

***Занятие по  
внеурочной  
деятельности***

---

*Для 1-2 классов*

***«Ты и твои  
друзья»***

**(программа «Мой мир»)**

## **Тема: Ты и твои друзья.**

**Цель:** способствовать развитию у детей дружеских отношений между собой как основы комфортной образовательной среды.

### **Задачи:**

- раскрыть сущность нравственных отношений между людьми;
- развивать нравственные качества учащихся – умение дружить, беречь дружбу;
- развивать умение рассуждать;
- воспитывать внимательность, доброжелательное отношение к другим людям

### **Методы проведения:**

- - дискуссионные
- - игровые
- **Оборудование:** запись мелодии песни «Дружба», презентация

## **Ход занятия**

### **I. Оргмомент.**

(Звучит песня «Дружба» )

Землю обогнули тоненькие нити,  
Нити параллелей и зелёных рек,  
Протяните руку, руку протяните,  
Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

### **II. Ввод в тему**

-Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и тихонько скажите:

«Я желаю тебе...» (ребята говорят пожелания друг другу).

Ребята, а над каким проектом мы начали работать в этом году? ( Я учусь управлять своим поведением)

-Можно ли управлять своим поведением?

-Сегодня мы этому будем учиться.

-Чтобы узнать тему нашего разговора, скажите, что чаще всего бывает верной, крепкой, долгой (дружба)

-Мы поговорим сегодня о дружбе, узнаем, кого можно назвать настоящим другом и попытаемся найти выход из некоторых ситуаций.

### **III. Знакомство с понятием « друг»**

#### **1**

- А кого можно назвать другом?

- Продолжите предложение (на экране )

Друг – это тот, кто ... (Понимает меня всегда,  
С кем мне хорошо  
Кто мне всегда поможет  
Верный человек  
С кем я могу поделиться секретом)

## 2 Чтение стихотворения А.Л.Барто «Требуется друг»

-Известная детская писательница А.Л. Барто написала прекрасное стихотворение «Требуется друг» .

(Это стихотворение читает Киреева Яна)

Все живут – не тужат,  
А со мной не дружат.  
Бант у Кати расписной,  
Красные колготки  
И характер кроткий.  
Я шепчу: - Дружи со мной...  
Мы же одноклассники,  
Как сестрички мы почти,  
Мы как две голубки  
Из одной скорлупки.  
Я шепчу: - Но ты учти –  
ты во всём должна идти  
Другу на уступки.  
Предлагаю Ильиной:  
- Ты дружи со мной одной,-  
Есть разряд у Ильиной,  
И спортивный свитер,  
И девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной,  
Стану знаменита!  
Все пятёрки до одной  
У Светловой Нади.  
Я прошу: - А ты со мной  
Подружись хоть на день!  
Мы с тобой поладим:  
Будешь ты меня спасать –  
Дашь контрольную списать.  
А девчонки на дыбы.  
Говорят: - Молчала бы!  
Не вставать же на колени,  
Уговаривать подруг...  
Напишу я объявление:  
Срочно требуется друг!

### Вопросы:

- Как вы считаете, можно ли по объявлению найти друга? Если да, то по каким меркам вы будете «заказывать себе друга»?
- Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?
- Что бы вы ей посоветовали?

### 3 Мозговой штурм ( работа в группах)

-Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Как вы думаете, что означает «быть хорошим другом?»

- Назовите те качества, которыми, как вы считаете, должен обладать ваш друг.  
(Обсуждение в группах.)

**Вывод.** Все вы хотите, чтобы ваши друзья обладали такими замечательными качествами, как доброта, честность, общительность, готовность всегда прийти на помощь и др. Но нельзя забывать, что и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера. Помните об этом. И тогда у вас будет много хороших и добрых друзей.

#### IV. Анализ ситуаций

-А сейчас я предлагаю вам поработать консультантами. Мы проиграем несколько ситуаций. Ваша задача - прокомментировать их.

##### *Ситуация 1 (инсценировка)*

##### **Две подружки (Н.Чабаевский)**

**Автор.** Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они – маленькие, розовощекие, светловолосые – очень походили друг на друга. Даже обеих мамы одевали почти в одинаковые платья, и обе учились только на пятерки.

**Девочки (с гордостью).** Мы во всем, во всем одинаковые!

**Автор.** Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме.

**Соня.** Я получила по математике 5, а Вера – только тройку. Мы стали уже не одинаковы.

**Автор.** Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно.

**Мама.** Да, ты стала хуже...

**Соня (удивленно).** Я? Но ведь тройку получила не я!

**Мама.** Тройку получила Вера, но она получила ее потому, что на днях болела... А ты обрадовалась – и это значительно хуже.

#### **Вопросы:**

- За что мама осудила Соню?
- Какой смысл заключается в последней фразе мамы: «А ты обрадовалась – и это значительно хуже»? Не было ли у вас подобного случая?
- Что бы вы сказали Соне?

##### *Ситуация 3(инсценировка)*

##### **Рассказ Л.А.Сергеева «Над кем лучше смеяться»**

Я любил смеяться над своими друзьями. У моих друзей было много недостатков и поэтому я смеялся целыми днями. Например, выходил во двор, а там Юрка учился кататься на велосипеде и у него не получалось. Ну как тут не засмеяться? Или как-то мы с Вовкой играли в футбол, а он мячом попал в свою бабушку. Я до слёз смеялся. И так всегда. Как-то раз я сказал маме:

- Юрка дуралей! Я выменял у него цветной карандаш за какую-то наклейку!  
- Да? – удивилась мама. – А я сейчас иду через двор, а твой Юрка говорит кому – то про тебя: «Егор глупец! Обменял такую наклейку на ерундовый карандаш. Вот так-то!  
Я обиделся и хотел уйти, но мама остановила меня:  
- Ты любишь смеяться над другими, а когда над тобой смеются – не любишь. Это никуда не годиться. Знаешь, над кем смеяться интереснее всего?  
- Над кем?

(Пауза Спрашиваю детей)

Продолжение:

- Над собой. Смотри на себя как бы со стороны и увидишь в себе много смешного.

ВОПРОСЫ:

- Можно ли смеяться над недостатками других?

- Как себя чувствовали ребята, над которыми он смеялся?  
- Какой совет дала мама?

Вы согласны с ним?

**Вывод** Мыс вами обсудили несколько ситуаций - и нашли правильный выход из них

## V. Творческая работа

В конце работы над проектом « Я учусь управлять своим поведением» мы создадим книжку-самodelку, в которой будут собраны ваши творческие работы. А наши родители помогут нам её оформить. Первые две работы из этой книжки мы увидим и услышим прямо сейчас.

-В декабре проходила II Всероссийская дистанционная общечеловеческая олимпиада «Дружба». И вы принимали в ней активное участие. В олимпиаде было несколько заданий.

Одно из них было таким:

- . Напиши письмо своему неведомому другу такое, чтобы ему обязательно захотелось подружиться с тобой. Вложи его в бутылку и брось в море. Рядом с тобой нет моря? Тогда брось в тот водоём, откуда бутылка с письмом обязательно попадет в море, и жди ответа.
- *1 Письмо, написанное неизвестному другу.*

Очень интересное письмо написал Ваня.

- Привет, мой будущий друг!
- Мое имя – Иван. Мне 9 лет. Отправив бутылку в плавание, я загадал желание: найти надежного и верного друга. Наша учительница говорит нам, что нельзя засорять окружающую среду. Поэтому я нашел экологически чистую глиняную бутылку, выкрасил ее красной краской, чтобы было заметнее, вложу в нее письмо, запечатаю и брошу ее в соседний пруд. Надеюсь, что ты, мой будущий друг, живешь где-то

рядом, и мы быстро найдем друг друга. Я учусь в 3 «А» классе школы №324 города Сестрорецка.

- Я не знаю, как тебя зовут, но уверен, что ты – настоящий друг. Не могу сказать, что я тоже, ведь это не скромно. Надеюсь, что мои друзья считают меня таким. Я предлагаю тебе свою дружбу. Если тебе понравятся мои увлечения, то мы могли бы вместе с моими и твоими друзьями проводить интересно много времени. Летом мы с тобой можем вместе кататься на велосипеде и роликовых коньках, играть в футбол, ходить купаться. Если ты не умеешь плавать, то я тебя научу. Я тоже могу научиться у тебя чему-нибудь полезному. Мы сможем выжигать целые картины с помощью увеличительного стекла и солнечных лучей. А еще я мечтаю ходить с другом на рыбалку. У меня уже есть удочка. Мне ее подарил на день рождения мой друг. Я познакомлю тебя с моими друзьями во дворе, и мы все вместе будем играть в интересные игры, защищать младших ребят, когда их будут обижать. Ты если захочешь, тоже познакомишь меня со своими друзьями. Осенью мы на велосипедах умчимся далеко в дремучий лес, где растет много большущих грибов, ягод. Родители будут счастливы, получить полные рюкзаки грибов. Мы сможем поехать ко мне в деревню, чтобы зажечь большой костер, жарить сосиски и печь картошку, запускать воздушного змея. Я неплохо учусь в школе, поэтому смогу помочь тебе с уроками. Мы можем вместе выполнять задания. И если ты захочешь, то будем ходить вместе в шахматную школу и принимать участие в турнирах. Еще мы можем вместе играть в теннис. Зимой, когда выпадет снег, мы сможем с тобой вместе кататься с горки в соседнем дворе и играть в снежки. Если ты любишь кататься на лыжах, то мы сможем это делать вместе с тобой. Мамы приготовят нам термосы с ароматным чаем и наши любимые бутерброды. И мы отправимся в путешествие на лыжах вместе с папами. А на Новый год мы, как всегда, напишем письма Деду Морозу. И может, ты захочешь вместе со мной помочь Деду Морозу на Рождество накормить детей, у которых дома нет еды. Они живут очень бедно. У некоторых нет папы или мамы. Я зарабатываю деньги и к Новому году отправляю их Деду Морозу. Потом он присылает нам пакет с едой, и мы с родителями отвозим подарки этим детям. Ты можешь быть вместе с нами. Весной, когда потекут ручьи, мы будем пускать кораблики и устраивать для них соревнования. Мы будем бегать по лужам, играть в жмурки, стрелять из лука по мишеням на точность. Еще у меня есть электронный дартс. Это очень увлекательная игра.
- Если за окном будет плохая погода, мы можем соединить наши компьютеры по беспроводной сети и играть в разные компьютерные игры. Я верю, что мечты всегда сбываются, и мы сможем стать хорошими друзьями. Жду тебя!

***Второе задание в олимпиаде было таким:***

***2 Карта примирения***

- Всегда ли в дружбе всё безоблачно?

- Вы ссоритесь со своими друзьями?

Второе задание в этой олимпиаде было таким:

- **КАРТА МИРА.** С кем не бывает - вы поссорились с лучшим другом (подругой). И никто не хочет сделать первый шаг к примирению. Какая ситуация сможет вас помирить? Нарисуйте маршрут карты пути примирения, в которой отразите и подпишите направления ваших действий и действий друга. К карте приложите инструкцию по передвижению.

-Интересная карта примирения получилась у Артёма Шабанова.

- Со своим лучшим другом мы почти не ссоримся, а когда все же это происходит, то мы быстро прощаем друг друга. А если представить что мы поссорились надолго, думаю что совместная экскурсия или поездка в цирк нас примирит. Так как у нас с ним общие интересы. Моя карта примирения.

#### ИНСТРУКЦИЯ ПО ПЕРЕДВИЖЕНИЮ.

- 1. ДОМИК - начало примирения.
- 2. от ДОМИКА к СОЛНЦУ
- 3. от СОЛНЦА к ЗВЕЗДЕ
- 4. от ЗВЕЗДЫ к КОРАБЛЮ
- 5. от КОРАБЛЯ к ЕЛКЕ
- 6. от ЕЛКИ к МАШИНЕ
- 7. от МАШИНЫ к ДРУЖБЕ
- 8. КОНЕЦ

-В декабре будет проходить олимпиада «Дружба» и все желающие могут принять в ней участие.

#### **В Итог**

Раздаются порой голоса,  
 Что чудес никаких не имеется,  
 Есть на нашей земле чудеса,  
 Но их надо найти, разумеется.  
 Дружба – главное чудо всегда.  
 И любая беда не беда,  
 Если рядом друзья настоящие.  
 Друг не будет смотреть свысока,  
 Наизусть он характер твой выучит.  
 Нужно верить, что друга рука  
 В трудный час обязательно выручит.

*Я желаю вам, ребята, чтобы в вашей жизни всегда был рядом настоящий друг. Чтобы о вас другие люди могли сказать: «Он настоящий друг!»*

## НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

«Почему у меня нет друзей?», «Почему наш класс недружный?» – такие вопросы ребята часто задают взрослым, друг другу и сами себе. А действительно, почему? И кто такой НАСТОЯЩИЙ ДРУГ? Может быть, и тебя волнуют эти вопросы?



## ТВОЕ МНЕНИЕ

Согласен ли ты с этими утверждениями?

(отметь кружком те утверждения, с которыми согласен.)

1. Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.
2. Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.
3. Настоящий друг – это тот, кто никому не выдаст секреты своего друга.
4. Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.
5. Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.
6. Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.



## Приложение 2

Ты согласен с большинством утверждений? Если согласен, то попробуй в каждом утверждении вместо слов НАСТОЯЩИЙ ДРУГ поставить короткое слово Я. Ну как, получается?



### СОВЕТЫ ЗНАЙКИ

• *Подумай, что тебе надо изменить в себе – в своём характере, привычках, увлечениях, – чтобы и с тобой людям захотелось дружить.*



*Конь узнаётся  
при горе,  
а друг  
при беде.*

