

## **ПРИНЯТО**

На Совете ГБОУ СОШ № 324,  
протокол № 1  
от «30» августа 2013 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №  
по ГБОУ СОШ № 324  
от «01» сентября 2013 г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / Д. А. Петрук

### **Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.3. При организации проектно-исследовательской деятельности учащихся руководствуются законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а так же Концепцией, Уставом и локальными актами школы.

#### **2. Основные задачи.**

Основными задачами организации проектно-исследовательской деятельности учащихся школы являются:

2.1. Формирование у учащихся активной жизненной позиции;

2.2. Освоение и формирование навыков и умений, необходимых для проектно-исследовательской деятельности;

2.3. Формирование реальной, действенной системы межпредметной интеграции в процессе исследовательской деятельности;

- 2.4. Интенсификация освоения знаний по базовым предметам и формирование целостной картины мира;
- 2.5. Формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- 2.6. Формирование культурно-исторического мировоззрения;
- 2.7. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности учащихся всех ступеней образования.

### **3. Организация проектно-исследовательской деятельности.**

- 3.1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в школе осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.
- 3.2. Занятия проектно-исследовательской деятельности учащихся проводятся руководителями проектно-исследовательской деятельности из числа педагогов школы.
- 3.3. Занятия проектно-исследовательской деятельности учащихся могут быть организованы по всем направлениям учебных предметов и (или) носить межпредметный характер.
- 3.4. В соответствии с ФГОС занятия проектно-исследовательской деятельности учащихся носят систематический характер.
- 3.5. Занятия проектно-исследовательской деятельности учащихся могут носить выездной характер.
- 3.6. Планирование занятий проектно-исследовательской деятельности учащихся рассматриваются на предметных МО и утверждается педагогическим советом школы.

#### **4. Условия организации проектно-исследовательской деятельности.**

4.1. В проектно-исследовательской деятельности могут принимать участие учащиеся всех ступеней образования.

4.2. Все проектно-исследовательские работы учащихся должны соответствовать общим и формальным требованиям.

4.3. Проектно-исследовательские работы учащихся должны иметь соответствующий научный аппарат (ссылки на использованные источники, библиография, таблицы, схемы, графики и т.д.).

4.4. Все проектно-исследовательские работы учащихся должны пройти процедуру защиты.

4.5. Проектно-исследовательские работы учащихся на английском языке должны носить собственно-лингвистический характер.

#### **5. Требования к проектно-исследовательской деятельности.**

5.1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся ведётся индивидуально или коллективно.

5.2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся ведётся под руководством научного руководителя, квалифицированного специалиста в данной области.

5.3. Итогом проектно-исследовательской деятельности учащихся должны быть результаты исследовательской деятельности и (или) описание практических разработок.

5.4. Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся должны носить исследовательский характер (постановка проблемы, формулировка темы должна соответствовать проблематике исследования, наличие целей и задач, соответствующих им анализа и выводов, наличие всех необходимых для исследования этапов).

5.5. Проектно-исследовательская деятельность учащихся должна быть направлена на глубокое изучение автором избранной области исследования.

5.6. Проектно-исследовательские работы учащихся могут принимать участие во внешних конкурсах и конференциях.

#### **6. Критерии оценки проектной деятельности**

**6.1.** Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки проекта и критерии оценки защиты проекта.

**6.2.** Критерии оценки проекта:

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные

3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

### 6.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 — отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем
4.	Оформление демонстрационного	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть

материала	отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
-----------	---

## **7. Функциональные обязанности руководителя проектной группы**

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

**7.1.** Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

**7.2.** Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

**7.3.** Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

**7.4.** Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

**7.5.** Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.

**7.6.** Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

## **8. Механизм стимулирования работы членов проектной бригады**

Обладатели лучших проектов могут направляться для участия в научно-творческих конференциях и семинарах, на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, номинироваться на получение грамот и премий.

