

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт – Петербурга

**Аналитические материалы, подтверждающие
положительный социальный эффект
НОВОВВЕДЕНИЯ
(признание значимости нововведения родителями,
учащимися, педагогами и ...)**

Санкт – Петербург

2013

1. Сравнительные данные педагогической диагностики « Педагогический портрет в динамике» на основе стандартизированной характеристики школьника, проведенной классными руководителями по оценке качества образовательного процесса (2010г. и 2013г.). Частота диагностирования – 1 раз в 3 года.

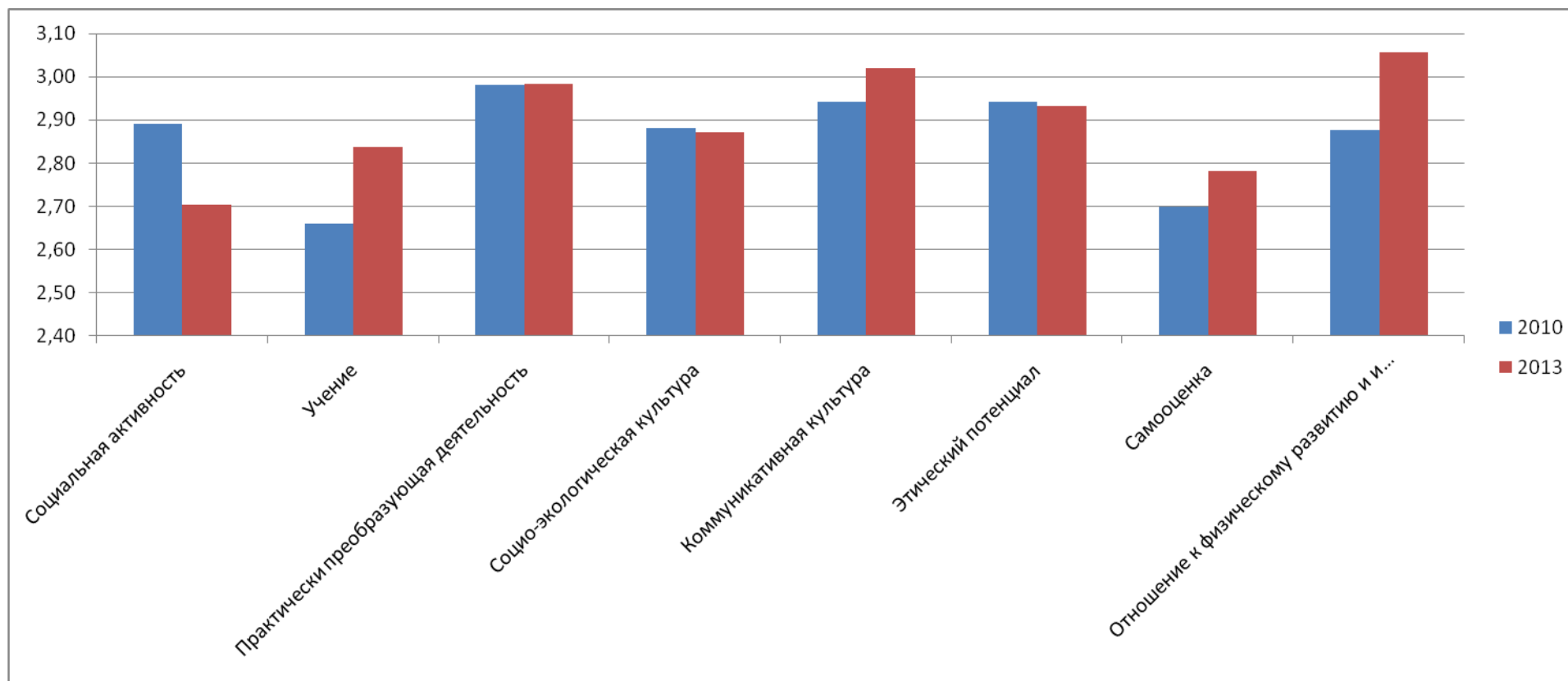


Диаграмма выполнена на основе следующих обобщающих таблиц:

**1. Педагогическая диагностика динамических изменений в образовательном процессе ОУ «Педагогический портрет в статистике»
(Май 2013)**

Класс	Кл. руководитель	Рейтинг продуктивности классного руководителя	Социальная активность	Учение	Практически преобразующая деятельность	Социо-экологическая культура	Коммуникативная культура	Этический потенциал	Самооценка	Отношение к физическому развитию и и здоровью	Эстетический потенциал	Итого
1а		16	3,00	2,90	2,75	3,10	2,85	2,70	2,50	3,20	2,90	25,90
1б		12	2,77	3,00	2,85	2,96	3,04	2,88	3,19	3,04	2,92	26,65
2а		10	2,63	3,03	2,93	2,87	3,03	3,13	2,97	3,43	3,33	27,37
2б		9	3,07	3,17	3,07	2,83	3,14	3,28	2,79	3,10	2,93	27,38
3а		7	3,14	3,21	3,18	3,14	2,93	2,89	3,00	3,07	3,04	27,61
3б		4	3,17	3,30	3,35	3,17	3,22	3,17	3,04	3,30	3,04	28,76
4а		13	2,84	2,60	3,00	2,92	3,28	3,32	2,64	2,92	2,96	26,48
4б		23	1,64	1,51	1,41	1,79	1,54	1,41	1,33	1,72	1,49	13,85
4в		1	3,25	3,15	3,20	3,50	3,30	3,35	3,35	3,40	3,40	29,90
5а		6	2,46	2,89	3,21	3,07	3,46	3,21	3,04	3,07	3,29	27,71
5б		2	2,58	3,42	3,27	3,31	3,65	3,23	3,35	3,35	3,46	29,62
6а		11	2,62	2,90	2,71	2,90	3,05	3,19	3,29	3,05	3,05	26,76
6б		14	3,14	2,43	2,93	2,89	3,07	3,14	2,71	3,00	2,89	26,21
7а		3	2,79	2,90	3,76	3,00	3,31	3,38	2,79	3,69	3,34	28,97
8а		18	2,46	3,15	3,19	2,31	2,85	2,27	2,38	2,54	2,88	24,04
8б		22	2,35	1,76	2,12	1,71	2,24	2,24	2,06	2,41	1,71	18,59
9а		20	2,42	2,63	2,79	2,58	2,67	2,42	2,71	2,83	2,38	23,42
9б		21	2,06	2,22	2,61	2,56	2,94	2,72	2,28	2,72	3,00	23,11
10а		8	2,58	3,04	3,38	3,04	3,42	2,92	3,04	3,13	3,04	27,5

Класс	Кл. руководит. ель	Рейтинг продуктивности классного руководителя	Социальная активность	Учение	Практически преобразующая деятельность	Социо-экологическая культура	Коммуникативная культура	Этический потенциал	Самооценка	Отношение к физическому развитию и и здоровью	Эстетический потенциал	Итого
												9
10б		19	2,19	2,56	2,75	3,13	2,69	2,88	2,25	3,31	2,25	24,00
11а		5	3,07	2,86	3,29	3,14	2,86	3,14	2,93	3,50	3,14	27,93
Среднестатистический показатель по школе			2,70	2,84	2,98	2,87	3,02	2,93	2,78	3,06	2,93	26,11
рейтинг педагогической продуктивности системы воспитания	неудачи		11	8	4	5	2	8	9	0	4	
	достижения		2	4	7	4	7	4	2	11	5	
	разность		-9	-4	3	-1	5	-4	-7	11	1	
вывод			проблема	проблема	сильная сторона		сильная сторона	проблема	проблема	сильная сторона	сильная сторона	0

**2.Педагогическая диагностика динамических изменений в образовательном процессе ОУ «Педагогический портрет в статистике»
(Май 2010)**

Клас с	Кл. руководитель	Рейтинг продуктивност и классного руководства	Социальна я активность	Учени е	Практически преобразующа я деятельность	Социо- экологическа я культура	Коммуника -тивная культура	Этически й потенциал	Само- оценк а	Отношение физическому развитию здоровью	Эстетический потенциал
1а	Куликова Т.В.	10	3,10	2,80	3,20	2,60	2,60	3,30	2,80	2,80	3,10
1б	Некрасова А.В.	5	3,10	3,00	3,30	3,30	3,20	3,20	3,00	2,90	2,60
1в	Диева С.П.	2	3,00	3,20	2,90	3,40	3,50	3,40	3,40	3,70	4,20
2а	Кунина И.Г.	4	3,10	3,30	3,30	3,10	3,30	3,20	3,00	3,50	3,30
2б	Медведева С.А.	8	2,70	2,90	3,00	2,80	3,00	3,00	2,80	3,30	3,00
3а	Лукашкина М.В.	11	3,00	2,70	3,40	2,90	2,80	3,10	2,50	2,80	2,80
3б	Елизарова Е.А.	16	3,10	2,20	3,30	2,70	2,90	2,70	2,60	2,70	3,00
4а	Шилова А.Г.	18	2,50	2,50	3,10	2,80	2,80	2,70	2,40	2,30	2,70
5а	Горелова Л.И.	13	3,20	2,80	3,00	2,20	2,70	2,50	2,90	3,20	3,40
5б	Павлова О.В.	18	2,40	2,30	2,60	2,80	3,00	3,10	2,40	2,70	2,50
6а	Кунина И.Г.	20	2,50	2,50	2,30	2,60	1,90	2,30	2,60	3,30	3,20
6б	Яремко Ю.Ю.	1	3,60	3,60	3,50	3,50	3,90	3,50	3,50	3,50	3,70
7а	Климова Н.М.	7	3,70	2,80	3,20	2,90	2,50	2,70	2,80	3,00	3,00
7б	Ансимова Н.Е.	22	2,20	1,80	2,30	2,70	2,80	2,40	2,20	2,60	2,50
7в	Борисова В.И.	15	2,40	2,40	2,90	2,90	2,80	2,90	2,70	3,30	3,10
8а	Литвинова О.А.	17	2,50	2,30	2,80	3,00	2,80	3,10	2,40	3,00	3,10
9а	Макарова Н.Г.	21	2,60	1,80	3,20	2,50	2,60	2,90	2,00	2,10	2,50
9б	Капальгина Т.В.	14	3,00	2,80	3,00	2,90	2,90	2,80	3,00	2,10	3,10
9в	Агаджанян Л.В.	6	3,00	2,90	3,10	3,20	3,40	3,30	2,90	2,20	3,40
10а	Смирнова А.А.	8	3,40	3,00	3,00	3,40	3,30	2,80	2,40	2,50	2,70
11а	Ерошенкова И.И.	3	3,30	3,00	3,00	3,00	3,70	3,10	3,10	3,30	3,70

11б	Пентюхова Н.В.	23	2,20	1,90	2,20	2,20	2,30	2,70	2,00	2,50	2,30
Среднестатистический показатель по школе			2,89	2,66	2,98	2,88	2,94	2,94	2,70	2,88	3,04
Рейтинг педагогической продуктивности и системы воспитания	неудачи	7	13	4	6	3	6	16	7	1	
	достижения	6	1	10	5	10	9	1	9	11	
	средний показатель	-1	-12	6	-1	7	3	-15	2	10	
	вывод	пробл.	пробл.	сильн.сторона				пробл.	сильн.сторон а	сильн.сторон а	

3. Стандартизованная общепедагогическая характеристика учащегося

Критерий	Показатель	Балл
1. Социальная активность	Проявляет инициативу в общественной деятельности. С интересом обсуждают события, происходящие за рубежом, пытаюсь их оценить и понять участвует в доступных возрасту общественных акциях.	4
	Принимает участие в общественной деятельности, следуя за другими ребятами. Участвует в обсуждении общественно - политических событий, в основном правильно их оценивает, но испытывает затруднения в аргументации своей точки зрения.	3
	Мало активен в общественных делах класса, предпочитает позицию зрителя. Иногда увлекается подобной работой, но быстро охладевает к ней. При оценке общественно - политических событий не умеет правильно аргументировать свою точку зрения.	2
	Безразличен к общественно - политическим событиям. Пассивен к школьной работе.	1
2. Учение	Проявляет повышенный интерес к знаниям. Часто привлекает дополнительный материал при изучении того или иного предмета. Использует современные средства обучения. Осознает необходимость хорошо учиться. Всегда добросовестен в учении.	4
	Проявляет познавательную активность в основном в рамках школьной программы. Осознает необходимость хорошо учиться как долг. Пользуется дополнительным материалом в случае, когда этого требует учитель.	3
	Обычно добросовестен в учении, но иногда бывают срывы. Интерес к знаниям ситуативен, ограничен школьной программой. Добросовестен только по отношению к предметам, к которым проявляет интерес.	2
	К знаниям интереса не обнаруживает. Учится в основном по принуждению. Как правило, недобросовестно относится к учению, не проявляет старания.	1

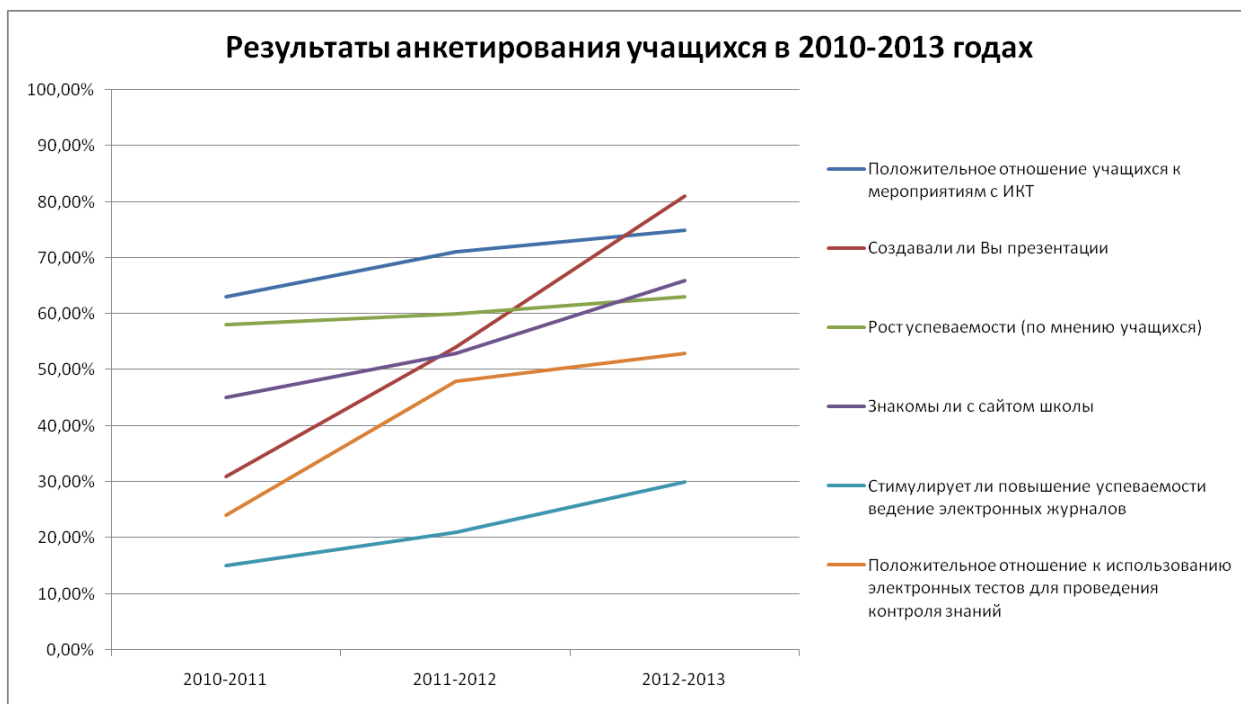
Критерий	Показатель	Балл
3. Практически преобразующая деятельность	Ответственно относиться к любым трудовым поручениям. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу. Как правило, ответственно относится к трудовым заданиям, в отдельных случаях может не выполнить поручение.	4
	Трудиться любит, но включается в труд в основном по инициативе других или в корыстных целях. Проявляет ответственность в трудовых делах, если дело интересует. Требуется контроля со стороны при выполнении трудовых дел.	3
	Включается в трудовую деятельность по необходимости. Редко доводит начатое дело до конца.	2
	Нередко уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно.	1
4. Социально-экологическая культура	Бережно относится к результату труда других людей и природе. Активно противостоит проявлению вредительства, принимает активное участие в природоохранной деятельности.	4
	В целом относится бережно к результатам труда и природе. Осуждает небрежность других, но активное сопротивление оказывает не всегда.	3
	В проявлении бережности требует контроля со стороны взрослых. Сам редко приносит вред, но пассивен к проявлению небрежности со стороны других.	2
	Безразличен к проявлению небрежности и нередко сам портит продукты труда других.	1
5. Коммуникативная культура	Следует нравственным нормам в любых ситуациях. Проявляется готовность помочь товарищам, взрослым, младшим в случае необходимости. Стремится сам найти приложение своим нравственным силам.	4
	В сложных конфликтных ситуациях нередко теряется, не всегда руководствуется нравственными нормами. Охотно помогает другим, если подскажут, кому нужна помощь.	3

Критерий	Показатель	Балл
	Затрудняется принять правильное решение в жизненных ситуациях. Поступает часто ситуативно. Оказывает помощь в случае необходимости, но делает это без энтузиазма. Сам не ищет места приложения сил.	2
	Нередко поступает вопреки нравственным нормам. Часто отказывается помочь другому, но если помогает в корыстных целях.	1
6. Этический потенциал	Сопrotивляется проявлению безнравственности, включая борьбу с подобными явлениями. Справедлив и отстаивает справедливость при любых обстоятельствах.	4
	Осуждает безнравственные поступки. Стремится к справедливости, но не способен к сопротивлению. Осуждает безнравственность часто на словах. Справедлив за исключением тех случаев, когда она может обернуться против него самого.	3
	Равнодушен к проявлению безнравственности. Часто пренебрегает справедливостью, способен пойти на компромисс с совестью.	2
	С несправедливостью борется только тогда, когда она коснулась его самого	1
7. Самооценка	Всегда требователен к себе. Не позволяет расслабиться.	4
	Чаще всего требователен к себе, но иногда допускает расслабление.	3
	Нередко не требователен к себе. Стремится уйти от трудностей. Не воспитывает в себе силу воли.	2
	Требований к себе не предъявляет.	1
8. Отношение к своему	Понимает необходимость здорового образа жизни. При наличии хронических заболеваний стремится управлять своей физической формой.	4

Критерий	Показатель	Балл
физическому развитию и здоровью	Понимает необходимость своего физического развития, но развивает свои физические силы бессистемно.	3
	Не осознает необходимость своего физического развития. Развивает свои физические силы только под нажимом извне.	2
	Безразличен к своему физическому развитию.	1
9. Эстетический потенциал восприятия окружающего мира	Воспринимает красоту окружающего мира. Ярко и образно выражает свои чувства по отношению к красивому и безобразному. Проявляет интерес к различным видам искусства.	4
	Воспринимает красоту окружающего мира, но не всегда выражает образно и ярко свои чувства. Интерес к различным видам искусства ситуативен.	3
	Проявляется ограниченность в восприятии красоты окружающего мира. Эстетические чувства проявляет редко. Интерес к искусству не обнаруживает.	2
	Не видит различия между красивым и безобразным. Чувств по отношению к подобным явлениям не проявляет. Интерес к искусству отсутствует.	1

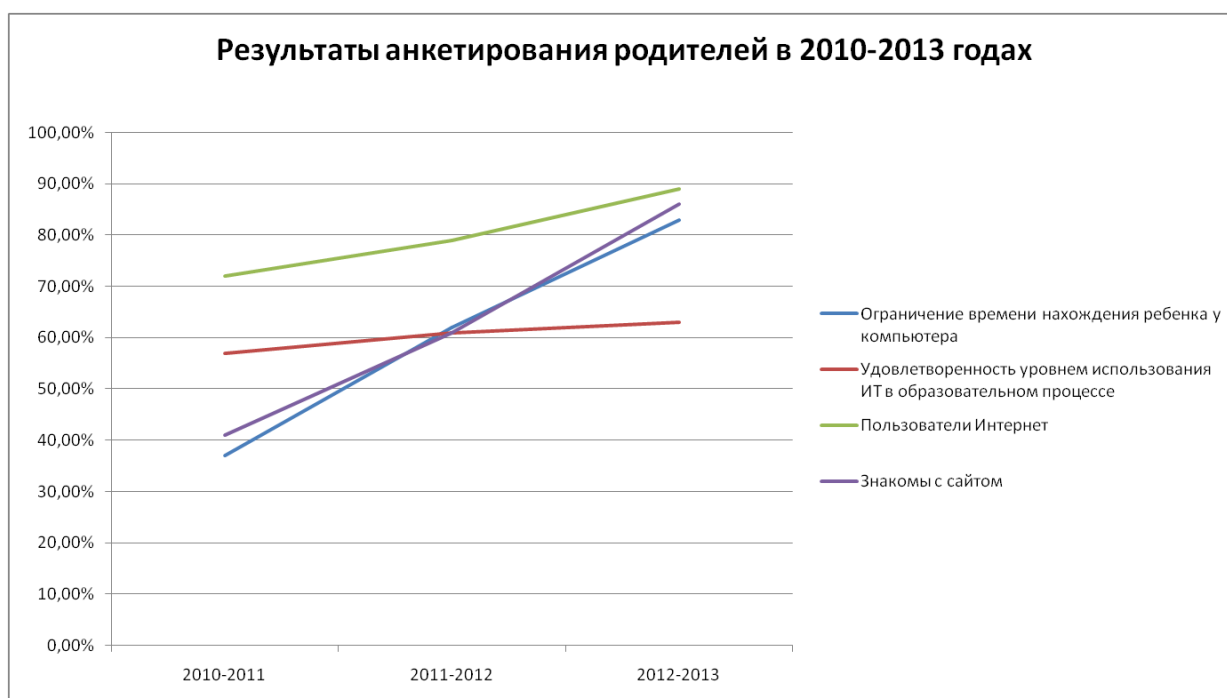
**2. Аналитические материалы
электронного анкетирования
учащихся, родителей и педагогов
по теме
«Эффективность использования
ИКТ
в образовательном процессе ОУ»**

Аналитические материалы электронного анкетирования учащихся, родителей и педагогов по теме «Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе ОУ» в 2010-2013 годах



Результаты анкетирования родителей

Показатель	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Ограничение времени нахождения ребенка у компьютера	0,37	0,62	0,83
Удовлетворенность уровнем использования ИТ в образовательном процессе	0,57	0,61	0,63
Пользователи Интернет	0,72	0,79	0,89
Знакомы с сайтом	0,41	0,61	0,86



3.Отзывы учащихся, родителей, педагогов района.

Анкета учащегося

От кого: "noreply@324school.spb.ru" <noreply@324school.spb.ru>

Кому: lessons324@mail.ru

17 мая, 11:15

Здравствуйте,
это письмо отправлено вам роботом обработки форм "[SimpleForm2](#)".

Отправлено со
страницы: http://324school.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=706&Itemid=305.

Дата: 17.05.2013 07:15:11.

IP адрес пользователя: 95.137.65.1.

Содержимое формы:

Ваш класс	11
1. Нравятся ли Вам уроки и мероприятия с использованием ИКТ?:	Да
Почему? (интересно, понятнее объяснение, индивидуальный подход к каждому или ...)	мероприятия помогают более легче усвоить материал, уроки развивают эрудицию ,знания по ИКТ и так далее.
2. Укажите, на каких предметах используются средства информатизации и как часто?	математика, биология, литература, география, информатика, английский язык, русский язык. Почти каждый урок.
3. Создавали ли Вы презентации для уроков, конкурсов по заданию учителя?	Выбор
Если да, то по каким предметам?	По литературе, географии, физика, русский язык.
4. Повысилась у Вас успеваемость по тем предметам, где учитель часто использует средства информатизации?:	Да
5. Знакомы ли с сайтом школы?	Да
Какую информацию Вы хотели бы там видеть на сайте школы?	вся информация есть.
6. Стимулирует ли повышение Вашей успеваемости введение электронных журналов ?	Нет
7. Как Вы относитесь к использованию электронных тестов для проведения контроля знаний?:	положительно
Почему?	радуют инновации.
8. Какие дополнительные образовательные курсы Вы бы хотели изучать дистанционно?	Курсы психологии, дополнительные курсы английского языка .

Анкета учащегося

От кого: "noreply@324school.spb.ru" <noreply@324school.spb.ru>

Кому: lessons324@mail.ru

16 мая, 11:42

Здравствуйтесь,
это письмо отправлено вам роботом обработки форм "[SimpleForm2](#)".

Отправлено со
страницы: http://324school.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=706&Itemid=305.

Дата: 16.05.2013 07:42:34.

IP адрес пользователя: 95.137.65.1.

Содержимое формы:

Ваш класс	4в
1. Нравятся ли Вам уроки и мероприятия с использованием ИКТ?:	Да
Почему? (интересно, понятнее объяснение, индивидуальный подход к каждому или ...)	интересно,понятно
2. Укажите, на каких предметах используются средства информатизации и как часто?	информатика
3. Создавали ли Вы презентации для уроков, конкурсов по заданию учителя?	Да
Если да, то по каким предметам?	окружающий мир
4. Повысилась у Вас успеваемость по тем предметам, где учитель часто использует средства информатизации?:	Да
5. Знакомы ли с сайтом школы?	Да
Какую информацию Вы хотели бы там видеть на сайте школы?	фотографии учеников
6. Стимулирует ли повышение Вашей успеваемости введение электронных журналов ?	Да
7. Как Вы относитесь к использованию электронных тестов для проведения контроля знаний?:	положительно
Почему?	интересно, помогает в обучения
8. Какие дополнительные образовательные курсы Вы бы хотели изучать дистанционно?	изо,русский язык

Анкета учащегося

От кого: "noreply@324school.spb.ru" <noreply@324school.spb.ru>

Кому: lessons324@mail.ru

20 мая, 13:16

Здравствуйте,
это письмо отправлено вам роботом обработки форм "[SimpleForm2](#)".

Отправлено со
страницы: http://324school.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=706&Itemid=305.

Дата: 20.05.2013 09:16:32.

IP адрес пользователя: 95.137.65.1.

Содержимое формы:

Ваш класс	6б
1. Нравятся ли Вам уроки и мероприятия с использованием ИКТ?:	Да
Почему? (интересно, понятнее объяснение, индивидуальный подход к каждому или ...)	это интересно и так лучше усваивается материал.
2. Укажите, на каких предметах используются средства информатизации и как часто?	Математика, Информатика, Английский язык. используются довольно часто.
3. Создавали ли Вы презентации для уроков, конкурсов по заданию учителя?	Да
Если да, то по каким предметам?	по Английскому языку.
4. Повысилась у Вас успеваемость по тем предметам, где учитель часто использует средства информатизации?:	Не знаю
5. Знакомы ли с сайтом школы?	Да
Какую информацию Вы хотели бы там видеть на сайте школы?	есть вся информация, которая меня интересует.
6. Стимулирует ли повышение Вашей успеваемости введение электронных журналов ?	Нет
7. Как Вы относитесь к использованию электронных тестов для проведения контроля знаний?:	положительно
Почему?	не надо писать. и так получается гораздо быстрее, чем писать тест в ручную.
8. Какие дополнительные образовательные курсы Вы бы хотели изучать дистанционно?	думаю никакие.

=== SimpleForm2 e-mail ===

От кого: "noreply@324school.spb.ru" <noreply@324school.spb.ru>

Кому: lessons324@mail.ru

24 мая, 13:47

Здравствуйтесь,
это письмо отправлено вам роботом обработки форм "[SimpleForm2](#)".

Отправлено со
страницы: http://324school.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=711&Itemid=311.

Дата: 24.05.2013 09:47:29.

IP адрес пользователя: 213.33.244.69.

Содержимое формы:

В каком классе учится Ваш ребенок?	1 Б
1. Есть ли в Вашей семье компьютер?	Да
Если да, то есть ли выход в Интернет ?	Да
2. Сколько часов Ваш ребенок проводит у компьютера средним в день ?	0
Сколько из них в учебных целях?	0
3. Ограничиваете Вы время нахождения у компьютера Вашим ребенком?	Да
4. Как Вы относитесь к использованию средств информатизации на уроках?	Положительно
5. Удовлетворены ли Вы уровнем использования информационных технологий в образовательном процессе школы?	Да
Ваши предложения.	для начальной школы уровень использования информационных технологий достаточно хороший
6. Являетесь ли Вы пользователем Интернет?	Да
7. Пользуетесь ли Вы информацией электронного дневника?	Нет
8. Знакомы ли Вы с сайтом школы?	Да
9. Какая информация, по Вашему мнению, должна быть помещена на сайте школы?	информация о родительских собраниях, по социальным вопросам, о планах различных мероприятий по всем классам

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга





Дата: 20 января 2011 года

Место: ГОУ СОШ № 324

Мероприятие: Районный семинар заместителей директоров по УВР

Название: «Опыт использования ПМК «КОМПАС – 3D LT» естественно - научного цикла»

ЛИСТ ОТЗЫВОВ

№	Номер ГОУ	Что полезного и нового узнали на семинаре?	Подпись
	НМУ	Возможности использования ПМК 3D-LT в школе. Как работать и какие возможности имеются. Очень нужна программа, возможно использовать на факультативных занятиях, уроках черчения. При условии владения данными ПМК учителями.	
	ГОУ № 466 433 435 441	Программа интересна, развивает пространственное мышление, может использоваться на уроках геометрии, черчения, на факультативах при работе с детьми, поступающими в техникумы.	  

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Дата: 18 февраля 2012 года

Место: ГБОУ СОШ № 324

Мероприятие: День открытых дверей

ЛИСТ ОТЗЫВОВ

№	Класс	ФИО	Мнение о посещении урока (мероприятия)	Подпись
	8.2 класс	Ковалев Евгений Иммолевич	Понравилось использовать ваши современных и наглядных методов обучения. Хотел по различным предметам А (в том числе с использованием электронных досок и компьютерных программ. Принято удивили достижения учащихся, в частности создание ими компьютерные презентации	Ковалев 18.02.2012


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Дата: 18 февраля 2012 года

Место: ГБОУ СОШ № 324

Мероприятие: День открытых дверей

ЛИСТ ОТЗЫВОВ

№	Класс	ФИО	Мнение о посещении урока (мероприятия)	Подпись
Буд.	1 ^а	Теклюва Юлия Александровна	Внеурочная и творческая информация в школе и организации учебного процесса. Замечательное взаимодействие в творческой сфере, направленное в образовательный процесс. Чувствовалась творческая работа и желание родителей участвовать в жизни образовательной школы в школе.	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Дата: 25 апреля 2013 года

Место: ГБОУ СОШ № 324

Мероприятие: Круглый стол для учителей начальной школы «Организация деятельности учащихся начальной школы в урочное и во внеурочное время с использованием лабораторного оборудования»

ЛИСТ ОТЗЫВОВ

№	Класс ДБЭУ	ФИО	Мнение о посещении мероприятия	Подпись
545	1А	Берсенёва А.П.	Выражаем благодарность коллективу шк. № 324 за отлично подготовленный семинар, который вызвал у нас большой интерес. Очень жаль, что в наших школах такого оборудования нет. Желаем дальнейших успехов.	Берсенёва А.П.
447	1	Марченко Т.Н.		
447	2	Терешкина А.И.		
447	3	Телодская Е.И.		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Дата: 25 апреля 2013 года

Место: ГБОУ СОШ № 324

Мероприятие: Круглый стол для учителей начальной школы «Организация деятельности учащихся начальной школы в урочное и во внеурочное время с использованием лабораторного оборудования»

ЛИСТ ОТЗЫВОВ

№	Класс <i>ГБОУ</i>	ФИО	Мнение о посещении мероприятия	Подпись
1.	556	Резакова О. Н.	Интересное	<i>Р</i>
2.	556	Лютинцева М.	практические задания с	<i>Лютинцева</i>
3.	442	Фаллиман Г. С.	лого. Занимательное педагогическое игра для развития логики и мыш- ления уе-ся. Спасибо за практическую помощь в работе с микроскопом. Доступно, понятно, интересно.	<i>Фаллиман</i>