне изучаются предметы: обществознание, русский язык, ОБЖ, экономика и элективные курсы по истории, обществознанию, праву, экономике. Школа имеет свои традиции и большой опыт подготовки конкурентоспособных выпускников. Этому способствует опытный, творчески работающий коллектив и хорошая материальная база школы.

Школа обладает высокопрофессиональными педагогическими кадрами. 58% коллектива отмечены наградами и званиями, 79% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 87% учителей имеет высшее образование.



В 2012 – 2013 учебном году педагогическим коллективом школы был завершён III и последний этап опытно – экспериментальной работы по теме: «Создание модели высокотехнологической среды ОУ» в статусе городской экспериментальной площадки.

В 2012 году школа стала победителем городского конкурса «Электронная школа» и получила грант на сумму 4,6 млн.руб. с целью оснащения начальной школы интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС.

На базе школы функционирует структурное подразделение дополнительного образования, в котором во внеурочное время для учащихся были организованы занятия по шахматам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, флорболу, аэробике, ОФП, лыжам, краеведению, Web-дизайну, ИЗО.

Режим работы школы

- 1-й урок начинается в 9.00
- Продолжительность уроков – 45 минут;
- (1класс в 1-ом полугодии – 35 минут).
- Школа работает в одну смену.
- 1-4 классы работают по пятидневке;
- 5-11 классы работают по шестидневке.
- 4 групп продленного дня, 100 человек, для 1-4-х классов.
- Во второй половине дня – предметные кружки, школьный кукольный театр, поэтический клуб, клуб знатоков Санкт-Петербурга, а также спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба: баскетбол, волейбол, ОФП, бокс, футбол, спортивные игры

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения - за четверти, на третьей ступени - за полугодия. При выборе режима обучения считается целесообразным предусмотреть пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций.



Кадровый состав

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения инновационных технологий, в том числе информационных, в образовательном процессе, введения социально-гуманитарного профиля, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать собственную траекторию обучения через элективные курсы, предметные кружки и спортивные секции.



Из 38 постоянно работающих учителей имеют квалификационную категорию:

- ✓ высшую категорию – 22 чел.
- ✓ I категорию – 8 чел.
- ✓ II категорию – 1 чел.

Образование:

- ✓ высшее образование – 33 чел.
- ✓ среднее специальное образование – 5 чел.

Стаж работы:

- ✓ до 3 лет – 3 чел.
- ✓ от 3 лет до 10 лет – 4 чел.
- ✓ от 10 лет до 20 лет – 7 чел.
- ✓ от 20 лет и более – 24 чел.

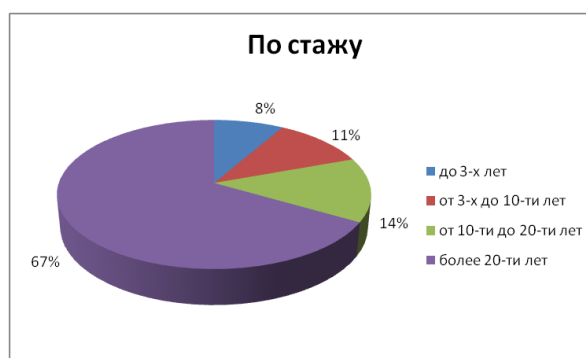
Средний возраст учителей – 41 год.

Награждены:

- ✓ значком «Отличник народного просвещения» – 6 чел.
- ✓ значком «Почетный работник общего образования РФ» - 16 чел.
- ✓ знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 чел.

Имеют звание «Заслуженный учитель России» - 1 чел.

Имеют почетное звание «Ветеран труда» 15 чел.



Особенности образовательного процесса

Главная цель образовательного процесса, осуществляемого в ГБОУ СОШ № 324 – повышение качества образования учащихся. В школе он построен на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и профессиональному, жизненному самоопределению.

Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка.

Образовательные приоритеты школы определены в образовательной программе следующим образом: создание оптимальных организационно-педагогических, социально-педагогических и культурных условий для удовлетворения потребностей

учащихся:

- в целостном интеллектуальном, социальном и культурном развитии,
- в формировании эстетических вкусов и культурных потребностей петербуржца, патриота своего города и своей страны,
- в расширении возможных направлений полноценного участия в социокультурной жизни школы, города, современного, динамично развивающегося общества;

родителей:

- в качественном, повышенном уровне обучения детей, в развитии их способностей, в подготовке к решению жизненных и профессиональных проблем, в комфортной гуманистической среде, обеспечивающих формирование позитивных *познавательных и жизненных мотиваций детей;*

учителей:

- в социально-профессиональной и личностной самореализации, в обеспечении условий для их педагогического творчества, в усилении правовой и социально- психологической защищённости, в демократической и доброжелательной атмосфере в педагогическом коллективе.

Содержание образования в школе определяется программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов: основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы.

Начальное образование призвано не только сформировать у учащихся универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, метапредметные результаты, в том числе и ИКТ – компетентность, но основные умения и навыки творческой деятельности, логическое мышление, самоконтроль, культуру речи и поведения, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, стимулирование развития творческих способностей и познавательных интересов.

Для реализации образовательной программы школы используются следующие учебные программы.

Начальное общее образование



Основные программы:

В 2012 – 2013 учебном году в начальной школе реализуются ФГОС НОО в 1-2 классах:

- в 1-2 классах используется УМК «Начальная школа XXI века»,

- в 3-4 классах используется УМК «Школа России».

Развивающие курсы:

Развивающие курсы: «Естествознание с элементами ОБЖ», модуль «Информатика и ИКТ» в предмете «Технология» в 3-4-х классах.

Дополнительные:

хор, «Художественное слово», «Бумажная пластика», театральная студия, ЮИД, «Краеведение», театр кукол «Подсолнушки», литературная гостиная, ИЗО, шахматы, мини футбол, лыжи, баскетбол, аэробика.

Основное общее образование

Основное базовое образование призвано обеспечить успешное овладение предметами базового учебного плана общеобразовательных школ РФ на уровне функциональной грамотности, помочь учащимся самоопределиться в отношении профиля обучения в старшей школе (10-11 класс)



Основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Развивающие курсы: ОБЖ, МХК (9 кл.), ИКСПб, Искусство, Обществознание (5-7 кл.), Черчение и графика с 8-го класса, информационные технологии с 5-го класса, элективные курсы предпрофильной подготовки.

Содержание образовательной области «Технология» реализуется через информационные технологии.

Дополнительные

предметные кружки: литературная гостиная, театр кукол «Подсолнушки», информационные технологии в доп. образовании; спортивные секции: баскетбол, аэробика

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование призвано помочь учащимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности, а также создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.



Программы социально-гуманитарного профиля

Программы социально-гуманитарного профиля реализуются через расширенные программы по русскому языку, обществознанию, экономике, а также за счет элективных курсов по праву, ОБЖ.

Базовые предметные программы.

Развивающие курсы: МХК, экономика, элективные курсы по выбору. Содержание образовательной области «Технология» реализуется через ИКТ.

Предметные кружки: литературная гостиная

Спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, аэробика

На базе школы организованы **дополнительные платные образовательные услуги.**

Страницы истории Отечества – истории России – нашей Родины, Мир компьютера, Наиболее сложные вопросы математики основной и средней школы, Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разговорный английский язык, «Школа раннего развития»

Созданная современная образовательная среда дает возможность учащимся

- ✓ овладеть умениями для развития самообразования и самореализации;
- ✓ приобрести опыт самостоятельного творчества, решения исследовательских и прикладных задач;
- ✓ развить способность к самостоятельным и обоснованным суждениям, коммуникативные способности.

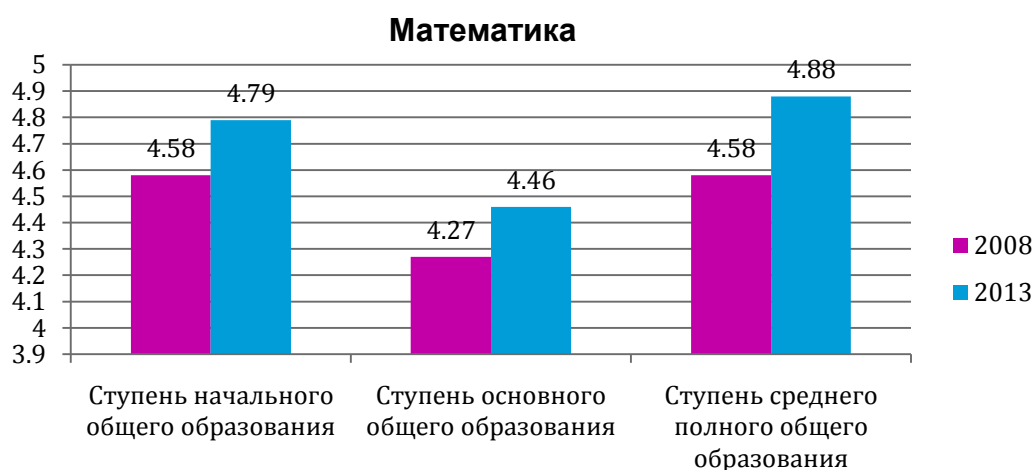


Результаты деятельности учреждения, качество образования

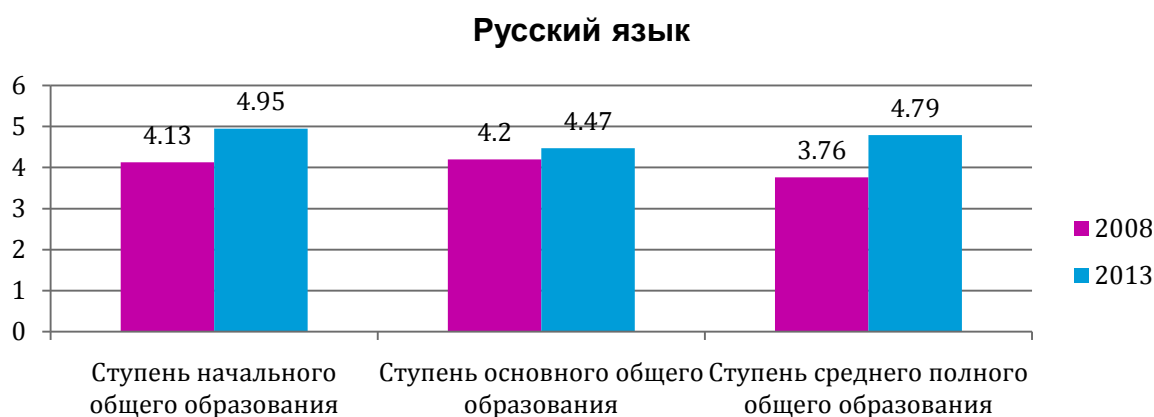
Показатели качества образования в 2012-2013 учебном году являются результатом эффективной работы школы над реализацией Программы развития ОУ.

В январе 2013 года школа успешно прошла аккредитацию.

Сравнительный анализ аккредитационных экспертиз 2008г. и 2013г.



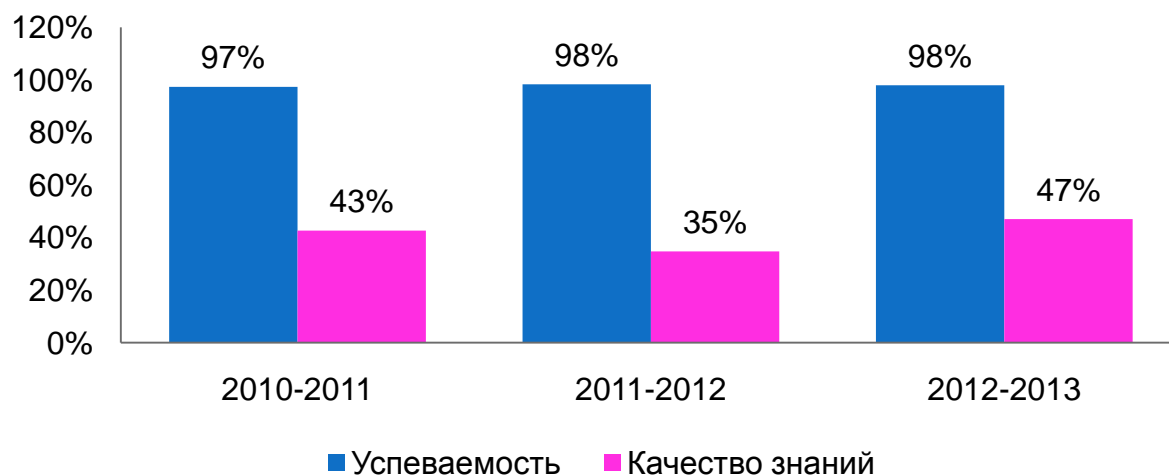
Результаты обучения в 2012-2013 учебном году



Результаты обучения в 2012-2013 учебном году

Ступень обучения	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Кач-во знаний	Успев-ть
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	173	22	13%	88	51%	60	35%	3	2%	64%	98%
Основное общее образование	217	9	4%	78	36%	124	57%	6	3%	40%	97%
Среднее (полное) общее образование	56	1	2%	12	21%	42	75%	1	2%	23%	98%
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	446	32	7%	177	40%	226	51%	10	2%	47%	98%

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года



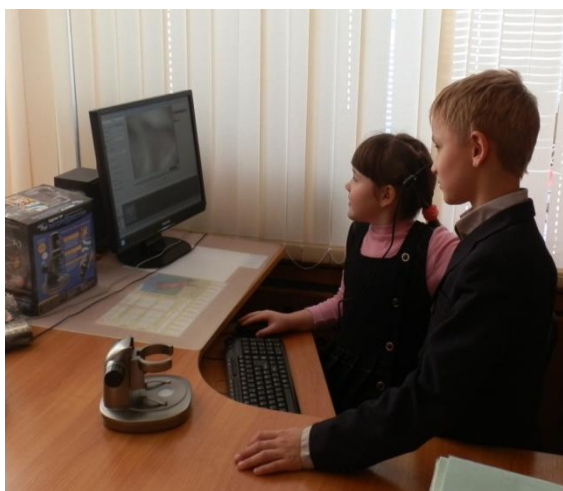
Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 1 и 2 ступенях обучения

- ✓ на 1 ступени (начальная школа) – на 22 %,
- ✓ на 2 ступени (основная школа) – на 9,5 %,
- ✓ на старшей ступени (средняя школа) – на 1,6%
- ✓ итого по школе – на 12,3 %

При этом % успеваемости остается на достаточно высоком уровне - 98%, что говорит о том, что школа выполняет требования по реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике

Ступень обучения	Кол-во уч-ся	Переведены в следующий класс	Русский язык		Математика	
			% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2-4 классы	173	170	64,7	100	69,4	98,3
5-8 классы	175	171	60,4	100	48	100
10 классы	42	41	62,5	100	28,5	100
ИТОГО:	390	382	62,5	100	48,6	100



В соответствии с ООП НОО уроки в 1-2-х классах были направлены на развитие навыков самоорганизации, самовоспитания, самореализации. Оценка знаний проводилась с использованием следующих форм: развернутые оценочные суждения, фронтальные и индивидуальные опросы, взаимопроверка, рефлексивный контроль, диагностические карты, портфолио.

Все учащиеся 1-2-х классов обеспечены возможностью пользоваться учебно-лабораторным оборудованием, интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.). Обучение осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

Среднее количество часов плана внеурочной деятельности по каждому направлению составляет 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность реализуется за счет программ дополнительного образования, программ ОДО, часов ГПД и учебных экскурсий.

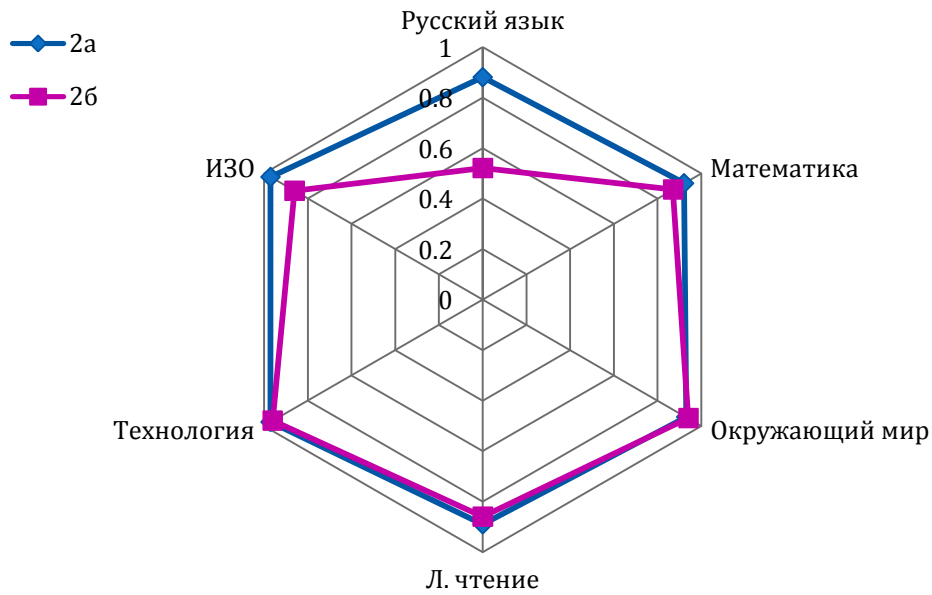
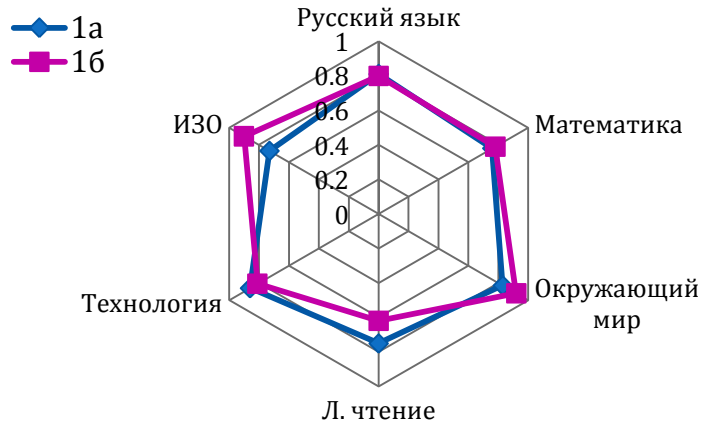
Таким образом, среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составляет 7,9 ч., среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе - 9,7 ч.,

Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе составляет в среднем по направлениям следующее количество часов:

- спортивно-оздоровительное - 2ч
- духовно-нравственное – 2ч

- обще интеллектуальное – 2ч
- общекультурное – 4ч

Коэффициент обученности учащихся 1-2-х классов по результатам итоговых диагностик



В 2012-2013 учебном году основное общее образование получили 42 учащихся 9-х классов. Кузнецова Т.- учащаяся 9а кл. получила аттестат особого образца.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в классе	Допущено к экзамену	Из них поощающему	Получили оценки				% качества	% успеваемости
							«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Алгебра (письм.)	Пентюхова Н.В.	9а	24	24		5	6	13		46	100
		Пентюхова Н.В.	9б	18	18	1	1	4	13		29	100
ИТОГО:			9аб	42	42	1	6	10	26		39	100
2.	Русский язык (письм.)	Яремко Ю.Ю.	9а	24	24		7/1	9/14	8/9		66/62	100
		Яремко Ю.Ю.	9б	18	18	1	2/1	8/7	9/9		52/47	100
ИТОГО:			9аб	42	42	1	9/2	17/21	17/18		61/56	100
3.	Геометрия	Пентюхова Н.В.	9аб	42	13		2	5	6		53,8	100
4.	Химия	Безшкурая Ю.Г.	9а	24	1		1				100	100
	Русский язык (устно)	Яремко Ю.Ю.	9аб	42	13		1	3	9		30	100
5.	Литература	Яремко Ю.Ю.	9аб	42	3		2	1			100	100
6.	Английский язык	Макарова Н.Г.	9аб	42	9		3	4	2		78	100
		Белова С.М.										
7.	География	Лаптева Т.А.	9аб	42	13			3	10		26,2	100
8.	Обществознание	Чулкова С.И.	9аб	42	26		10	12	4		85	100
9.	История	Чулкова С.И.	9а	24	1			1			100	100
10.	Физика	Петрук Д.А.	9аб	42	4		1		3		25	100
11.	Физическая культура	Гордейчук Т.В.	9б	18	1			1			100	100

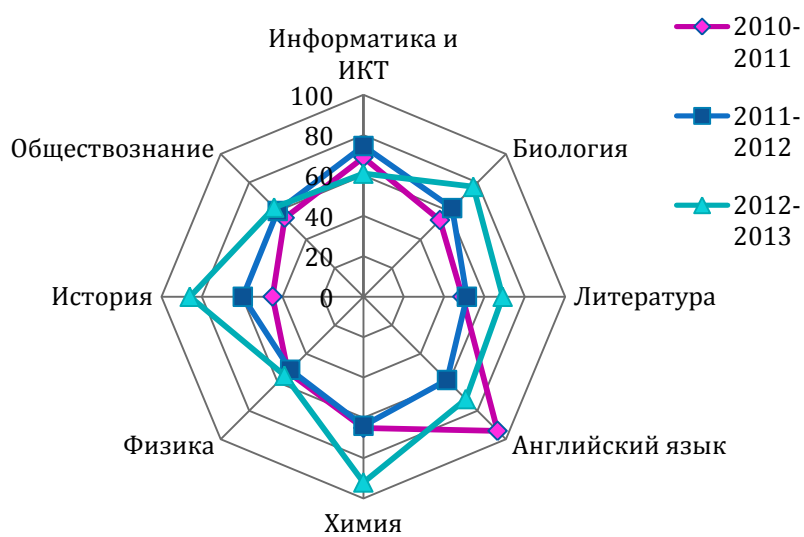
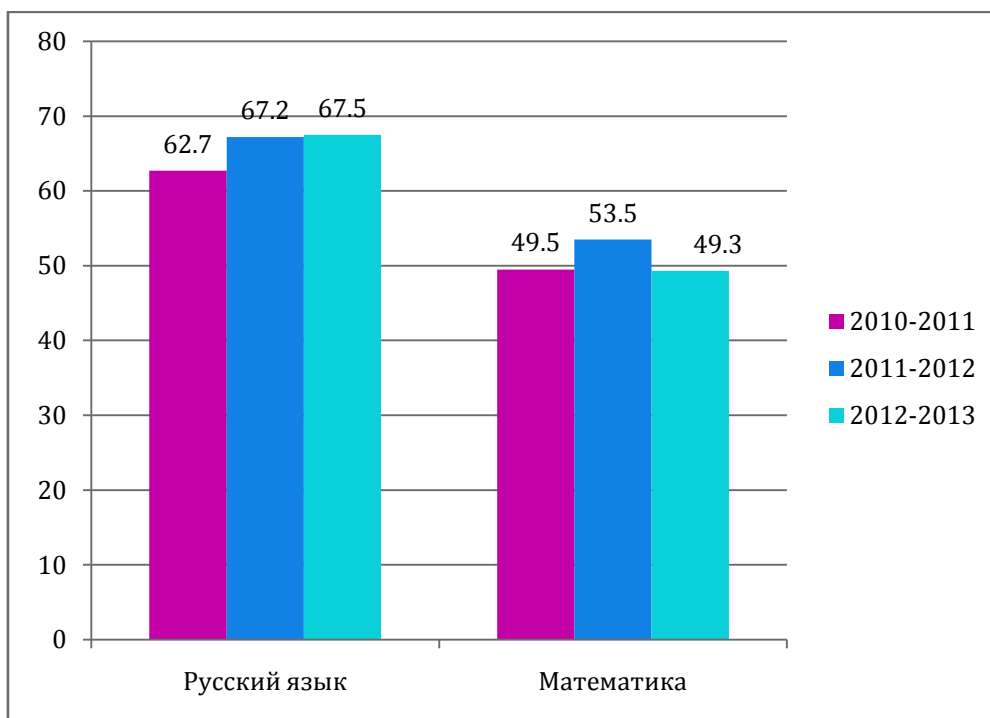
14 выпускников 11-го класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что школа в выполняет требования Стандарта и задачи Образовательной программы.

Результаты ЕГЭ в 2013 году

	Предмет	Ф.И.О. учителя	Допущено к экзамену	Максима льный балл	Средний балл	Рейтинг в районе
1.	Русский язык	Широких Т.А.	14	95	67,6	2
2.	Математика	Литвинова О.А.	14	72	47,57	2
3.	Информатика и ИКТ	Цурикова Е.В.	2	68	61	3
4.	Литература	Широких Т.А.	1	69	69	1
5.	Английский язык	Макарова Н.Г.	3	95	71,67	5
6.	Биология	Капалыгина Т.В.	3	91	77	2
7.	История	Чулкова С.И.	1	86	86	1
10.	Обществознание	Чулкова С.И.	8	71	62,5	3
8.	Химия	Безшкурая Ю.Г.	1	92	92	1
9.	Физика	Петрук Д.А.	3	71	55,33	2

Средний балл ЕГЭ за 3 года



Характеристика внутришкольной системы оценки качества



Целью школьной системы оценки качества образования является получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в ОУ, совершенствование управления им.

Оценка качества образования предполагает оценку *учебных* и *внеучебных достижений* обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества условий, качества предоставляемых услуг.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

Основными информационными источниками выступают:

- ✓ результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- ✓ результаты государственной (итоговой) аттестация выпускников;
- ✓ мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
- ✓ процедуры промежуточного и текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- ✓ результаты аттестации работников;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ данные мониторинговых исследований качества образования;
- ✓ диагностические, социологические и психологические исследования.

Методическая работа



Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений:

- учителей начальной школы,
- учителей математики и информатики,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей английского языка,
- учителей спортивно-эстетической направленности,

которые охватывают всех педагогов школы и позволяют эффективно организовывать методическую работу в школе. Председатели ШМО входят в НМС школы. Планирование работы ШМО идет по единой форме в течение многих лет. Заседания ШМО проходят не реже 1 раза в четверть в соответствии с планом - графиком. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: качество обучения по предметам, итоги контрольных срезов, экзаменов и ЕГЭ, преемственность в обучении; заслушивались отчеты и состоялся обмен опытом использования инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; подготовка и результаты участия в олимпиадах, международных играх по математике, русскому языку и истории; планирование и итоги предметных недель; выполнение единого орфографического режима; обмен мнениями по взаимопосещенным урокам и мероприятиям, обсуждение планов открытых уроков, прошли мастер-классы опытных педагогов.

Инновационная деятельность



С 01.09.2010 г. школа имеет статус городской экспериментальной площадки и работает по теме: «Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения». Окончание работы над проектом 31.08.2013г.

Целями итого - обобщающего этапа реализации проекта ГЭП «Модель высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения» являются обобщение опыта реализации проекта, создание модели высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения, методики ее

внедрения и распространение опыта.

В ходе работы решались следующие задачи:

1. Диагностика опытно-экспериментальной работы.
2. Описание модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения и методики ее внедрения в ОУ Санкт-Петербурга.
3. Описание методики организации внеурочной деятельности средствами высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения.
4. Разработка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательной деятельности с использованием высоких технологий, а так же средствами проектной и исследовательской деятельности.
5. Распространение опыта инновационной работы школы в сети Интернет, районные и городские семинары.
6. Создание системы оценки и фиксации образовательных результатов средствами высокотехнологичной среды.
7. Разработка учебной программы повышения квалификации на базе ОУ и ее внедрение.

Реализация проекта шла по нескольким направлениям: мониторинги и диагностики, методическая деятельность, повышение квалификации, проектная деятельность учащихся.

Раз в полугодие проводился мониторинг «Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе», во втором полугодии – в электронном виде. На основании проводимого мониторинга была проанализирована эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, определены направления совершенствования образовательного процесса. Так, в результате анализа электронных анкет на конец учебного года мы получили:

Об эффективности инновационной деятельности говорят показатели мониторингов:

✓ возросла мотивация обучения вследствие использования СИ в учебной деятельности (95% опрошенных учащихся отметили повышение интереса);

✓ наблюдается некоторый рост успеваемости по предметам, где активно используются ИКТ-технологии (63% опрошенных учащихся отметили повышение успеваемости);

✓ повысилось качество знаний по информатике (80% использованием СИ в образовательном процессе);

✓ учащиеся стали представлять творческие работы в виде презентаций, чаще использовать Интернет при подготовке к урокам и творческим конкурсам (81 % учащихся, хотя бы раз создавали учебную презентацию);

✓ большинство классных часов и внеклассных мероприятий проводится с использованием ИКТ, учащиеся иллюстрируют свои выступления с помощью авторских фотографий, материалов Интернет;

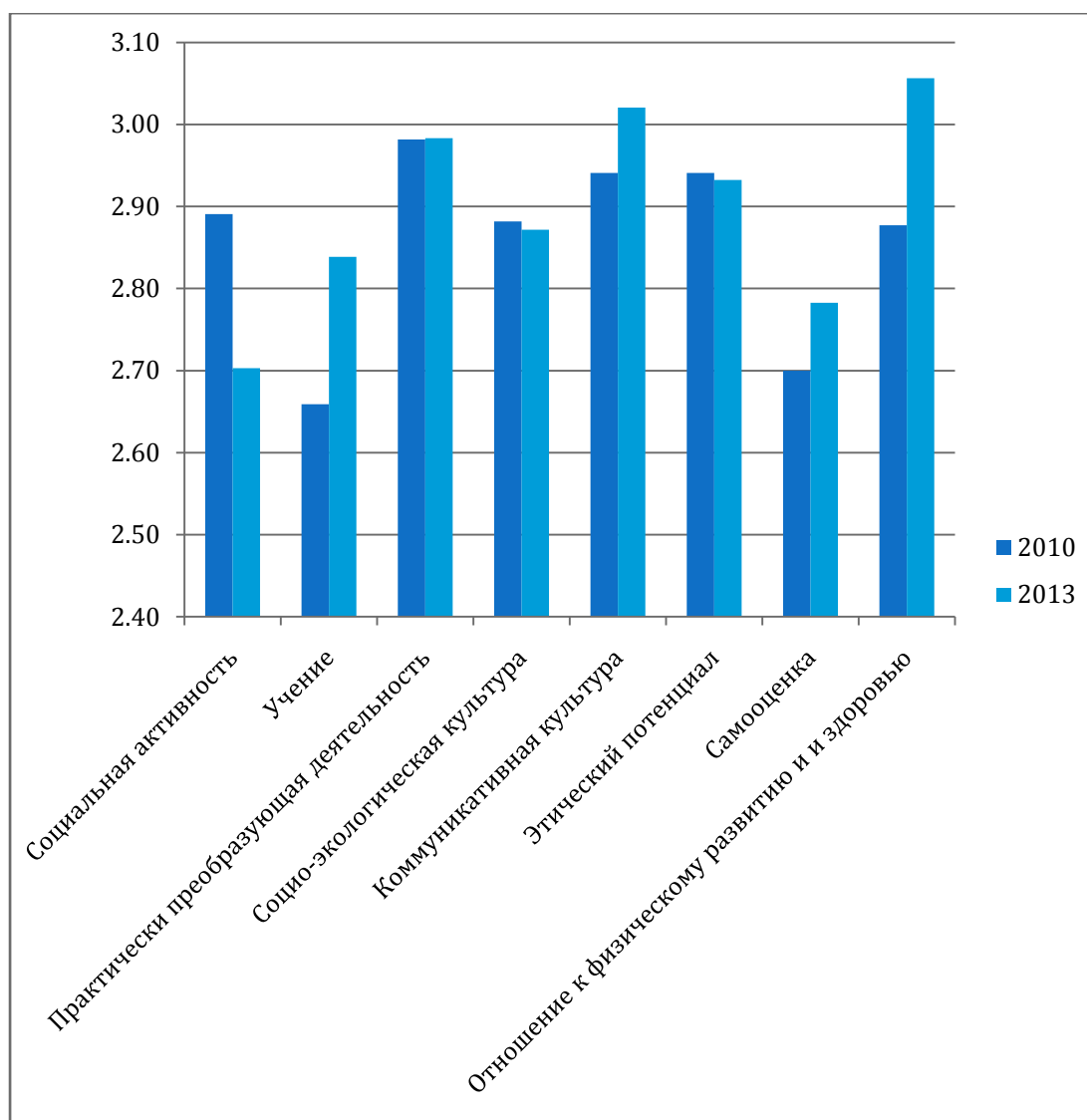
✓ родительские собрания проводятся с использованием презентаций;

✓ информация предоставляется родителям через Интернет-сайты (72 % опрошенных родителей знакомы с сайтом школы);

✓ ведется электронный журнал (60% родителей видят необходимость в электронном журнале



Создана электронная версия оценки качества образовательного процесса школы «Педагогический портрет в динамике» на основе стандартизированной характеристики школьника. Мониторинг проводится раз в три года. Оценка деятельности школы идет по девяти направлениям: социальная активность, учение, практическая преобразующая деятельность, социально - экологическая культура, коммуникативная культура, этический потенциал, самооценка, отношение к своему физическому развитию и здоровью, эстетический потенциал. Последние обследования были проведены: май 2010г., май 2013г. и выполнен сравнительный анализ динамики развития.



Методическая деятельность была направлена на обобщение опыта инновационного опыта школы, разработку модели высокотехнологичной среды ОУ и методики ее внедрения в ОУ Санкт-Петербурга, создание методики организации внеурочной деятельности средствами высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения и методики организации непрерывного обучения, в т.ч. средствами проектной и исследовательской деятельности. В течение года были проведены два педагогических совета по темам: «Составляющие высокотехнологичной среды», «Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в начальной школе через реализацию проекта «Электронная школа», 8 занятий на внутришкольных обучающих семинарах -практикумах. С этой же целью учителями были подготовлены 16 статей с описанием методики создания электронных и бумажных портфолио учителей, блогов, сайтов, страниц учителя, методики использования виртуальных экскурсий в обучении, методики создания и использования виртуального музея, методики создания и реализации дистанционного курса, методики использования электронных тренажеров, методики создания виртуального дискуссионного клуба и другое. Разработана методика освещения деятельности учителей в среде Интернет.

Разработана учебная программа повышения квалификации (включая стажировку на базе ОУ) учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по внедрению модели высокотехнологичной среды в ОУ

Активно реализовывался проект «Электронная школа». Средства, полученные в рамках городского конкурса, освоены в соответствии с назначением. Во всех начальных классах оборудовано рабочее место учителя, создана лаборатория начальных классов, оснащенная современным интерактивным и лабораторным оборудованием для проведения развивающих занятий и для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время. В апреле на базе школьной лаборатории прошел районный круглый стол «Организация деятельности учащихся начальной школы в урочное и внеурочное время с использованием лабораторного оборудования», где учителя школы представили мастер - классы по обучению методике использования интерактивного и лабораторного оборудования. Получены положительные отзывы.

В течение года учителя школы неоднократно представляли свой опыт инновационной деятельности на районных, городских, региональных и международных семинарах и конференциях, а также на творческих конкурсах разного уровня.

Опыт представлялся на конференциях, семинарах

На уровне города, на федеральном уровне и международном уровне

- Международная конференция «Региональная информатика» в подсекции «Информационные технологии в общем и педагогическом образовании»



- Городской семинар «Разработка на основе саногенетического мониторинга мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»
- Городской семинар «Использование информационных технологий и интерактивных средств обучения в образовательном процессе»
- Международный научно-практический семинар «Новые стандарты образования в практике работы учителей Финляндии и России»

- Городская конференция для учителей естественно-научного цикла «Реализация краеведческого аспекта в предметах естественнонаучного цикла согласно требованиям стандартов нового поколения»

- Городской конкурс "Цифровые образовательные ресурсы для учителя иностранного языка". Диплом третьей степени.

- Открытая методическая выставка «развивающая иноязычная среда как условие достижения целей языкового образования в контексте введения ФГОС»

- IV Международная конференция “Информационные технологии для Новой школы» (4 статьи)
- Международная конференция в Каунасе «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»
- Региональный Интернет-семинар «К спортивным победам!»
- Сайт школы признан сайтом с высоким уровнем информационной насыщенности по результатам оценки Общероссийского рейтинга школьных сайтов 3.0.
- Сайт «Виртуальный музей» - лауреат региональной номинации общероссийского конкурса сайтов «Позитивный контент»
- Блог «Был город-фронт, была блокада» - финалист общероссийского конкурса сайтов «Позитивный контент»
- Учителя школы победители и лауреаты общероссийского конкурса «Учитель Сочи - 2014».
- Сайт «Виртуальный музей Курортного района» и сайт «Об олимпийском и паралимпийском движении для школьников» вошли в лучшие сайты школьной тематики согласно Общероссийскому рейтингу школьных сайтов 3.1.
- Городской конкурс «Встречаем Олимпиаду «Сочи-2014»»(2 лауреата за мультимедийные проекты)
- V Городской фестиваль школьных учебных работ «Медиа-дебют – 2013» (диплом победителя, 3 лауреата)
- IX Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (сертификат)

На уровне района

- Районный тур конкурса инновационных продуктов. (1 диплом победителя, 1 диплом лауреата)
- Районный тур 9-го городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательном процессе» (2 диплома победителя)
- Районный тур конкурса «Цифровые лаборатории в образовании» (диплом победителя)
- Районный конкурс «Компьютерные работы учащихся» (1м-2чел., 3м.-1чел.)
- Районный конкурс «Медиа-дебют»

- (диплом победителя, лауреаты)
- Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Бессмертен тот, кто Отечество спас», номинация «Лучшая презентация», 1 место

В школе ведется учет прохождения курсов ИКТ (в 2012-2013г – 15 чел.), проводится диагностика потребностей учителей в курсовой подготовке, имеется программа повышения квалификации педагогических работников школы на период с 2010 по 2014 годы.

За последние четыре года сложилась система внутришкольных семинаров-практикумов по использованию СИ в образовательном процессе, которые проводят опытные учителя школы.

Активизировалась работа по осуществлению проектно-исследовательской деятельности учащихся, так на уроках реализуются минипроекты, а во внеурочной работе долгосрочные проекты.

Инновационная деятельность является составляющей частью образовательной программы школы, программы развития. Программа развития ГБОУ СОШ № 324 на 2011 – 2015 гг. с перспективой до 2020 г. «Школа высоких технологий» в качестве основных целей ставит обеспечение качества и доступности образования посредством перестройки технического и технологического оснащения образовательного процесса за счет совершенствования материально-технической базы образовательного процесса и использования инновационных методов обучения, повышения эффективности внедрения средств информатизации в образовательный процесс. Инновационный этап Программы развития (2011-2013 г.) включает в себя осуществление перехода на новый уровень технологического оснащения образовательного процесса, создание полипрофильной образовательной программы, создание модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения, осуществление мер по совершенствованию организационно-экономических условий в соответствии с требованиями НОИ «Наша новая школа» и государственной программой «Образование и развитие инновационной экономики».

В рамках работы по реализации **целевого проекта** Программы развития районной системы образования « Районный статистический центр мониторинга качества образования и создание локальной информационной сети района» в школе регулярно велись:

- ✓ база данных: АИСУ «Параграф-движение»
- ✓ база данных: «Метро», версия 5.01.
- ✓ база данных: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ база данных: «Льготный проезд детей школьного возраста»
- ✓ база данных: «Формуляр»
- ✓ база данных: «Питание»

В течение года велись автоматизированные мониторинги: «Наша новая школа», «Использование средств информатизации в образовательном процессе», «Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе», «Наличие средств информатизации в образовательном учреждении» и другие.

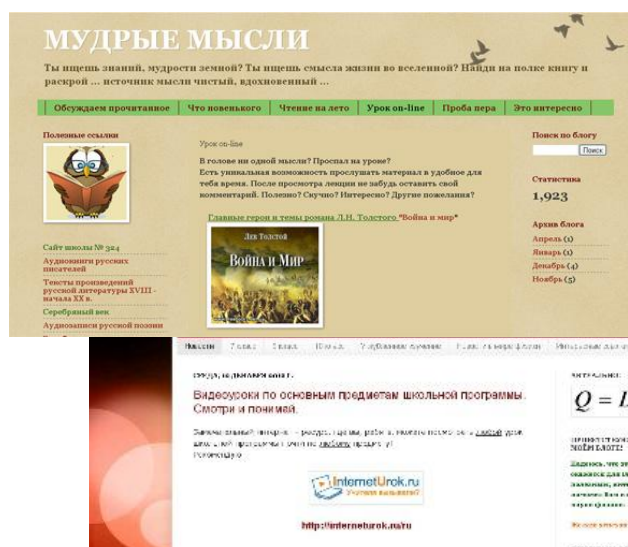
Постепенно входит в практику осуществление контроля знаний учащихся через использование АИС «Знак». Регулярно велся электронный дневник.

В течение итого - обобщающего этапа экспериментальной работы школы в результате анализа и обобщения полученного инновационного опыта были созданы следующие продукты:



1. Модель высокотехнологичной среды образовательного учреждения.
2. Методические рекомендации по управлению процессом по внедрению модели высокотехнологичной образовательной среды.
3. Методика организации внеурочной деятельности средствами высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения.
4. Методика организации непрерывного обучения, в т.ч. средствами проектной и исследовательской деятельности.
5. Система оценки и фиксации образовательных результатов обучающихся средствами высокотехнологичной среды.
6. Учебная программа повышения квалификации (включая стажировку на базе ОУ) учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по внедрению модели высокотехнологичной среды в ОУ.

В ходе самоанализа инновационной деятельности учителями школы было написано 16 статей к сборнику материалов, обобщающему итоги реализации программы экспериментальной площадки. За год осуществлено 5 интернет – публикаций.



В школе функционирует около 20 интернет - ресурсов, используемых в учебном процессе: 6 страниц ШМО, сайтов учителей - 12, страниц на сайте школы - 47, блогов учителей и классов – 7. На них публикуются материалы к урокам, задания учащихся, конспекты уроков, презентации родителей и другое. Созданы страницы учителей на сайте школы. Пополняется коллекция виртуального музея школы. Интернет-ресурсы занимают призовые

места на конкурсах районного, городского и всероссийского уровней. Школьный сайт пополняется 3 раза в неделю, получил значок «Высокий уровень

информационной насыщенности», в этом году занял первое место в районе и представлен на городской тур. РИА Новости совместно с Институтом образования НИУ ВШЭ, при поддержке региональных органов управления образованием, в рамках проекта «Социальный навигатор» подготовило Рейтинг информационной открытости сайтов государственных образовательных учреждений (школ). По результатам рейтинга сайт нашей школы оказался в первой десятке рейтинга школьных сайтов по Санкт-Петербургу.

Практически все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием, все кабинеты начальной школы имеют современную техническую базу для реализации ФГОС, создана и функционирует учебная лаборатория начальных классов (получена в рамках городского проекта «Электронная школа») для проведения исследовательских работ. Используют элементы дистанционного обучения 7 педагогов. В школе имеется хорошо технически оснащенная медиатека, где сосредоточены как готовые ЭОП, в том числе и сетевые, так и разработки педагогов и учащихся. За год создано более 250 электронных учебных пособий учащимися и учителями школы.



Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Показатель	Значение	Единицы измерения
Общая площадь здания	4274,9	кв. м
Учебные площади	2640,5	кв. м
Вспомогательные площади	1412,7	кв. м
Спортивный зал	288	кв. м
Малый спортивный зал	71	кв. м
Стадион	5274	кв. м
Спортивные площадки	2510	кв. м
Столовая	220	мест
Актный зал	241,5	кв.м.



95% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска (или Mimio-устройство)).

В настоящий момент охвачено локальной сетью: два компьютерных класса, 60% учебных кабинетов, административные компьютеры. Имеется 2 кабинета информатики, лаборатория для начальных классов

(мобильный компьютерный класс, комбинированные интерактивная доска и короткофокусный мультимедийный проектор, интерактивный стол, МФУ, компьютер, набор электронных микроскопов, документ-камера, наборы лабораторного и интерактивного оборудования, демонстрационный прибор «Теллурий», брошюратор), медиатека, оснащенная комплектом ноутбуков, компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ, с читальным залом.

Сведения о книжном фонде библиотеки

- ✓ число книг 13 607 экземпляров, в том числе брошюр, журналов
- ✓ фонд учебников 8 988 экземпляров.



Организация медицинского обслуживания



Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом, медицинской сестрой детского поликлинического отделения СПб ГУЗ «Городская поликлиника №68»

Для организации медицинского обслуживания имеются:

- ✓ медицинский кабинет –16 кв.м
- ✓ процедурный кабинет – 5,7 кв. м
- ✓ техническое помещение –2,8 кв.м

Система воспитательной деятельности ОУ



Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В 2012 – 2013 учебном году была скорректирована воспитательная система школы в соответствии с задачами программы развития.

Успешно реализуются целевые программы:

- целевая программа «Сотрудничество и сотворчество»,
- целевая программа «Я – Гражданин России», включающий план по толерантности,
- целевая программа «Здоровье», включающий план по профилактике правонарушений, противодействию злоупотреблению наркотических средств и ПАВ и план по здоровьесбережению Службы здоровья.

В течение года работали совет по профилактике, служба здоровья и совет по воспитательной работе.

Коллектив классных руководителей активно участвует в работе школьного и районного методических объединений.

Школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей, а также активно взаимодействует с СДДТ. ГБОУ СОШ № 324 – 13 кружков, ДДТ «На реке Сестре» - 5 кружков.

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

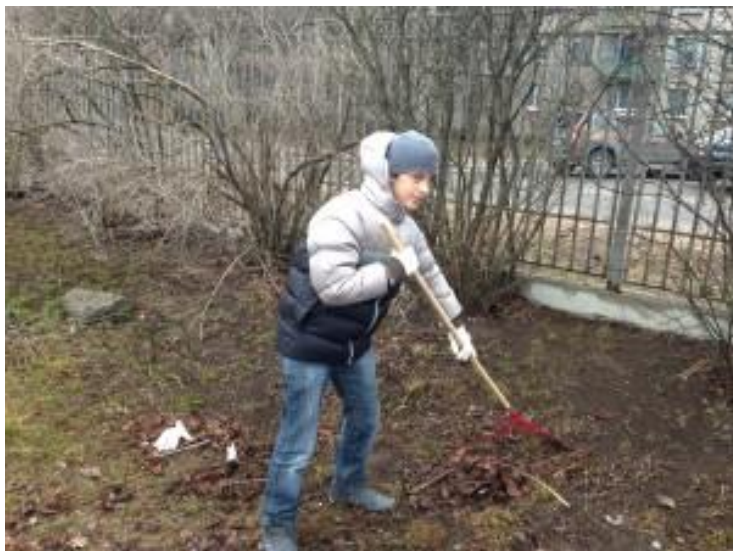
Остается стабильным количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях школьного и районного уровней, количество участников и



победителей городских, региональных, всероссийских мероприятий и конкурсов.

На базе школы активно работают два детских общественных объединения: «Связь поколений», «Светофорики».

Школьники ГБОУ СОШ № 324 участвовали в районных акциях «Чистый город», «День добровольного служения городу», «Подарок ветерану» и были отмечены благодарностью ЗДДТ.



Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования осуществлялась следующим образом:

- активно работают ДОО:
 1. «Связь поколений»
 2. «Светофорики»
- организованы и проведены заседания методического объединения классных руководителей.
- проведено анкетирование учащихся, посещающих школьные кружки, с целью проанализировать удовлетворённость занятиями в кружках. В результате опроса было установлено, что большинство учащихся (87%) удовлетворены занятиями в кружках, выбор которых был сделан осознанно по собственному желанию.
- ведется реестр участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях школы, района, города. Учащиеся школы награждены дипломами и грамотами за победу в районных (47 грамот, дипломов и сертификатов участников), городских (4 грамот, дипломов), всероссийских – 2 грамоты, международных – 1 участник.
- разработана и действует досуговая карта школы, в полной мере осуществляется использование потенциала сетевого взаимодействия для решения задач образования и воспитания детей и подростков школы.
- проведен мониторинг результативности воспитательной системы.

В 2012-2013 учебном году работа в рамках школьного целевого проекта «Я – Гражданин России» осуществлялась по пяти направлениям:

Мы и память, мы и Родина:

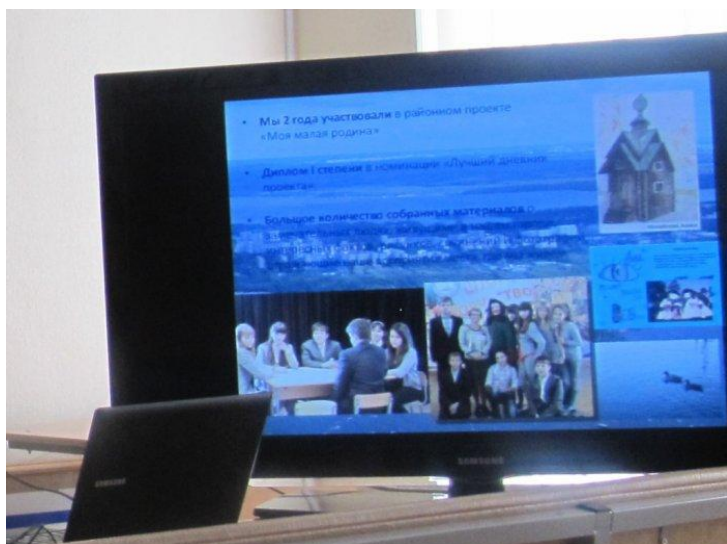
- Районный этап городского конкурса «Война. Блокада. Ленинград»
- Районная конференция «Фронтовики, наденьте ордена»



- Районная конференция «Письмо в блокаду»
- Конкурс литературно-музыкальных композиций «Чтобы мир с войною не был знаком», команда школы получила диплом III степени
- Конкурс литературных композиций, посвященный 200-летию победы в войне 1812 года
- Конкурс литературно-музыкальных композиций «Бессмертен тот, кто Отечество спас», команда школы заняла 1 место.
- Районный этап городского конкурса «Морской венок славы», Денисова П. – 7 кл. – диплом победителя
- Районный этап городского конкурса «Старт в науку», Денисова П. – 7 кл. – 1 место
- Городской тур исследовательских работ учащихся «Старт в науку», Денисова П. – 7 кл. – 3 место
- Районная акция «Подарок ветерану»
- С большим интересом учащиеся школы встречаются и общаются с ветеранами ВОВ, блокадниками. Традиционно для ветеранов войны и блокадников школьниками организуются концерты, проводятся заседания литературных гостиных, где не только дети читают свои стихи, но и ветераны знакомят детей со своим творчеством.
- Учебные пятидневные сборы учащихся 10 классов по основам подготовки к военной службе
- Неделя истории (конференции, исторические чтения)
- Участие в фотокроссах «Мой город», «Этот День Победы»
- Экскурсии по местам боевой славы и др.



Большая работа педагогическим коллективом велась **в краеведческом направлении.**



➤ В 2012-2013 учебном году традиционно успешно участвовала команда школы 6б класса (руководитель Коханова О.В.) в районном конкурсе «Люди и судьбы» по патриотическому воспитанию подростков в рамках проекта «Моя Малая Родина» и заняла 2 место в районе. Учащиеся 8а класса Головизнина Любовь, Унон Виктория и Богданов Юрий представили дневник проекта "Моя малая родина", в котором они участвовали на протяжении 2-х лет. Они признаны лауреатами конкурса.

Во II региональной олимпиаде по краеведению для учащихся 8-9 классов команда школы заняла 1 место в районном туре, в городском туре команда школы получила два диплома 3 степени,

Максимова Е. – 3 место в номинации «Музейное ориентирование».

Учащиеся нашей школы стали победителями и лауреатами городского конкурса "Медиа-дебют - 2013", проводимым Институтом телевидения, бизнеса и дизайна. Победительница конкурса ученица 2а класса Черемушкина Виктория представила работу "Домик моей мечты".

Мы и закон:

Организация и проведение для учащихся мероприятий (уроков, бесед, лекций, акций, олимпиад, конкурсов, выставок), направленных на изучение и популяризацию государственных символов России, формирование у учащихся правовой культуры

- Празднование государственных праздников
- Классные часы по профилактике правонарушений, по антикоррупционной программе
- Встречи с работниками правоохранительных органов
- Районная акция вручения паспортов «Мы – граждане России»
- Районный конкурс «Молодой избиратель»

Мы и добро:

В 2012 – 2013 учебном году в школе стартовал проект “Помогать легко”. В рамках этого проекта были проведены две благотворительные ярмарки, итогом которых стала выставка-продажа поделок, созданных руками учащихся, а все заработанные средства были направлены онкологическим больным в благотворительный фонд «АдВита». Традиционно учащиеся и педагогический коллектив школы принимают участие во Всероссийских субботниках, акциях «Добровольное служение городу», «Подарок ветерану».

Учащиеся нашей школы стали победителями и лауреатами городского конкурса "Медиа-дебют - 2013", проводимым Институтом телевидения, бизнеса и дизайна. Победительница конкурса ученица 2а класса Черемушкина Виктория представила работу "Домик моей мечты".

Мы разные, но мы вместе:

Фестиваль старшеклассников «А, ну-ка, парни!», Семенов Андрей (10 кл.) стал дипломантом в номинации «За отличное владение боевой техникой»

Районный этап городского конкурса «Многонациональный Петербург» - 1 место

Городской тур конкурса исследовательских работ «Многонациональный Петербург» - Кузьмина А., Андреева Е. – лауреаты конкурса



- Районный этап городского конкурса «Святыни Петербурга» - 1 место
- Фестиваль «Культурной столице – культуру мира»
- Неделя толерантности, в рамках которой для старшеклассников были проведены дебаты «Учимся думать и говорить»

➤ В рамках программы «Толерантность» учащиеся 8 «а» класса посетили пять занятий в Российском этнографическом музее по теме «Познаем народы России и мира – познаём себя», а для учащихся начальной школы Государственным музеем истории Санкт-Петербурга были проведены занятия по темам «Клад веков», «Петербург наш общий дом» и квест-игра «История одного острова».

➤ Тематические классные часы, заседания МО классных руководителей и родительские собрания с включением вопросов по толерантности, с приглашением представителей прокуратуры Курортного района, представителей ОДН УВД Курортного района, специалистов ЦПМСС, членов родительского комитета.

Мы и профессия:

- Экскурсии на предприятия района, города
- Ведение информационно-ориентационного курса «Мир профессий»
- Проведение анкетирования «Твоя будущая профессия»
- Организация встреч с людьми разных профессий, студентами ССУЗов, ВУЗов, представителями ПТУ, курсантами военных училищ. Проведен День предпринимателя.



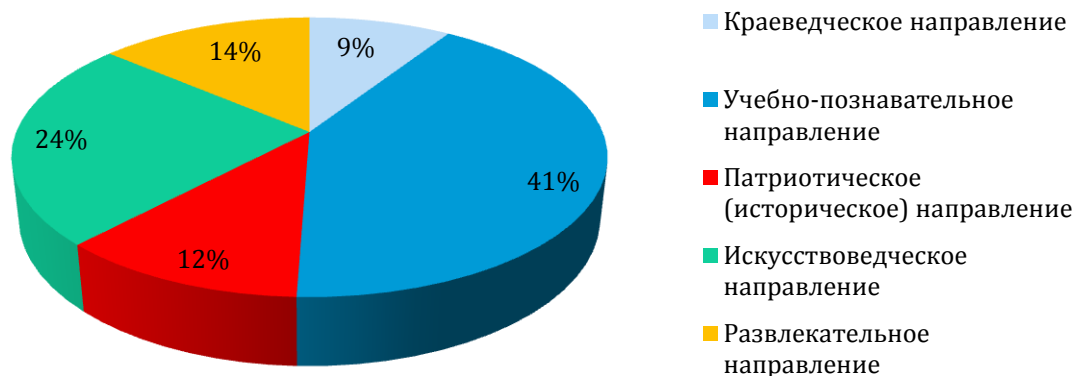
- Открытие социально-гуманитарного профильного класса

В течение учебного года для учащихся школы организовывались и проводились экскурсии по следующим направлениям:

- краеведческое,
- учебно-познавательное,
- патриотическое (историческое),
- искусствоведческое,
- развлекательное.



Экскурсионные поездки в 2012 - 2013 учебном году



Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения современного человека, обеспечивающая его физическое совершенство, духовное и социальное благополучие, активное долголетие и благоприятные условия для успешной учебы, эффективного труда и жизнедеятельности. Проект «Здоровье» в рамках воспитательной системы направлен на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, создание в школе необходимых условий для занятия спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков, сохранение здоровья учащихся, обеспечение здоровьесберегающих условий, оказание своевременной медицинской помощи.

В рамках проекта дети участвовали в следующих школьных и районных мероприятиях:

- Осенний кросс «Сестрорецкая миля»
- Просмотр фильма «Общее дело» (9 – 11 классы);
- Проведение тренировочных эвакуаций в случае возникновения и угрозы терактов, пожара, загрязнения окружающей среды;
- Всероссийский день здоровья;
- Уроки воды.

В школе создан и работает кабинет здоровья. В соответствии с планом проводится саногенетический мониторинг (комплексная оценка функционального состояния основных здоровьесберегающих систем организма школьника и формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни) по программе «Здоровый школьник».



Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях:

- «Сестрорецкая миля»: I место заняли 9 человек, II место – 5 человек, III место – 5 человек.
- - Легкоатлетическое многоборье:
 - 1996-1997г.р. – 1 м
 - 1998-1999г.р. – 3 м
 - 2000-2001г.р. – 3 м
- Мини-футбол:
 - 2002-2003г.р. – 2 м
 - 2000-2001г.р. – 5м
 - 1997-1996г.р. – 1 м
- «К стартам готов» среди 3 классов II место;
- Баскетбол 3 общекомандное место;
- Волейбол 5 общекомандное место;
- «Осенний кросс» II место;
- Веселые старты I место;
- Волейбол на приз Осенних каникул I место;
- Легкоатлетическая эстафета I место;
- Президентское многоборье II общекомандное,
- Городская Легкоатлетическая эстафета 9 место в забеге из 75 ОУ,



- Маутинбайк 4 место,
- Настольный теннис 1 место: Булкина К., Гриняк С., Тиханов Н., Новиков Е,
- Плавание 5 место,
- «Встречаем Олимпиаду Сочи» районный уровень: Мартынова Н. 2 место в номинации – литературное произведение; Лобастов С. 1 место в номинации – компьютерная графика, в номинации – презентация - Ниловский А., Симакова Е. – 1 место, Корабельников А, Смолина П. Кунина М. – призеры
 - Городской уровень «Встречаем Олимпиаду Сочи», призеры: Ниловский А.- 5м., Симакова Е.-6 м.,
 - Участие в проекте «АРТ-личная профессия», встреча со знаменитой спортсменкой Еленой Исинбаевой. Веселова Настя стала победителем в номинации «интернет- вопрос»,
 - Городской слет ШСК – 8 место,
 - Семья Гордейчук участвовала в Городской телевизионной передаче «Папа, мама, я – спортивная семья», прошла в 1\16 , 1\8 и в 1\4 финала.

ОБЖ:

- Военно-спортивная стрельба, 3 место,
- Кубок по военно-прикладному многоборью, 5 место,
- Смотр физической готовности школьников, 1 место.

На базе 7-а класса реализуется проект «По родному краю на велосипедах». Созданы маршруты с подробным описанием, фотоотчеты на сайте ОДОд.



Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения



При дефиците специальных педагогических кадров и служб сопровождения: в школе работает социальный педагог, психолог и логопеды приходят из ЦПМСС в соответствии с сетевым договором, педагогический коллектив реализует идеи воспитывающего и развивающего обучения. В соответствии с результатами диагностики учащихся доминирующими направлениями развития интеллектуальной сферы детей являются развитие переключаемости внимания, кратковременной памяти, в

отдельных случаях, зрительной и слуховой, практического мышления, скорости мышления, логопедические проблемы.

Специалист психолог ведет диагностическую и профилактическую работу по развитию этих и других сторон личности ребенка по следующим методикам:

1. Л.А. Ясюкова «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся».
2. Л.А. Ясюкова «Средняя школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся».
3. Л.А. Ясюкова «Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация старшеклассников».
4. Н.Ц. Бадмаева «Диагностика учебной мотивации школьников».
5. ЦТО Люшера.
6. Многофакторный опросник Кетелла.
7. «Шкала тревожности», разработанная по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша.
8. САН – исследование комфортности обучения.
9. Методика оценки показателей процесса социализации подростков.
10. Анкета для учащихся и родителей «Выбор профиля».
11. Стандартизированная характеристика школьника.

На основании выявленных у учащихся проблем психологи ЦПМСС проводят коррекционную работу с учащимися школы по следующим направлениям:

- ✓ «Развитие психологических процессов (память, внимание, мышление, восприятие)»;
- ✓ «Работа с детьми с девиантным поведением» (интерактивные занятия с использованием видеоматериалов);
- ✓ «Тренинг по коррекции развития познавательных интересов»;

- ✓ Логопедические занятия;
- ✓ Тренинг для учащихся 9-х классов «Формирование ответственного отношения к выбору профессии»;
- ✓ Консультации для учащихся 9 и 11-х классов по вопросам профориентации.
- ✓ Школьный психолог проводит консультации по обращениям для родителей и педагогов.

Гармоническое развитие личности обеспечивается объединением усилий психолога и социального педагога.

Заключение

Одним из девяти направлений стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга до 2020 года «Петербургская школа 2020» является направление «Открытая школа». В рамках реализации данного направления наша школа выполняла задание Комитета по образованию Санкт-Петербурга в статусе городской экспериментальной площадки. Целью задания Комитета являлась разработка модели высокотехнологичной образовательной среды петербургской школы. Создание такой среды в петербургской школе должно обеспечить доступность качества образования каждому ребенку.

Высокотехнологичная среда должна стать основой, платформой для объединения технологических, информационных и педагогических технологий.

Единое информационное пространство школы создается ради того, чтобы учащийся за годы обучения в школе мог получать самые передовые знания, умел активно их применять, научился диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал посещать кружки, секции, читать книги и т. д. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательному процессу, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие - управленческую.

Цель: создание условий для повышения качества общего образования на основе новых технических возможностей и внедрения информационных технологий, создание в школе единого (открытого) образовательного информационного пространства.

Задачи:

1. Обеспечить на основе компетентностного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
2. Внедрить информационные и коммуникационные технологии в практику преподавания учебных предметов, а также в деятельность воспитательной службы ОУ.
3. Создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя из их потребностей.
4. Обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной вычислительной сети, сети Интернет и ресурсам медиатеки.

5. Организовать процесс критического осмысления накапливаемого педагогического опыта. Его обобщения и анализа. А также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях.

6. Вовлечение учителей школ в деятельность российских и международных интерактивных педагогических сообществ.

7. Обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, работу технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей.

Исходя из анализа работы ГБОУ СОШ № 324 за 2012-2013 учебный год, коллектив школы ставит перед собой следующие задачи для эффективного развития школы и повышения качества образования на всех ступенях обучения:

1. Повышение качества образовательного процесса в условиях высокотехнологичной среды ОУ.
2. Реализация ФГОС начального общего образования в рамках высокотехнологичной среды ОУ.
3. Создание условий для перехода на ФГОС основного общего образования.
4. Укрепление здоровья школьников за счет использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, пропаганду здорового образа жизни и вовлечение их в спортивные секции, к участию в спортивных праздниках и соревнованиях.
5. Развитие органов ученического самоуправления.

Усиление роли школьных праздников как важного фактора воспитательной работы школы.