

«Использование ИКТ при изучении географии родного края»

Авторы:

Лаптева Татьяна Анатольевна, учитель географии

Муравьева Мария Евгеньевна, программист

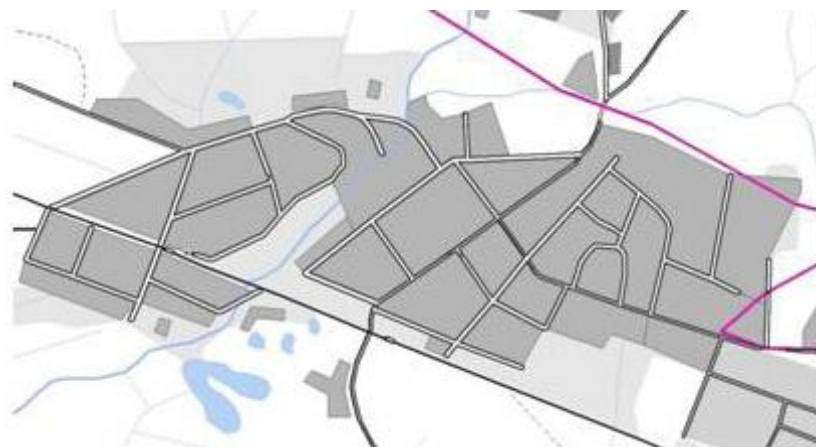
Использование краеведческого материала на уроках географии позволяет более осознанно усваивать знания, видеть проявления изучаемых закономерностей в окружающей действительности. На примере знакомых фактов, касающихся окружающей природы и хозяйства, учащиеся наглядно знакомятся с важнейшими географическими понятиями.

В результате использования краеведческого материала мы объясняем, конкретизируем, раскрываем и подтверждаем научные понятия, явления, процессы фактами окружающей действительности из жизни природы и общества.

Для учащихся 4-9 классов в школе была создана программа «Курортный район Санкт-Петербурга». Программа содержит информацию об археологических памятниках, топонимике, о растительности, климате, рельефе, предприятиях и учреждениях, страницах истории, памятных местах Сестрорецка, а также серию заданий для проверки знаний. Пособие может быть использовано для иллюстрирования объяснения учителя с помощью интерактивной доски при изучении тем «Климат», «Рельеф» в 6-м классе на уроках географии и природоведения, при изучении экономической географии в 8-9-м классе, а также при изучении регионального компонента в 9-м классе.

Работа с программой может осуществляться и в мобильном компьютерном классе в 4-6 классах в рамках уроков окружающего мира, географии, а также кружковых занятий по краеведению. Учащиеся под контролем учителя изучают интерактивные карты, а далее выполняют задания из раздела «Проверь себя» в индивидуальном темпе.

Для закрепления картографического материала созданы конкурные карты Сестрорецка, Курортного района, близлежащих поселков. Они могут быть использованы при работе с интерактивной доской, а также выданы в качестве домашнего задания в распечатанном виде.



Немаловажное место при изучении краеведческого аспекта на уроках географии занимает проектная деятельность учащихся. Например, при изучении темы «Машиностроение» в 9-м классе или регионального компонента в 9-м классе учащимся может быть предложено собрать информацию о предприятиях своего города и представить его в виде презентации. Примером подобной работы является презентация «Сестрорецкий инструментальный завод».

Сбор материалов для исследовательских проектов учащихся может проходить во время

школьных туристических походов, экскурсий.



В рамках проекта «По родному краю на велосипедах» учащиеся 6-9 классов собирают информацию, фото- и видеоматериалы об истории, географии и культуре малой родины. Эти материалы могут быть систематизированы и представлены в виде презентаций, рефератов, публикаций на блоге спортивного клуба.

Коллекция краеведческих материалов, которые могут быть использованы в рамках проектной деятельности учащихся, содержится в Виртуальном музее Курортного района. При составлении виртуального музея использовались материалы "Атласа Курортного района для школьников", книги В.В. Беликова "Тайны озера Разлив", а также материалы газет "Вести Курортного района", "Здравница Санкт-Петербурга", "Берега", фотографии из музея Сестрорецкого инструментального завода, материалы, собранные учителем истории Шевелевой В.А.

Вся краеведческая работа, безусловно, способствует формированию активной жизненной позиции, экологического мышления, патриотических чувств и чувства личной ответственности за судьбу своего края.