

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(урока, занятия, мастерской, проблемного семинара ...)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения мероприятия)

№	П о з и ц и и	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> учащимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	
2	Замысел занятия реализован	
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Учащиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> учащихся, их личностного общения	
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций:</b>	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности:</b>	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	
10	Занятие помогло учащимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Учащиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	
12	Педагог сумел заинтересовать учащихся, владел аудиторией	
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям учащихся	
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к учащимся)	
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений учителя и учащихся	
	<b>Всего баллов:</b>	

Вывод: \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени          | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере        | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично                   | 2 балл  |
| 4. Достигнуто в малой степени            | 1 балл  |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл  |

**Вывод:**

- **отзыв положительный от 60 до 80 баллов**
- **отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта свыше 80 баллов**